Liepājas Katoļu pamatskolas

Peldu iela 17, Liepāja, LV 3401
tālrunis - 63427160
e-pasts - pamatskola@inbox.lv
www.katolupamatskola.lv

reģistrācijas Nr. 3012800408
direktore - Iveta Kalniņa

PAŠVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

Liepāja 2015

Saturs

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums. 3
2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi (iepriekšējo mācību gadu prioritātes un konkrēti rezultāti). 9
3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde. 12
4. Izglītības iestādes sniegums kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos. 14
1. joma. Mācību saturs. 14
1.1. Izglītības iestādes īstenotās izglītības programma. 14
2. joma. Mācīšana un mācīšanās. 17
2.1.Mācīšanas kvalitāte. 17
2.2.Mācīšanās procesa kvalitāte. 22
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa. 26
3. joma. Izglītojamo sasniegumi. 29
3.1.Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā 29
3.2.Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudījumos. 37
4. joma. Atbalsts izglītojamajiem. 40
4.1.Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana. 40
4.2.Atbalsts personības veidošanā. 44
4.3.Atbalsts karjeras izglītībā. 48
4.4. Atbalsts mācību darba diferenciācijai. 50
4.5.Atbalsts izglītojamajiem ar īpašām vajadzībām. 53
4.6.Sadarbība ar izglītojamo ģimeni. 55
5. joma. Izglītības iestādes vide. 57
5.1. Izglītības iestādes mikroklimats. 57
5.2. Izglītības iestādes fiziskā vide. 59
6. joma. Izglītības iestādes resursi. 61
6.1.Iekārtas un materiāltehniskie resursi. 61
6.2. Izglītības iestādes personālresursi. 62
7. joma. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana. 64
7.1. Izglītības iestādes pašvērtēšana un attīstības plānošana. 64
7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība. 67
7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām. 69
5. Izglītības iestādes citi sasniegumi 70
5.1. Izglītojamo sasniegumi mācību priekšmetu olimpiādēs un konkursos (2012. - 2015.). 71
5.2. Klašu audzinātāju organizētās ekskursijas, pārgājieni un citas aktivitātes 75
5.3. Projekts „ZAĻĀ SKOLA” 80
6.Tālākās Liepājs Katoļu pamatskolas attīstības vajadzības 88

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums.

Liepājas Katoļu pamatskola ir privāta izglītības iestāde.

Skolas dibinātājs - Liepājas Sv. Jāzepa Romas katoļu draudze. Liepājas Katoļu pamatskola dibināta 1994. gada 24. februārī.

Skolas juridiskā adrese: Peldu iela 17, Liepāja, LV 3401

Tālrunis: +371 29645936, +371 63427160

E-pasts: pamatskola@inbox.lv

Mājas lapa: www.katolupamatskola.lv

Informācija licencē					Informācija izglītības programmas akreditācijas lapā		
IP kods	IP nosaukums	Licences Nr.	Licences izdošanas datums	Licences derīguma termiņš	Akreditācijas lapas Nr.	Akreditācijas lapa izdota	Akreditācijas termiņš
21011111	Pamatizglītības programma	9196	26.06.2009.	Beztermiņa	5188	22.01.2010.	17.12.2015.

Liepājas Katoļu pamatskolas darbības tiesiskais pamats ir Izglītības likums, Vispārējās izglītības likums, Bērnu tiesību aizsardzības likums, citi likumi un normatīvie akti, kā arī skolas nolikums, kuru apstiprina izglītības iestādes dibinātājs – Liepājas Sv.Jāzepa Romas katoļu draudze.

Izglītības iestādē tiek uzņemti dažādu konfesiju un arī izglītojamie bez konfesionālās piederības. Liepājas Katoļu pamatskola ir vienīgā pamatskola pilsētā, kur izglītojamie iepazīst kristīgu pasaules uzskatu.

Liepājas Katoļu pamatskola veiksmīgi izveidojusi modeli, kā pamatizglītības programmā integrēt kristīgās vērtības, kristīgo audzināšanu. Kristīgais pasaules uzskats palīdz izglītojamajiem iepazīt sevi, ar cieņu izturēties pret līdzcilvēkiem, kļūt pārliecinošākiem un labestīgākiem.

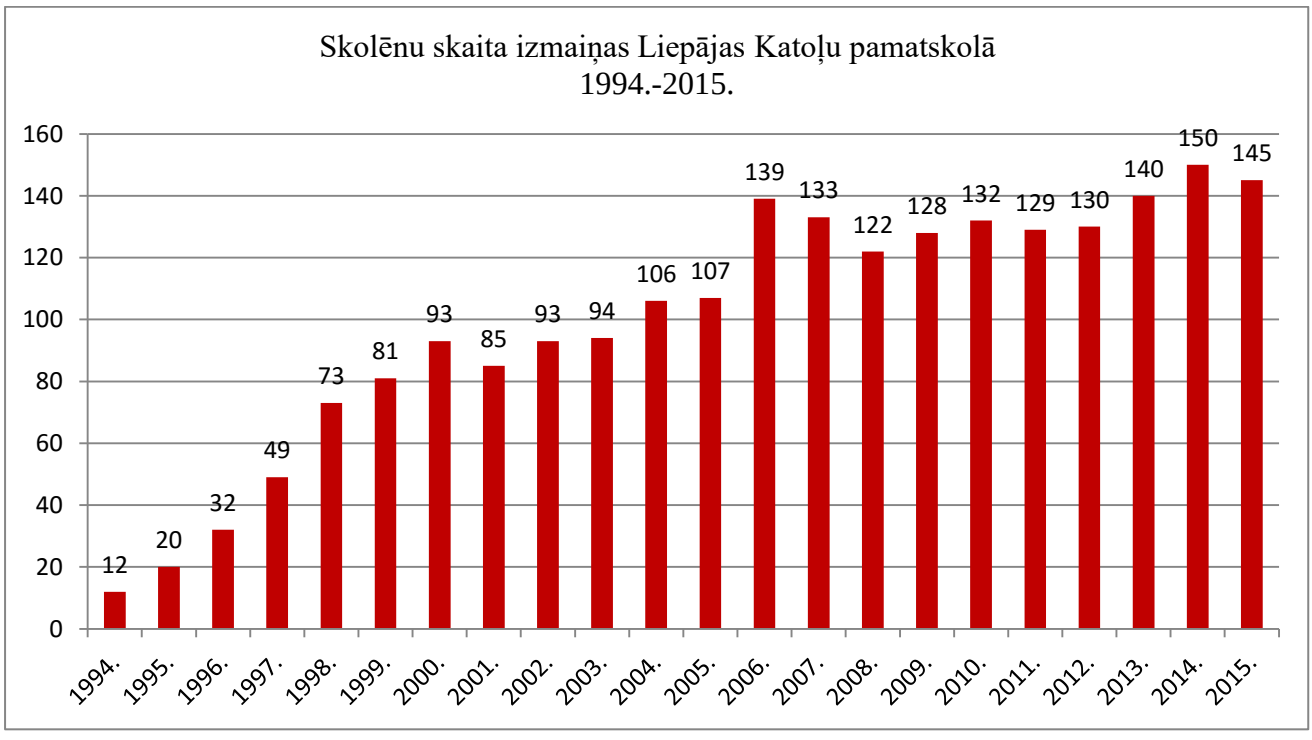
Divdesmit vienā savas pastāvēšanas gadā Liepājas Katoļu pamatskola ir ieņēmusi savu stabilu vietu Liepājas pilsētas izglītības sistēmā. Izglītojamie regulāri piedalās pilsētas, novada un valsts konkursos, olimpiādēs, iegūstot atzinības un godalgotas vietas.

Izglītības iestādē tiek strādāts, domājot par kvalitāti, konkurētspēju, pievilcību, prestižu, efektivitāti. Izglītojamo vecāki izvēles pamatojumam par sava bērna mācībām Liepājas Katoļu pamatskolā min šādus ieguvumus:

- Liepājas Katoļu pamatskola atrodas pilsētas centrā,
- izglītības iestādē iespējams iegūt kvalitatīvu vispārējo pamatizglītību 2101 1111,
- kristīgo vērtību iedzīvināšana ikdienā,

- labvēlīga izglītības iestādes psiholoģiskā vide,
- nelielas klases, izglītojamo skaits klasē nepārsniedz 17,
- individuāls darbs ar izglītojamajiem,
- Liepājas Katoļu pamatskolā var mācīties arī izglītojamie ar funkcionāliem traucējumiem,
- skolēnu formas ikdienā un svētkos,
- cieša sadarbība ar izglītojamo vecākiem - vispusīga vecāku informēšana (skolvadības sistēma „E-klase", skolas mājas lapa, individuālās sarunas, sekmju izraksti, dienasgrāmatas, vecāku sapulces, atvērto durvju dienas – "Atvērtā skola" u.c.),
- kvalitatīva interneta mājas lapa, kas nodrošina veiksmīgu informācijas apmaiņu starp izglītības iestādi, vecākiem un sabiedrību,
- kvalitatīvi un pārdomāti izglītības iestādes pasākumi, tradīciju kopšana un turpināšana,
- izglītības iestāde piedāvā daudzpusīgas interešu izglītības programmas un fakultatīvās nodarbības, kurās izglītojamajiem ir iespējas padziļināt savas zināšanas un izkopt savus talantus un radošo potenciālu.

Liepājas Katoļu pamatskolā tās darbības pirmajā gadā (1994.) mācījās 12 izglītojamie un strādāja 4 pedagogi. 2015./2016. mācību gadā (09.09.2015.) Liepājas Katoļu pamatskolā mācās 145 izglītojamie, viņus izglīto 27 pedagogi.



Pirmais 9.klases izlaidums Liepājas Katoļu pamatskolā bija 2002./2003.m.g. Laikā no 2003. līdz 2015. gadam apliecību par pamatizglītību saņēmis 161 izglītojamais.

Liepājas Katoļu pamatskolā strādā 27 pedagoģiskie darbinieki. Visiem pedagogiem ir normatīvajiem aktiem atbilstoša izglītība.

2015./2016.mācību gadā:

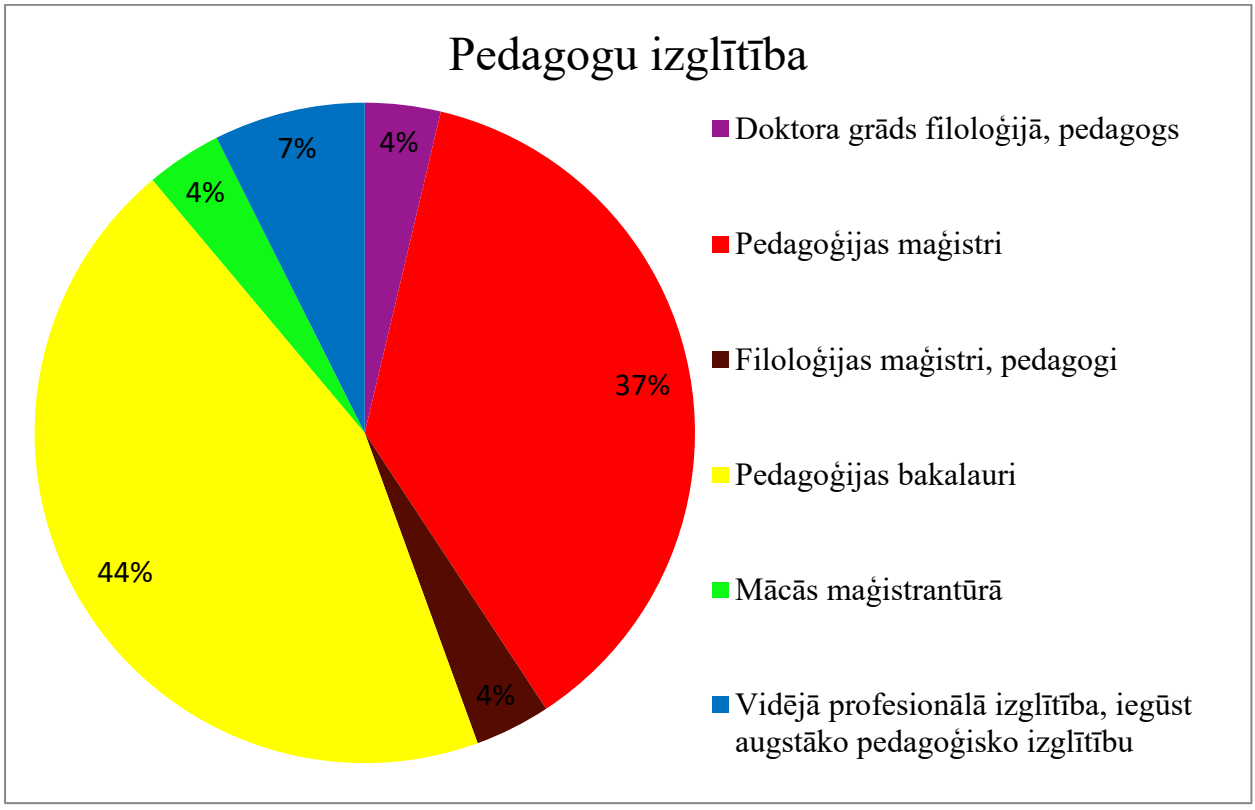
59% pedagogi, kuri Liepājas Katoļu pamatskolā strādā pamatdarbā,

26% pedagogu pamatdarbā Liepājas Katoļu pamatskolā, bet strādā kā amatu savienotāji arī citā izglītības iestādē,

15% pedagogu - amatu savienotāji.

14 pedagogi ir piedalījušies IZM īstenotā ESF projektā „Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos" un ir ieguvuši 3. kvalitātes pakāpi. 2015./2016.mācību gadā pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanai pieteicies 1 pedagogs.

Pedagogu iedalījums pēc vecuma			
20-29	30-39	40-49	50-59
11%	37%	19%	33%



Liepājas Katoļu pamatskolā ir izveidota un darbojas mācību priekšmetu jomu skolotāju metodiskās komisijas un klašu audzinātāju metodiskā komisija.

Liepājas Katoļu pamatskolā darbojas atbalsta komanda izglītojamajiem:

1. Speciālais pedagogs – logopēds Elvita Vizule,
2. Izglītības psihologs - Liene Šile,
3. Medmāsa - Inese Laugale,
4. Bibliotekāre - Raimonda Gauše,
5. Karjeras izglītības pedagoģe - Baiba Luika,
6. Asistenti četriem izglītojamajiem ar kustību traucējumiem.

Sadarbībā ar Liepājas Universitāti liels darbs ieguldīts jauno pedagoģisko kadru sagatavošanā, nodrošinot studentus ar profesionāliem prakses vadītājiem un nodrošinot kvalitatīvu prakses norisi.

LiepU studentu skaits				
2010./2011.	**2011./2012.**	**2012/.2013.**	**2013./2014.**	**2014./2015.**
11	**10**	**13**	**11**	**3**

2015./2016. mācību gada sākumā skolā mācās 145 izglītojamie, kuri deklarēti Liepājas pilsētā (139 skolēni) un Liepājai tuvajos pagastos (6 skolēni) -3 skolēnu deklarētā dzīvesvieta ir Grobiņa, 1 skolēna deklarētā dzīvesvieta ir Priekule, 1 skolēna deklarētā dzīvesvieta ir Rucava, 1 skolēna deklarētā dzīvesvieta ir Pāvilosta.

2015./2016.mācību gadā izglītības iestādē mācās izglītojamie no

- pilnām ģimenēm - 87 %,
- nepilnām ģimenēm – 13 %,
- ģimenēm, kur viens no vecākiem strādā algotu darbu ārpus Latvijas - 10 %,
- daudzbērnu ģimenēm – 15 %,

Izglītības iestādē mācās 5% izglītojamie, kuri reemigrējuši.
Vidēji katrā izglītojamo ģimenē aug 1,9 bērni.
Liepājas Katoļu pamatskolā neviens bērns nav bārenis un neviens neatrodas aizbildniecībā.
81 % izglītojamo Liepājas Katoļu pamatskolā mācās no 1.klases.
24 % izglītojamo ārpus skolas nav iesaistījušies nevienā interešu grupā, pulciņā.
76 % izglītojamie piedalās sporta nodarbībās, dejās, mūzikas skolā, u.c. pilsētas interešu nodarbībās.

2015./2016.mācību gadā 6 izglītojamie saņem brīvpusdienas 100 % apmērā no Liepājas pilsētas pašvaldības, bet 9 izglītojamie pusdienu samaksai saņem no Liepājas pilsētas pašvaldības 50 % atlaidi. 1.-4. klases skolēni saņem brīvpusdienas, kuras apmaksā valsts.

Izglītojamo vecāki ar Liepājas Katoļu pamatskolu katra mācību gada sākumā noslēdz līgumu par mācībām izglītības iestādē. Mācību maksa ir atkarīga no laika, cik ilgi izglītojamais mācās. 2015./2016. mācību gada maksa - 100,00 Eur mēnesī. Noslēgtā līguma pielikumā vecāki, rakstot iesniegumu, akceptē sava bērna dalību skolas organizētajās fakultatīvajās nodarbībās, interešu izglītības programmās.

Izglītības iestādes izglītojamajiem līdztekus pamatizglītības programmas 2101 1111 apguvei ir iespēja fakultatīvi arī 4.-9. klasē apgūst kristīgo mācību (6. klases audzēkņi kristīgo mācību apgūst interešu izglītības programmā), kā arī attīstīt savas spējas interešu izglītības programmās.

Izglītības iestāde dažāda vecuma audzēkņiem piedāvā šādas interešu izglītības programmas:

- vokālais ansamblis „Tikai tā!" (pedagogs Anda Karule),
- zvanu spēles ansamblis „RE–RE–MI-LA" (pedagogs Ēriks Bukants),
- deju kolektīvs (pedagogs Sintija Dance),
- kori 1.-4.klasei un 5.-9.kl. (pedagogi Anda Karule, Ēriks Bukants),
- franču valoda (pedagogs Līga Meiruška).

Kopš 2000.gada 1.-5.klases izglītojamajiem Liepājas Katoļu pamatskola piedāvā interešu izglītības programmu „Bērna attīstībai", kur 1.-3.klases izglītojamie piedalās deju, zvanu spēles, angļu valodas, vingrošanas nodarbībās, bet 4.-5.klases izglītojamajiem ir iespēja mācīties krievu valodu.

2014./2015.mācību gadā Liepājas Katoļu pamatskola interešu izglītībā uzsāka īstenot dziļmācības programmu, kurā 7.-9.klases izglītojamajiem ir iespēja apgūt pētnieciskās prasmes, darbojoties kādā no grupām - dabaszinībās/fizikā, dabaszinībās/ķīmijā, dabaszinībās/ģeogrāfijā, informātikā, mākslā vai ekonomikā (Junior-Achievement).

Divdesmit viena gada laikā Liepājas Katoļu pamatskolai ir izveidojušās stabilas tradīcijas:

- Zinību diena Sv. Jāzepa katedrālē, kur Liepājas diecēzes bīskaps Viktors Stulpins dod svētību jaunajiem skolēniem un visam mācību gadam.
- Liepājas Katoļu pamatskolas "Garās bildes" foto.
- Sporta diena, kur izglītojamie kopā ar pedagogiem piedalās sporta sacensībās un spēlēs, apmeklē Liepājas pilsētā esošos sporta klubus - Liepājas Olimpiskajā centrā, Ledushallē, Daugavas stadionā - spēlē minigolfu, iepazīstas ar Beberliņu WakePark, mācās kaitot u.c..
- Skolotāju diena.
- Rudens svētki, Miķeļdienas gadatirgus, kur izglītojamie pārdod pašražotos labumus.

- Visi izglītojamie kopā ar pedagogiem gatavo Ziemassvētku izrādi – mākslas priekšmetu, sociālo zinību, informātikas, mājturības un tehnoloģiju kopīgu mācību projektu.
- Labdarības akcijas.
- Pedagogu metodiskās dienas.
- Ģimenes dienas uzvedums – koncerts.
- Lieldienas un Lieldienu laika rekolekcijas.
- Liepājas pilsētas, novada un valsts olimpiāžu un konkursu 1.-3.vietu ieguvēju, viņu vecāku un pedagogu godināšana „Zvaigžņu stundā" pie Liepājas Katoļu pamatskolas dibinātāja.
- Projekts „Atvērtā skola" – mācāmies citādi, kopā ar ģimenēm un esam atvērti Liepājas pilsētas sabiedrībai.
- 9.klases pēdējais zvans.
- Mācību gada noslēgumā: 1.-3. klašu izglītojamo "Tauriņu dienas", 5.-8. klašu izglītojamajiem mācību projekts „Zaļā skola" – izbraukuma mācības ārpus Liepājas, iepazīstot dažādu novadu dabu, kultūrvēsturi, karjeras iespējas u.c.
- Mācību gada noslēgums Sv.Jāzepa katedrālē.
- Izlaidums Sv.Jāzepa katedrālē.

Liepājas Katoļu pamatskolas finansiālais nodrošinājums.

	2009.	**2010.**	**2011.**	**2012.**	**2013.**	**2014.**
Finansējuma avoti	Summa Ls	Summa Ls	Summa Ls	Summa Ls	Summa Ls	Summa Eur
Kopējais finansējums	**150593,00**	**126185,00**	**143235,00**	**154098,00**	**176563,00**	**270818,25**
No valsts budžeta	67885,00	45026,00	53803,00	69277,00	88233,00	139132,25
no tā samaksa par mācību līdzekļiem	0,00	0,00	0,00	0,00	1070,00	2682,00
no tā samaksa asistentiem	0,00	0,00	0,00	2620,36	3654,71	9658,25
No pašvaldību budžeta	10665,00	10192,00	15696,00	10894,00	11373,00	13972,00
Ārvalstu piešķirtais finansējums	7649,00	4637,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Ziedojumi	1300,00	0,00	5573,00	5548,00	959,00	5989,00
Maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi	336,00	337,00	258,00	180,00	2957,00	327,00
Vecāku samaksa par skolu	62758,00	65993,00	67905,00	68199,00	73041,00	111398,00

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi (iepriekšējo mācību gadu prioritātes un konkrēti rezultāti).

Liepājas Katoļu pamatskolas mērķis ir veidot visiem izglītojamajiem pieejamu izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītošanas procesu, kas nodrošinātu valsts pamatizglītības standartā noteikto pamatizglītības mērķu sasniegšanu, sekmēt izglītojamo atbildīgu attieksmi pret sevi, ģimeni, līdzcilvēkiem, Tēvzemi un kristīgajām vērtībām.

Izglītības iestādes darbības pamatvirziens ir izglītojošā darbība - Valsts standartiem atbilstošas kvalitatīvas pamatizglītības realizēšana, balstoties uz kristīgajām pamatvērtībām.

Liepājas Katoļu pamatskolas iepriekšējo mācību gadu prioritātes (2010. – 2015.) un konkrēti rezultāti:

PAMATJOMA	Liepājas Katoļu pamatskolas iepriekšējo mācību gadu prioritātes **2010.-2015.**	Liepājas Katoļu pamatskolas iepriekšējo mācību gadu (2010.-2015) prioritāšu rezultāti:
MĀCĪBU SATURS	Kvalitatīvs skolas fakultatīvo un interešu nodarbību piedāvājums Tematisko/kalendāro plānu datu bāzes izveide, tās funkcionalitāte un pieejamība Jaunā mācību priekšmeta – Latvija vēsture – ieviešana skolas mācību programmā.	1. Liepājas Katoļu pamatskolā izveidots kvalitatīvs fakultatīvo nodarbību piedāvājums. 2. Sadarbībā ar izglītojamo vecākiem sakārtots izglītības iestādes interešu izglītības piedāvājums 1.-6.klases izglītojamajiem un 7.-9.klases izglītojamajiem. 3. Izglītības iestādē ir izveidota tematisko/kalendāro plānu datu bāze. Tā atrodas izglītības iestādes direktores vietnieces izglītības jomā pārraudzībā. Datu bāze katra mācību gada sākumā tiek no jauna sakārtota un mācību gada laikā pedagogi savos plānos veic korekcijas. Tematisko/kalendāro plānu datu bāze atvieglo darbu pedagogiem, kuri veic aizvietošanu. 4. Pamatizglītības programmā 2101 1111 ieviests jauns mācību priekšmets Latvijas vēsture, tā apguve nodrošināta ar visiem nepieciešamajiem mācību līdzekļiem.
MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS	Kvalitatīva, mūsdienīga mācību stunda. Diferencētās pieejas un atbalsta nodrošināšana skolēnam mācību procesā. Mācīšanās kā katra skolēna individuāli jēgpilna procesa aktualizēšana mācību stundā.	1. Pedagogi izstrādājuši mācību stundu tematiskos/kalendāros plānus. Izstrādāti mācību metodiskie materiāli, kas nodrošina diferencētu un individualizētu pieeju mācību procesā. Pedagogi dalās pieredzē. 2. Nodrošināta iespēja veikt korekcijas tematiskajos/kalendārajos plānos, un tie atbilst ierakstiem skolvadības sistēmas "E-klase" žurnālos. 3. Uzsākta mācību metodisko materiālu izstrāde efektīvas mācību stundas nodrošināšanai Ar paveikto pedagogi dalās pieredzē (labās prakses piemēri). 4. Izveidots un apstiprināts izglītības programmas īstenošanai izmantojamās literatūras saraksts 2012.-2015.gadam. 5. Mācību procesā pedagogi rosina izglītojamos individuālam un patstāvīgam darbam, kā arī būt atbildīgiem par saviem mācību sasniegumiem. 6. Izveidoti individuālie mācību plāni izglītojamajiem ar funkcionāliem traucējumiem. 7. Notiek katra izglītojamā standarta prasmju apguves līmeņa uzskaite un analīze katrā mācību priekšmetā. 8. Turpinās DZM (dabaszinātņu un matemātikas) izstrādātās programmas realizācija mācību procesā. 9. Izglītojamie nodrošināti ar Latvijas vēstures apguvei nepieciešamajiem mācību līdzekļiem. 10. Pārraudzīta mācību priekšmeta Latvija vēsture – ieviešana skolas mācību programmā.

SKOLĒNU SASNIEGUMI	Izglītojamo ikdienas mācību sasniegumi un valsts pārbaudes darbu rezultāti.	1. Katra izglītojamā standarta prasmju apguves līmeņa uzskaite un analīze katrā mācību priekšmetā. 2. Pilnvērtīgi izmantotas e-klases piedāvātās iespējas izglītojamo individuālo sekmju uzskaitē un analīzē. 3. Uzlabojas izglītojamo sasniegumi ikdienas mācību darbā. Ir nodrošināta kvalitatīva komunikācija mācību priekšmetu pedagogiem ar klašu audzinātājiem un vecākiem. 4. Dalība OECD valstu starptautiskā izglītojamo novērtēšanas programmā 2009., 2012., 2015. 5. Izvērtēti OECD rezultāti.
ATBALSTS SKOLĒNIEM	Pilnvērtīga atbalsta nodrošināšana bērniem ar īpašām vajadzībām. Individuālais mācību plāns – pilnvērtīga atbalsta nodrošināšanai bērniem ar funkcionāliem traucējumiem. Atbalsts skolēniem personības veidošanā. Atbalsts skolēniem ar funkcionāliem traucējumiem.	1. Izstrādāti stundu plāni un mācību metodiskie materiāli, kas nodrošina diferencētu un individualizētu pieeju mācību procesā. 2. Tiek nodrošināts pilnvērtīgs atbalsts izglītojamajiem ar funkcionāliem traucējumiem. 3. Izveidoti individuālie mācību plāni izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem, reemigrējušiem, ilgstoši slimojošajiem. 4. Atbalsta komandai pievienojās (2013./2014.) izglītības psihologs, kas paplašināja iespējas kvalitatīvam un efektīvam atbalsta komandas darbam. 5. Izstrādāti pārskati par izglītojamajiem ar funkcionālajiem traucējumiem, to kompensēšanas iespējām, kā arī nepieciešamo atbalstu, lai tas būtu izmantojams pedagogu ikdienas darbā. 6. Saskaņots atbalsta komandas darbs. 7. Kvalitatīvs un mūsdienīgs dažādu aktivitāšu piedāvājums izglītības iestādes bibliotēkā, dalība dažādās ar lasīšanu saistītās akcijās, piemēram, "Bērnu, jauniešu un vecāku žūrijā". 8. Asistentu pakalpojumu izmantošana izglītojamajiem pārvietošanās atbalstam un pašaprūpes veikšanai. 9. Aktualizēta skolēnu domes darbība. Organizēti pasākumi, izglītojamo pozitīvas attieksmes, personības īpašību un sociālo iemaņu veidošanai.
SKOLAS VIDE	Labvēlīgas pedagoģiskās, psiholoģiskās, fiziskās un sadarbību veicinošās vides nodrošināšana. Iesaistīties projektā skolas energoefektivitātes nodrošināšanā. Skolēnu līdzatbildība sakārtotas, labvēlīgas un sadarbībai atvērtas vides veidošanā. Skolas 20 gadu jubilejas bukleta izveide, pildspalvas ar skolas simboliku. Skolas formas ieviešana ikdienā.	1. Jaunu tradīciju iedibināšana - ziedu rota pie skolas, katra mācību gada sākumā visas izglītības iestādes "Garās bildes" fotografēšana. 2. Sadarbība ar skolasforma.lv un formu ražotājiem SIA "Ameri". Nodrošināta skolas formas nēsāšana svētku reizēs. Turpinās darbs pie skolas formas iedzīvināšanas ikdienā, īpaši 7.-9.klasēs. 3. Organizētas skolēnu domes jaunas vēlēšanas. Veikta jaunās skolēnu domes darba plānošana. Pedagogi, klašu audzinātāji strādā tā, lai veicināt skolēnu pašizpausmi un iniciatīvu. 4. Tika veikts izglītības iestādes energoefektivitātes audits. 5. Izgatavots Liepājas Katoļu pamatskolas 20 gadu jubilejas buklets, izgatavotas pildspalvas ar skolas nosaukumu.

RESURSI	Papildināt izglītības materiāltehnisko bāzi, Izveidot modernu datorklasi. Veikt iestādes mācību kabinetu kosmētiskos remontus.	2010./2011.mācību gadā: - Izremontēts svešvalodu kabinets. - Izremontēts un iekārtots meiteņu mājturības kabinets. - Mūzikas un mākslas kabinetā iegādātas jaunas mēbeles, iebūvēts spoguļskapis. - Iegādātas jaunas mēbeles matemātikas/fizikas kabinetam. - Ierīkotas tumšās žalūzijas bioloģijas ķīmijas kabinetā. 2011./2012.mācību gadā: - Izremontēts skolas speciālā pedagoga - logopēda kabinets. - Veikts skolas koridora remonts. - Izremontēta skolotāju istaba, iebūvēts skapis. - Īstenots datorklases modernizācijas projekts (14 jauni datori, projektors) - Uzsākta koka logu nomaiņa. 2012./2013.mācību gadā: - Veikts 1.klases remonts, uzstādītas jaunas žalūzijas, iegādātas jaunas mēbeles. - Skolas ārdurvju nomaiņa. - Dežuranta vietas izbūve. - Psihologa kabineta izbūve. - Skolas direktora kabineta remonts. 2013./2014.mācību gadā: - Projekta „Miniphanomenta" ieviešana. - Datoru iegāde visos skolas mācību kabinetos (20 jauni datori, 3 projektori) - Dabaszinību kabinetam, laboratorijai uzdāvināts elektroniskais mikroskops ar kameru. 2014./2015.mācību gadā: - Projekta „Miniphanomenta" turpināšana, iesaistīti izglītojamo vecāki. Izgatavotas un iestādē darbojas 10 stacijas. - Skolas 20 gadu jubilejas pasākums, visu izglītojamo izrāde 2014. gada 12. decembrī Liepājas Olimpiskajā centrā. - *Ar "Bonifatius Werk"* un Liepājas diecēzes līdzekļiem skolas lielajai zālei tika uzklāts jauns jumts, gandrīz visos mācību kabinetos veikti kosmētiskie remonti, sakārtota elektrība un ūdensvada sistēma iestādē. - Par Liepājas Katoļu pamatskolas atbalsta biedrības līdzekļiem tika iegādāti 3 projektori un ekrāni. - Matemātikas/fizikas kabinetam iegādāta dokumentu kamera.
SKOLAS DARBA ORGANIZĀCIJA, VADĪBA UN KVALITĀTES NODROŠINĀŠANA	Skolas attīstības plāna 2010.-2015.izveide Skolas iekšējās kontroles sistēmas pilnveide Skolas darbības izvērtējums, pašvērtējuma ziņojuma sagatavošana.	1. Attīstības plāna 2010.-2015.izveide, sadarbojoties iestādei, vecākiem, Skolas padomei un dibinātājam. 2. Pilnveidota iekšējās kontroles sistēma. Tā nodrošina precīzu iestādes normatīvo dokumentu izpildi. 3. Izveidots pārskatāms iekšējās kontroles plāns katrai nedēļai un mēnesim elektroniskajā vidē. 4. Izstrādāta rīcības kārtība gadījumos, ja izglītojamais traucē mācību procesu stundā. Ar to iepazīstināti izglītojamie, viņu vecāki un pedagogi. 5. Nodrošināti kvalitatīvi ēdināšanas pakalpojumi (SIA "ZālītesA"). 6. Izglītības iestādes izveidots Liepājas Katoļu pamatskolas pedagogu mācību gada darba kalendārs (prioritātes, uzdevumi, aktualitātes, sēdes, MK u.c. plānojumi). 7. Notiek regulāras individuālās sarunas ar pedagogiem. 8. Apkopota informācija, lai veiktu datu analīzi izglītības iestādes pašvērtējuma sagatavošanai. 9. Sagatavots pašvērtējuma ziņojums iesniegšanai IKVD.

3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde.

<table>
<tr><td rowspan="2">Joma, kvalitātes rādītājs</td><td rowspan="2">Rekomendācijas skolas darba uzlabošanai</td><td colspan="5">Rekomendāciju izpilde</td></tr>
<tr><td>2010./2011.</td><td>2011./2012.</td><td>2012./.2013.</td><td>2013./2014.</td><td>2014./2015.</td></tr>
<tr><td>1.1.</td><td>Izvērtēt skolas darba plānošanas sistēmu, lai izvirzītās skolas darba prioritātes organiski iekļautos zemāka līmeņa plānošanas dokumentos.</td><td colspan="5">Izglītības iestādes darba prioritātes iekļaujas visos skolas plānošanas dokumentos: attīstības plāns, mācību gada kalendārais plāns, pedagoģiskās padomes sēžu plāns, metodisko komisiju darba plāns, audzināšanas plāns, u.c. Lai informētu visus izglītības iestādes pedagogus, par veicamo mācību gadā, par mācību gada prioritātēm, mērķiem un uzdevumiem, kā arī par pedagoģisko padomes sēžu un metodisko komisiju sēžu plānoto tematiku, katru mācību gadu izglītības iestāde veido savu pedagogu mācību gada darba kalendāru.</td></tr>
<tr><td rowspan="5">2.3.</td><td rowspan="5">Veikt metodisku darbu, lai visi skolotāji ievērotu izstrādāto skolas vērtēšanas kārtību.</td><td colspan="5">1.Vērtēšana ir viens no pārraudzības jautājumiem katru mācību gadu.
2. Ar pārraudzības secinājumiem pedagogi tiek iepazīstināti gan visu izglītības iestādes pedagogu individuālajās sarunās pie skolas administrācijas katra mācību gada sākumā (nepieciešamības gadījumā arī mācību gada laikā), gan pedagoģiskās padomes sēdēs vai metodisko komisiju sēdēs, kad tiek lemts par nepilnību novēršanas stratēģijām.
3. Darbam ikdienā katram pedagogam ir pieejama “Liepājas Katoļu pamatskolas mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība” elektroniskā formā (nosūtīta pedagogiem e-pastos).
4. Kā atbalsts pedagogiem ikdienas darbā metodisks materiāls par vērtēšanas pamatprincipu ievērošanu tiek sagatavots katra mācību gada sākumā un ievietots “Liepājas Katoļu pamatskolas pedagoga kalendārā”.
5. Izglītības iestādes izstrādātā vērtēšanas kārtība tiek katru gadu aktualizēta pedagoģiskajā kolektīvā, pārskatīta, precizēta, salāgojot to ar grozījumiem valsts ārējos normatīvajos aktos.</td></tr>
<tr><td>Grozījumi “Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtībā” 2010 gada 21.septembra pedagoģiskās padomes sēdē (protokols Nr. 2)</td><td></td><td>Grozījumi “Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtībā” 2012 gada 29.augusta pedagoģiskās padomes sēdē (protokols Nr. 1)</td><td></td><td>Grozījumi “Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtībā” 2014 gada 28.augusta pedagoģiskās padomes sēdē (protokols Nr. 1)</td></tr>
<tr><td colspan="5">5.Tiek popularizēti pedagogu labās prakses piemēri kolēģu vidū, piemēram, 2011. gada 5. janvāra pedagoģiskās padomes sēdē Ludmila Šlisere dalījās pieredzē par to, kā informēt vecākus par mācību sasniegumiem sākumskolā mācību priekšmetos, kur ir aprakstošais vērtējums.</td></tr>
<tr><td colspan="5">6.Tiek izzinātas problēmas, kas rodas vērtējot izglītojamo mācību sasniegumus, un skaidrota vērtēšana.</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>2012.gada 27.novembra MK sēde “Vērtēšanas normatīvi</td><td>Vecāku aptauja e-vidē, lai izzinātu viņu jautājumus,</td><td>Direktores vietniece izglītības jomā visu klašu rudens vecāku sapulcēs</td></tr>
</table>

				metodiskais pamatojums, pamatprincipi un to ievērošana skolā”	neskaidrības, bažas, iebildes.	ar sagatavotu prezentāciju atbild vecāku jautājumiem.
5.2.	Labiekārtot skolas iekšpagalmu.	Sadarbībā ar Liepājas Katoļu pamatskolas dibinātāju tiek meklētas dažādas iespējas finanšu piesaistei, lai izglītības iestādes iekšpagalmu pārplānotu un veiktu rekonstrukciju un pārbūvi visai ēkai un teritorijai.				
6.1.	Turpināt darbu pie materiālās bāzes papildināšanu	Izremontēts svešvalodu kabinets. Izremontēts un iekārtots meiteņu mājturības kabinets. Mūzikas un mākslas kabinetā iegādātas jaunas mēbeles, iebūvēts spoguļskapis. Iegādātas jaunas mēbeles matemātikas fizikas kabinetam. Ierīkotas gaismu necaurlaidīgas žalūzijas bioloģijas ķīmijas kabinetā.	Izremontēts skolas speciālā pedagoga kabinets. Veikts skolas koridora remonts. Izremontēta skolotāju istaba, iebūvēts skapis. Īstenots datorklases modernizācijas projekts. Uzsākta koka logu nomaiņa.	Veikts 1.a klases remonts, ierīkotas jaunas žalūzijas, iegādātas jaunas mēbeles. Veikta skolas ārdurvju nomaiņa un dežuranta darba vietas izbūve. Īstenota psihologa kabineta izbūve un skolas direktora kabineta remonts.	Projekta „Miniphanomenta” ieviešana. 20 datoru iegāde visiem skolas mācību kabinetiem. Dabaszinību kabinetam uzdāvināts elektroniskais mikroskops ar kameru.	Tiek turpināts projekts „Miniphanomenta” Skolas 20 gadu jubilejas organizēšana LOC. *Ar "Bonifatius Werk"* un Liepājas diecēzes līdzekļiem skolas lielajai zālei tika uzklāts jauns jumts, mācību kabinetos veikti kosmētiskie remonti, sakārtota elektrība un ūdensvada sistēma. Par Liepājas Katoļu pamatskolas atbalsta biedrības līdzekļiem tika iegādāti trīs projektori un ekrāni. Matemātikas/fizikas kabinetam iegādāta dokumentu kamera.
		Izglītības iestādes bibliotēkas krājumu papildināšana ar jaunāko bērnu literatūru, mācību grāmatām un metodisko literatūru pedagogiem.				
7.3.	Ievērot nolikumā apstiprināto normu par maksimālo dienas un nedēļas mācību priekšmetu stundu slodzi izglītojamajiem.	Sastādot mācību priekšmetu stundu plānu, ir ievērota Vispārējās izglītības likuma 33.pantā un Ministru Kabineta noteikumu Nr.468 (12.08.2014.) “Par valsts pamatizglītības standartu, pamatizglītības priekšmetu standartiem un pamatizglītības programmu paraugiem” 24.pielikuma 7.punktā noteiktā izglītojamā mācību stundu slodze nedēļā un Vispārējās izglītības likuma 34.pantā noteiktais mācību stundu skaits dienā pamatizglītības programmā.				
7.3.	Nepieciešams konkretizēt kompetences starp skolas	2011./2012.mācību gadā pārskatīti skolas	2012./2013.mācību gadā tika ievēlēti katras klases pārstāvji	Skolas padomes sēdes: 20.02.2013.	Skolas padomes sēdes: 05.09.2013.	Skolas padomes sēdes: 20.03.2014. 15.01.2015.

	atbalsta biedrību un skolas padomi	padomes un atbalsta biedrības mērķi, uzdevumi un darbības virzieni.	un izveidota jauna skolas padome.	15.05.2013.	15.05.2014.	26.05.2015.

4. Izglītības iestādes sniegums kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos.

Liepājas Katoļu pamatskola informāciju pašvērtējuma izveidošanai tika ieguva no pedagogu pašvērtējumiem, metodisko komisiju darba analīzes materiāliem, mācību un klases stundu vērojumiem, sanāksmju protokoliem, izglītības iestādes darba plāna, kontrolējošo institūciju aktiem, interešu pulciņu darba analīzes, izglītojamo, viņu vecāku, skolas pedagogu anketēšanas, aptauju un interviju materiāliem, pedagogu individuālajām sarunām. Tika apkopoti un analizēti 2014./2015.mācību gada ikdienas un valsts diagnosticējošo darbu sasniegumi.

1. joma. Mācību saturs.

1.1. Izglītības iestādes īstenotās izglītības programma.

Liepājas Katoļu pamatskola īsteno pamatizglītības (1.-9.klase) izglītības programmu 2101 1111, kas atbilst licencētajai programmai. Grozījumi izglītības programmā ir veikti atbilstoši normatīvo aktu prasībām. Atskaites periodā izglītības iestādes pamatizglītības programma tika papildināta ar diviem atsevišķiem mācību priekšmetiem: Latvijas vēsture, pasaules vēsture. 2014./2015.mācību gadā uzsākta pirmās svešvalodas apguve 1.klasē, bet no 2015./2016.mācību gada - 1. un 2.klasē.

Pedagogi pamatizglītības programmā savu darbu plāno saskaņā ar VISC izstrādātajām mācību priekšmetu paraugprogrammām, kā arī ar IZM apstiprinātajām mācību līdzekļu autoru veidotajām mācību priekšmetu programmām. Mācību priekšmetu programmu paraugu izvēli mācību gada sākumā apstiprina izglītības iestādes vadība.

Nepieciešamo palīdzību un atbalstu pedagogiem mācību priekšmetu satura un audzināšanas darba plānojumā kvalitatīvi nodrošina metodiskās komisijas, administrācija, kā arī Liepājas pilsētas metodiskās apvienības.

Pamatizglītības programma tiek īstenota saskaņā ar mācību plānu, ar kuru vecāki tiek iepazīstināti, izglītojamajam uzsākot mācības izglītības iestādē.

Mācību priekšmetu stundu saraksti, fakultatīvo nodarbību, individuālo nodarbību un interešu izglītības nodarbību saraksti, kuri atbilst licencētajai mācību programmai, tiek regulāri apstiprināti un ir pārskatāmi. Katru gadu mācību priekšmetu stundu saraksts ir pieejams skolvadības sistēmā „E-klase", izglītības iestādes mājas lapā www.katolupamatskola.lv, izglītojamo dienasgrāmatās un izglītības iestādes informācijas stendos. Izglītojamo mācību stundu slodze atbilst normatīvo aktu prasībām. Sastādot mācību priekšmetu stundu plānu, ir ievērota Vispārējās izglītības likuma 33.pantā un Ministru Kabineta noteikumu Nr.468 (12.08.2014.) "Par valsts pamatizglītības standartu, pamatizglītības priekšmetu standartiem un pamatizglītības programmu paraugiem" 24.pielikuma 7.punktā noteiktā izglītojamā mācību stundu slodze nedēļā un Vispārējās izglītības likuma 34.pantā noteiktais mācību stundu skaits dienā pamatizglītības programmā.

Izglītības iestādē tiek savlaicīgi plānots un precizēts nākamās nedēļas mācību darbs, par izmaiņām mācību stundu sarakstā izglītojamie, viņu vecāki tiek savlaicīgi informēti izglītības iestādes mājas lapā, kā arī skolvadības sistēmā "E-klase", izglītības iestādes informācijas stendos.

Izglītības iestādes pedagogi pārzina mācību priekšmetu standartos un paraugprogrammās ietvertās prasības. Visi pedagogi norāda, ka zina un izprot mācību priekšmeta standartā noteiktos mērķus, uzdevumus, obligāto saturu, izglītojamo sasniegumu vērtēšanas formas un kārtību, saprot un zina, kā standarta prasības ietekmē mācību metožu un mācību līdzekļu izvēli.

Katram mācību priekšmetam pedagogi izstrādā tematisko/kalendāro plānu, kurā paredz mācību satura apguves secību un apguvei paredzēto laiku. Liepājas Katoļu pamatskolā mācību priekšmeta tematiskais/kalendārais plāns ir katra pedagoga individuālais darba dokuments, kas apliecina pedagoga radošumu un profesionālismu. Mācību priekšmetu tematiskie plāni ik gadu tiek apspriesti un koriģēti mazajās pedagoģiskā darba grupās, lai saskaņotu izglītojamo slodzi, nodrošinātu pēctecību mācību satura apguvē. Pedagogi tiek rosināti atbilstoši izglītojamo mācību sasniegumiem ikdienā koriģēt un veikt izmaiņas savos plānos. Mācību priekšmetu tematiskie/kalendāri plāni ir pieejami elektroniskā formā pie direktora vietnieces izglītības jomā, lai nepieciešamības gadījumā varētu veikt stundu aizvietošanu.

Izglītības iestādes vadība sniedz atbalstu jaunajiem pedagogiem sistēmiskā mācību satura plānošanā, lai pedagogi varētu iespējami ātrāk iekļauties kopējā izglītības iestādes darbā.

Izglītības iestādes vadība koordinē un nodrošina iespējas izmantot izglītības iestādē pieejamos resursus, veicina mācību priekšmetu pedagogu sadarbību mācību procesa plānošanā. Katru mācību gadu tiek organizētas pedagogu metodiskās dienas, kurās administrācija rosina pedagogus sadarboties mācību priekšmetu programmu pilnveidē, izmantojot arī

starpdisciplināro mācību pieeju, domājot par mācību satura mūsdienīgumu, aktualitāti un saistību ar reālo dzīvi. Visi pedagogi realizē vairāku līmeņu plānošanas modeli: standarts – programma – tematiskais plāns – mācību stundas plāns. Plānojot mācību satura apguvei nepieciešamo laiku un secību, saskaņojot to ar izvēlētajiem mācību līdzekļiem, skolas pedagogi ņem vērā izglītojamo spējas, intereses un vajadzības, paredz izglītojamajiem nepieciešamo atbalstu, izvēloties atbilstošas mācību metodes, un plāno vērtēšanu.

2015./2016.mācību gadā pamatizglītības programmas 2101 1111 visos mācību priekšmetos kopā ir noteiktas 28,62 individuālā darba stundas, kurās pedagogiem ir iespēja plānot darbu ar izglītojamajiem, kuriem ir mācīšanās grūtības vai kuri ir ilgstoši slimojuši, kā arī ar talantīgajiem izglītojamajiem, kuri tiek gatavoti mācību priekšmetu olimpiādēm un konkursiem. Individuālo darba stundu saraksts ir pieejams gan izglītojamajiem, gan viņu vecākiem izglītojamo dienasgrāmatā, izglītības iestādes mājas lapā un informatīvajā stendā.

Lai nodrošinātu Ministru Kabineta noteikumu Nr.468 (12.08.2014.) "Par valsts pamatizglītības standartu, pamatizglītības priekšmetu standartiem un pamatizglītības programmu paraugiem" 24.pielikuma 13.5.punktā noteikto prasību par pārbaudes darbu plānošanu, izglītības iestādē pedagogi pārbaudes darbus saskaņo katras nākamās nedēļas plānā, kuru publisko izglītības iestādes mājas lapā. Pedagogiem, izglītojamajiem un viņu vecākiem ir zināma kārtība, kādā izglītojamos informē par pārbaudes darbiem.

Mācību stundu vērošanas un analīzes materiāli, mācību darba rezultātu analīze, kā arī dokumentu analīze liecina, ka pedagogi veiksmīgi plāno un realizē mācību satura apguves secību, dažādu tēmu apguvei paredzēto laiku, mācību līdzekļus un metodes, vērtēšanas formas un metodiskos paņēmienus, paredz mācību darba diferenciāciju un individualizāciju.

Liepājas Katoļu pamatskolā ir apstiprināts "Izglītības programmas īstenošanai izmantojamās mācību literatūras saraksts 2014./2015., 2015./2016. un 2016./2017.mācību gadam", kurā atbilstoši normatīvo aktu prasībām tiek veikti grozījumi. Izglītības iestāde plāno un pilnībā nodrošina ar izglītības programmas īstenošanai atbilstošo mācību literatūru un citiem mācību līdzekļiem - finansējums - valsts dotācija un iepriekšējo mācību gadu izglītojamo vecāku iegādātās un izglītības iestādes rīcībā atstātās mācību grāmatas. Sadarbībā ar skolas padomi, Liepājas Katoļu pamatskolas atbalsta biedrību tiek iegādātas arī mācību burtnīcas un citi nepieciešamie mācību materiāli. Valsts dotāciju mācību līdzekļu iegādei Liepājas Katoļu pamatskola saņem kopš 2013.gada.

Liepājas Katoļu pamatskolas darba stiprās puses 1.jomā:

1. Izglītības iestāde piedāvā izglītības programmu atbilstoši izglītojamo un sabiedrības vajadzībām.

2. Mācību priekšmetu standartu izpildi, pamatizglītības programmas realizāciju nodrošina atbilstošas mācību priekšmetu paraugprogrammu izvēle, mācību satura apguves kvalitatīva plānošana.
3. Liepājas Katoļu pamatskolā ir kvalificēts un radošs pedagoģiskais kolektīvs, kurš pārzina Valsts pamatizglītības standartu un mācību programmas.
4. Notiek regulāra un kvalitatīva pedagoģiskā personāla un izglītības iestādes vadības sadarbība mācību satura apguves pilnveidošanā.
5. Liepājas Katoļu pamatskolas kolektīvs ir atvērts izglītības inovācijām un tālākizglītībai.

Liepājas Katoļu pamatskolas 1.jomas vērtējums: labi.

2. joma. Mācīšana un mācīšanās.

2.1.Mācīšanas kvalitāte.

Lielāka daļa izglītojamo vecāku uzskata, ka Liepājas Katoļu pamatskolā mācīšanas kvalitāte ir ļoti laba, jo strādā kvalificēts, radošs un iejūtīgs pedagogu kolektīvs.

Mācību stundu vērošana rāda, ka lielākā daļā pedagogu mācību stundās sākumā noskaidro, kas konkrēti jāiemācās vai jāizdara mācību stundā, noskaidro, kāpēc svarīgi apgūt jaunās zināšanas, prasmes. Darbs mācību stundās pārsvarā ir labi organizēts, un stundas norit raiti. Tās rada interesi par konkrēto mācību priekšmetu, un pedagogs mācību stundas gaitā vai noslēgumā noskaidro, ko un kā izglītojamie ir iemācījušies (pedagoga vērtējums, izglītojamā pašvērtējums vai savstarpējais vērtējums). Pārsvarā pedagogi mācību stundas organizēšanā un vadīšanā izmanto stundas trīs fāžu modeli: ierosināšanu (motivēšanu darbam), apjēgšanu (jaunās vielas apguvi) un refleksiju (mācību vielas nostiprināšanu, vērtēšanu).

Pēc vērotajām mācību stundām var secināt, ka izglītības iestādes pedagogi mācību procesā izmanto daudzveidīgas metodes, kas atbilst izglītojamo vecumam, mācību priekšmeta specifikai un saturam, - problēmas risināšanu, spēles, demonstrējumus, darbu ar mācību literatūru, zīmējumus, shēmu veidošanu, grupu darbu, projektu darbus, eksperimentēšana, modelēšana. Mācību stundās pedagogi izmanto daudzveidīgas kooperatīvās mācīšanās metodes. Mācību metožu izvēli nosaka mācību stundas mērķis, izglītojamo spējas un vajadzības. Nepieciešamības gadījumā, izvērtējot mācību sasniegumus, mācību metožu izvēle tiek koriģēta. Uzmanība pievērsta izglītojamo motivācijai, lai mācību procesā varētu sasniegt paredzētos mērķus un veikt izvirzītos uzdevumus. Mācību stundās tiek izmantotas dažādas darba organizācijas formas - pāru un grupu darbs. Vērojumi mācību stundās liecina, ka mācību darba temps pārsvarā visiem izglītojamajiem ļauj sasniegt mācību stundā izvirzītos mērķus un visi izglītojamie atbilstoši savām spējām iesaistās mācību stundas darbā.

Mācību stundās pedagogu skaidrojums un stāstījums ir piemērots mācāmajai tēmai, atbilstošs izglītojamo vecumam. Pedagogi izskaidro darba mērķus un to saistību ar iepriekš mācīto. Bieži stāstījums tiek papildināts ar mērķtiecīgu vizuālo materiālu (demonstrējumi, gatavie e-materiāli, pedagogu veidotās Powerpoint prezentācijas u.tml.). Pedagogi mērķtiecīgi mācību stundās izmanto dažādus mācību līdzekļus, mācību kabinetu tehnisko aprīkojumu (interaktīvās tāfeles, datorus, projektorus, dokumentu kameru, elektronisko mikroskopu u.c.) Izglītojamie saprot pedagogu izvirzītos mērķus, uzdevumus un prasības. Lielākā daļa izglītojamo apgalvo, ka pedagogi saprotami izstāsta un izskaidro mācību vielu un viņiem vienmēr ir iespēja jautāt un saņemt atbildes. Izglītojamie, kuriem ir mācīšanās grūtības, saņem atbalstu (speciālais pedagogs, logopēds, individuālā darba stundas).

Pedagogi sniedz atbalstu un konsultē izglītojamos, risinot dažādas mācību problēmas, papildinot talantīgo izglītojamo zināšanas un prasmes. Vērotās stundas liecina, ka mācību procesā lielākā daļa pedagogu veiksmīgi veido dialogu ar izglītojamiem, rosina viņus izteikt savu viedokli, analizēt sasniegtos rezultātus, secināt un pieņemt lēmumu, veido pozitīvu attieksmi pret mācību darbu. Pedagogi izvēlas metodiskos paņēmienus, lai visi izglītojamie varētu izteikt savu viedokli. Visi pedagogi prasmīgi veido dialogu un efektīvi izmanto izglītojamo sniegtās atbildes. Izglītojamo veikto darbu prezentēšana klasē, izsakot un pamatojot savu viedokli, ir ikdienas mācību procesa sastāvdaļa. Pedagogi ņem vērā izglītojamo viedokļus. Lielākā daļa izglītojamo atzīmē, ka pedagogi uzmundrina un motivē viņus sasniegt labākus mācību rezultātus.

Mācību stundu vērojumi liecina, ka visi pedagogi mācību stundas veido kā pedagoga un izglītojamo kopdarbības formu, pedagogi izmanto daudzveidīgas kooperatīvās mācīšanās metodes. Piemēram, programma VIMALA - vienaudžu mācīšanās lasītprasmes attīstībai. Iesaistoties šajā programmā, izglītojamie apgūst kooperatīvās mācīšanās stratēģijas un tiek sekmēta izglītojamo savstarpējā sadarbība. Izmantojot VIMALA metodisko paņēmienu sistēmu, pilnveidojas izglītojamo lasītprasme.

Pedagogi mācību darbā izmanto arī pašu izstrādātos mācību metodiskos līdzekļus (darba burtnīcas, darba lapas, u.c.), uzskates līdzekļus, digitālos mācību līdzekļus un resursus, izdales materiālus, spēles, interaktīvus uzdevumus, informācijas avotus e-vidē, paškontroles uzdevumus, pārbaudes darbus.

Pedagogu vadītais mācīšanas process klasēs dod iespēju izglītojamajiem iesaistīties sava darba pašizvērtēšanā.

Skolvadības sitēmas "E-klase" žurnālos pedagogi savlaicīgi un precīzi ievada mācību stundu tēmas, norādes par mājas darbiem un iegūto vērtējumu. "E-klases" žurnālu aizpildīšana tiek regulāri uzraudzīta. Piemēram, 2015.gada 18.martā Pedagoģiskās padomes sēdē tika

izskatīti pārraudzības secinājumi par ierakstiem žurnālos un izvirzīti uzdevumi turpmākajam darbam.

Liepājas Katoļu pamatskolā ir izstrādāta mājas darbu organizēšanas sistēma - kārtība par mājas darbu organizēšanu. Kārtība nosaka, ka mājas darbi ir mērķtiecīgi, optimāli un sabalansēti starp dažādiem mācību priekšmetiem. Metodiskajās komisijās, darba grupās ir apspriesti mājas darbu uzdošanas mērķi un uzdevumi, veidi, biežums un vērtēšana. Pedagogi uzdod diferencētus mājas darbus izglītojamiem atbilstoši viņu spējām. Mājas darbu formas ir daudzveidīgas. Dažkārt tie saistīti ar informācijas meklēšanu dažādos informācijas avotos. To izpildei izglītojamajiem ir pieejama skolas bibliotēka/lasītava, skolas informātikas kabinets.

Atsevišķi pedagogi praktizē ilgtermiņa mājas darbus - prezentācijas, lasīšanas ieskaites, modeļu izgatavošana u.c. Kad vien ir iespējams (mācību priekšmeta specifika, svētku dienas, brīvlaiki u.c), mājas darbi netiek uzdoti. Par mājās veicamajiem darbiem tiek veikti ieraksti izglītojamo dienasgrāmatās, tos papildina arī pedagogu ieraksti skolvadības sitēmā „E-klase". Daļa pedagogu „E-klasē" pievieno Word dokumentus, PowerPoint prezentācijas, balsta materiālus un citas norādes izglītojamo atbalstam patstāvīgajās mācībās.

Liepājas Katoļu pamatskolā tiek domāts par mācīšanas process dažādošanu – citādo mācīšanu. Pedagogi mācīšanas procesu sasaista ar reālo dzīvi, mūsdienu aktualitātēm, plāno un realizē izglītojamo praktisko darbību, piemēram, dabaszinībās organizējot brīvdabas pedagoģijas stundas, literatūrā - stundas bibliotēkās, vēsturē - ekskursijas uz muzejiem, mākslā - apmeklējot izstādes, sociālās zinībās - tikšanās ar dažādu profesiju pārstāvjiem uzņēmumos un iestādēs u.c. Mācību ekskursiju organizēšana 1.-9.klasē ir pārdomāta, rūpīgi plānota un secīga. Mācību ekskursijas ir izglītojošas un daudzpusīgas.

Lai pilnvērtīgi īstenotu visu mācību priekšmetu standartu un veicinātu izglītības norišu kvalitāti, kā arī atklātu mācību saistību ar reālo dzīvi, jau 9. gadu Liepājas Katoļu pamatskola 5.-8.klašu izglītojamajiem organizē mācību projektu „Zaļā skola", kas paredz mācību gada noslēgumā divu dienu starpdisciplināras mācības ārpus Liepājas pilsētas. „Zaļā skola" katru gadu tiek organizēta kādā citā Kurzemes vietā. Tas ir skaists mācību gada noslēgums – pilns noslēpumu, piedzīvojumu un romantikas, kuru izglītojamie gaida. Darbs tiek organizēts pēctecīgi, lai izglītojamie apgūtu pētnieciskās metodes, lai darbotos dabā, atklājot Kurzemes novada dabas, eko un kultūrvēsturisko mantojumu. Divās dienās izglītojamie pilnveido praktiskās un pētnieciskās prasmes dabaszinību priekšmetos, praktiski iegūtās zināšanas par dabas procesiem, parādībām un likumsakarībām. Izglītojamie izzina novada vēsturi, folkloru, etnogrāfiju, paši radoši strādā – glezno, veido, iestudē un izsaka savas sajūtas vārdos. "Zaļā skola" ir organizēta Rucavā (2007.), Vaiņodē (2008.), Pāvilostā (2009), Virgā (2010), Cīravā

(2011.), Liepājā (2012), Nīcā, Rudē, Jūrmalciemā (2013.), Grobiņā, Kalētos, Dunikā, Bārtā (2014.), Kazdangā (2015.).

No 2013./2014.mācību gada Liepājas Katoļu pamatskolā tiek organizēts projekts „Atvērtā skola", kuras mērķis ir atklāt izglītojamo vecākiem kā norit mācības mūsdienīgā un modernā skolā. Šajā dienā mācības apmeklē izglītojamie kopā ar savu ģimeni. Izglītības iestāde ir atvērta arī Liepājas pilsētas sabiedrībai.

Lai veicinātu izglītojamo mācīšanās motivāciju un radītu interesi par apgūto zināšanu saistību ar reālo dzīvi, tiek organizēti dažādi mācību projekti. Tiek atbalstīta visas izglītības iestādes dalība lasīšanas zibakcijās, jauno zinātnieku dienās, sporta spēlēs, Olimpiskajās dienās un citos ar mācību un audzināšanas procesu saistītos pasākumos. Izglītības iestāde sagatavo izglītojamos un rosina to dalību Liepājas pilsētas un novada mācību priekšmetu olimpiādēs, pētniecisko darbu lasījumos, konkursos u.c.

Mācību darba kvalitāte tiek uzraudzīta, veicot stundu vērošanu un sniedzot atgriezenisko saiti par redzēto. Izglītības iestādē tiek veicināta un atbalstīta mācību stundu pedagogu savstarpējā mācību stundu vērošana un analīze. Lai sniegtu atbalstu un kvalitatīvi sagatavotos mācību stundu vērošanai, 2013.gada novembrī pedagogiem tika organizēta metodiskā sanāksme "Stundu vērošana skolotāju profesionālisma pilnveidei un atbalstam".

Pedagogi savstarpēji mācās, dalās pieredzē, lai uzlabotu mācīšanas procesa kvalitāti, lai mācību stundās izmantotās metodes būtu efektīvas gan darbā ar izglītojamiem, kuriem ir mācīšanās grūtības, gan ar talantīgajiem izglītojamajiem. 2.joma - mācīšana un mācīšanās - 2010./2011. un 2011./2012. mācību gada attīstības plānā bija viena no izglītības iestādes prioritātēm un pedagogu metodiskā darba tēma šajos mācību gados bija "Kvalitatīva, mūsdienīga mācību stunda. Diferencētās pieejas un atbalsta nodrošināšana skolēnam mācīšanās procesā." 2015./2016.mācību gada metodiskā darba mērķis ir mērķtiecīgi plānot un realizēt izglītojamo pašorganizētu mācīšanās prasmju veidošanu mācību procesā.

Izglītības iestādes metodiskajā dienās pedagogi prezentē savus labās prakses piemērus, dalās ar tālākizglītības kursos iegūto pieredzi un izglītības novitātēm. Piemēram, 2014./2015.mācību gadā izglītības iestādes pedagoģe Elvita Vizule un Antra Zomerfelde dalījās pieredzē par iegūto tālākizglītības kursos "Skolotāja profesionālā kompetence darbā ar reemigrējošiem bērniem". Pedagoģes dalījās pieredzē par darbu ar reemigrējošiem izglītojamajiem, par dinamiskajām pauzēm mācību stundās un iepazīstināja ar kooperatīvās mācīšanās metodi "Draugu satikšanās pie pulksteņa" un mācīja kolēģiem teātra sporta metodi.

2012.gada janvārī pedagogi Nelda Leimante un Ieva Liede dalījās pieredzē par gūto starptautiskajā projektā "Comenius", vadot praktisku nodarbību pedagogiem.

Izglītības iestādē regulāri novērtē pedagogu darba kvalitāti - pedagoģiskās padomes sēdēs, metodiskajās komisijās, individuālajās sarunās. Mācību gada noslēgumā pedagogi veic sava darba pašvērtējumu, analizē valsts diagnosticējošo darbu rezultātus, mācību sasniegumus savos mācību priekšmetos.

Liepājas Katoļu pamatskolas pedagogi piedalījās IZM īstenotā ESF projektā „Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos" un 14 pedagogi ieguva trešo kvalifikācijas pakāpi. 2015./2016.m.g. iegūt 3.kvalitātes pakāpi plāno 1 pedagogs.

Pedagogi regulāri apmeklē tālākizglītības kursus. Izglītības iestāde strādā, lai pedagogu profesionālās meistarības pilnveide būtu savlaicīga, apzināta, sistēmiska, zinātniska un mūsdienīga, un kopvesela. 2015. gadā tālākizglītības kursos, kuros pilnveidotas zināšanas pedagoģijas, mācību priekšmetu metodiku, audzināšanas jautājumos, mācījās 27 pedagogi. Un 2015.gadā katrs no šiem 27 pedagogiem kursos piedalījies vidēji 25,4 stundās.

Metodiskajās komisijās tiek apspriesti un analizēti jautājumi, kas palīdz pedagogiem izvēlēties ne tikai mācību materiālus, bet arī metodes, lai tie atbilstu izglītojamo vecumam, spējām un arī interesēm. Katru mācību gadu Liepājas Katoļu pamatskolā regulāri organizē metodiskās dienas, kurās pedagogi rāda atklātās mācību stundas, mācās tās analizēt, dalās pieredzē. Metodiskajās dienās uz skolu tiek aicināti lektori, kuri vada nodarbības par pedagoģiskajām aktualitātēm. Piemēram, lektore Maija Kokare vadīja praktisku un teorētisku nodarbību "Uz skolēna organizāciju mācīšanās kompetences pilnveidi organizēts mācību process: metodiskie principi", Evija Spalva "Kā sniegt atbalstu pusaudžiem. Konfliktregulējoša saskarme mācību procesā". Kaiva Žīmante "Atbalsts skolēniem mācību darbā – mācīšanās grūtību pedagoģiskā pieņemšana. Novēršanas vadīšana". Lektore Daira Bergholce vadīja nodarbību "Diferencētas pieejas un atbalsta nodrošināšana". Lektore Viola Narbuta "Humānā pedagoģija". Lektore Evija Antonija vadīja interaktīvu nodarbību "Pozitīvs pedagogs pozitīvai sadarbībai pozitīvā komandā".

2012.gadā Liepājas Katoļu pamatskola sadarbībā ar Valsts izglītības satura centru (VISC) organizēja pedagogu profesionālās pilnveides programmu "Pedagogu kompetenču pilnveide darbā ar talantīgiem un apdāvinātiem bērniem" visiem izglītības iestādes pedagogiem (lektores Gita Zommere un Ina Stola).

Pedagogi veido savus metodiskos materiālus, pārbaudes darbus. Pedagogi pēdējos gados dalījušies darba pieredzē Liepājas pilsētas metodiskajās apvienībās, piemēram: sākumskolas un krievu valodas pedagogs Ludmila Šlisere, dabaszinību pedagogs Madara Fromane, speciālais pedagogs- logopēds Elvita Vizule. Latviešu valodas un literatūras pedagoģes Raimonda Gauše un Antra Zomerfelde apkopoja Liepājas Katoļu pamatskolas

pieredzi, kā grāmatu lasīšanu padarīt par organisku, jēgpilnu un sistēmisku mācību procesa sastāvdaļu, grāmatā ”Lasītprieks + lasītprasme = panākumi”.

Izglītības iestādes pedagogi regulāri ar saviem priekšlikumiem un pieredzi piedalās Liepājas pilsētas mācību priekšmetu metodiskā komisiju darbā, iesniedz izstrādātus uzdevumus Liepājas pilsētas diagnostikas darbiem, olimpiādēm dažādos mācību priekšmetos.

Liepājas Katoļu pamatskolas darba stiprās puses 2.1.jomā:

1. Izglītības iestādē tiek organizēts izaugsmi veicinošs un izglītojamajiem piemērots mācīšanas darbs ar pozitīvu darba vidi.
2. Mācību procesā pedagogi mērķtiecīgi izmanto daudzveidīgas, izglītojamo spējām, vecumam un mācību priekšmeta specifikai, kā arī saturam atbilstošas mācību metodes.
3. Mācīšanas process dod iespēju izglītojamiem iesaistīties praktiskā darbībā, kā arī sava darba vērtēšanā.
4. Izglītojamos iesaista dažādos ar mācību un audzināšanas procesu saistītos pasākumos, projektos, konkursos, olimpiādēs, kas dažādo mācību procesu, papildina izglītojamo zināšanas, motivē un veicina interesi.
5. Liepājas Katoļu pamatskola realizē daudzveidīgu mācīšanas procesu, piedāvājot mērķtiecīgi, lietderīgi un kvalitatīvi organizētu *“citādo mācīšanu”.*
6. Mācību ekskursiju pārdomāts plāns 1.-9.klasei.

Liepājas Katoļu pamatskolas 2.1.jomas vērtējums: ļoti labi

2.2.Mācīšanās procesa kvalitāte.

Liepājas Katoļu pamatskolā izglītojamajiem ir iespējams saņemt savām vajadzībām un spējām atbilstošu augstas kvalitātes izglītību. Katra mācību gada sākumā izglītojamie tiek informēti par prasībām mācību darbam. Mācību priekšmetu pedagogi, uzsākot mācību gadu, kopā ar izglītojamajiem plāno mācības, izvirza sasniedzamos mērķus (klasei un katram individuāli – prognozes par mācību sasniegumiem), informē par vērtēšanu un prasībām mācību priekšmetam. Gandrīz visi izglītojamie izprot mācību darbam izvirzītās prasības un mācās realizēt tās. Par mācību darbam izvirzītajām prasībām regulāri tiek informēti arī izglītojamo vecāki (klašu vecāku sapulcēs, skolas avīzē, individuālajos klašu e-pastos).

Pedagogi rosina izglītojamos strādāt mērķtiecīgi, atbilstoši spējām, izrādīt iniciatīvu jaunu zināšanu apgūšanā, strādāt radoši un atbilstoši savām spējām.

Mācību stundās izglītojamie tiek mācīti mācīties, apgūstot dažādas mācīšanās stratēģijas. Arvien vairāk pedagogi plāno mācību stundas, kurās viņi kļūst par konsultantiem,

uzsvars tiek likts uz izglītojamo pašorganizētām mācībām. Izglītojamie tiek rosināti pētīt, atklāt, secināt, radot vidi, kas veicina mācīšanos. Pedagogi daudz laika velta tam, lai tiktu kvalitatīvi sagatavotas šādas mācību stundas. Visiem izglītojamajiem tiek piedāvāta iespēja parādīt savas prasmes, zināšanas. Pedagogi, izmantojot dažādas kooperatīvās mācīšanās metodes un izsakot uzslavas, pamudinājumus, rada klasē pozitīvu mikroklimatu, savstarpēji cieņpilnas attiecības.

Izglītojamiem ir zināma mājas darbu vērtēšanas kārtība, pārbaudes darbu kārtība, mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība. Izglītojamie prot strādāt, izmantojot dažādas darba formas un metodes, prot sadarboties grupu, projektu darbā, jo jūt atbalstu, stabilitāti. Lielākā daļa izglītojamo aktīvi piedalās mācību procesā, ir ieinteresēti rezultātā un aktīvi izmanto izglītības iestādes piedāvātos resursus mācību mērķu sasniegšanai – datorklasi, bibliotēku, lasītavu, iesaistīšanos sadarbības projektos, individuālā darba stundas, fakultatīvās nodarbības, pagarinātās darba dienas grupu.

Pedagogi izglītojamajiem māca izvērtēt savu atbildību, attieksmi un ieguldījumu gan mācību stundās, gan gatavojoties mācību stundām – mājas darbu izpildē. Izglītības iestādē ir izveidota kārtība par "Atbalstu skolēniem mācību sasniegumu plānošanā un uzlabošanā". Pedagogi aktīvi iesaista izglītojamos mācību procesā, rosinot uzņemties līdzatbildību par mācību procesa norisi. Mācību gada sākumā 5.-9.klašu audzēkņi kopā ar klašu audzinātājiem izvērtē savas iespējas un prognozē savus mācību sasniegumus visos mācību priekšmetos. Ar izglītojamo mērķiem iepazīstas mācību priekšmetu pedagogi un izglītojamo vecāki, un katrs ir aicināts izglītojamajam personīgi veikt ierakstu viņa prognožu lapā ar savu atbalstu un uzmundrinājumu darbam. Mācību gada laikā klašu audzinātāji un mācību priekšmetu pedagogi rosina izglītojamos salīdzināt prognozi ar mācību sasniegumiem, izvērtēt tos, meklēt iespējas, kā sasniegt plānoto. Šādi izglītojamie mācās plānot savas mācības un uzņemties atbildību par sasniegumiem. 1.semestra beigās izglītojamie izvērtē sasniegto – veiksmes un problēmas. Klašu audzinātāji apkopo šo informāciju. Izglītības iestādes administrācija, gadījumos, kad izglītojamajam ir vajadzīgs atbalsts, organizē palīdzību. Mācību priekšmetu pedagogi kopā ar izglītojamajiem veido darbu mapes, kurās uzkrāj gan pārbaudes darbus, gan radošos un citus darbus. Šīs darbu mapes izmanto, analizējot mācību sasniegumus un novērtējot izaugsmi, kā arī individuālajās sarunās ar vecākiem. Lielākā daļa izglītojamo prot izvērtēt savu mācību darbu, uzņemas līdzatbildību par mācību procesa norisi. Izglītojamie cenšas sevi vērtēt objektīvi.

Izglītojamie bez attaisnojoša iemesla nekavē mācību stundas. Izglītības iestādē ir izstrādāta kārtība, atbilstoši kurai klašu audzinātāji, skolas administrācija uzrauga un reaģē kavējumu gadījumā, informējot izglītojamo vecākus. Mācību priekšmetu pedagogi veic precīzu kavējumu uzskaiti skolvadības sistēmā "E-klase". Izglītības iestādē nav vērojama tendence

neattaisnoti kavēt mācības. Ilgstoši slimojošajiem izglītojamajiem, kad viņi atgriežas izglītības iestādē, tiek organizēti atbalsta pasākumi.

Lai izglītojamie apgūtu patstāvīgās mācīšanās prasmes, mācītos plānot savu laiku, attīstītu labu lasītprasmi, kas ir pamatā veiksmīgām mācībām visos mācību priekšmetos, Liepājas Katoļu pamatskolā kopš 2000.gada tiek domāts kā ārpusklases lasīšanu padarīt organisku, jēgpilnu un sistēmisku mācību procesa sastāvdaļu. Izglītības iestādē ir izveidota vienota stratēģija lasītprieka pilnveidei un lasītprieka veicināšanai. Radīta lasītprasmes, lasītprieka un lasītinteresi veicinoša vide. Šī sistēmiskā pieeja paredz gan izglītojamo patstāvīgo lasīšanu mājās, gan lasīšanas seminārus mācību stundās, gan citus ar lasīšanu saistītu aktivitātes izglītības iestādē un ārpus tās. Lasītprasmes mācības ir orientētas uz katra izglītojamā panākumiem, tās ir personalizētas un elastīgas, katrs izglītojamais saņem viņam nepieciešamo atbalstu. Izglītojamais mācās gan patstāvīgi, gan efektīvi sadarbojoties grupās. Lasītprasmes apguvei tiek izmantota gan formālā, gan neformālā, jeb citādā mācīšanās. Šī sistēma ir prasīga pret katru izglītojamo, bet plānota tā, lai izvairītos no pārslodzes. Liepājas Katoļu pamatskolā ir sagatavoti metodiskie atbalsta materiāli un lasītāju dienasgrāmatas 5.-9. klasei. Mācību sasniegumi liecina, ka izglītojamo lasītprasme gadu no gada uzlabojas. Liepājas Katoļu pamatskola lepojas ar to, ka izglītojamie lasa grāmatas.

Jau vairākus gadus Liepājas Katoļu pamatskolas izglītojamie piedalās pētniecisko darbu izstrādē. Izglītības iestādē šo mācību gadu laikā ir bijuši vairāki modeļi, kā organizēt šo darbu un rosināt izglītojamos strādāt patstāvīgi. Pētniecisko darbu vadītāju – mentoru rosināti izglītojamie mācās izvirzīt mērķus, plānot sasniedzamos rezultātus, tādējādi apgūstot pašmotivētu mācīšanos. Kā atbalsts izglītojamajiem ir izveidota "Pētniecisko darbu dienasgrāmata".

Liepājas Katoļu pamatskolā mācīšanās procesa pilnveidei un dažādošanai katru gadu projektā "Zaļā skola" starpdisciplinārās mācības tiek organizētas nelielās izglītojamo grupās, kuras veido dažāda vecuma izglītojamie no 5. līdz 9.klasei. Izglītojamajiem nesagādā grūtības sadarboties, izraudzīties grupas līderus, sadalīt pienākumus, uzņemties atbildību un iniciatīvu, atbalstīt citam citu.

Liepājas Katoļu pamatskolā tiek domāts, kā rosināt izglītojamo vēlmi pašiem izzināt, noskaidrot, eksperimentēt un atklāt. Lai veicinātu izglītojamo interesi par dabaszinātnēm, fiziku, attīstītu tehnisko domāšanu, 2013.gadā Liepājas Katoļu pamatskolas sadarbībā ar Zemgales Kompetenču centru aizsāka projektu „MINIPHÄNOMENTA". Miniphanomentas metodikas autors ir fizikas doktors Lucs Fīzers (Lutz Fiesser) no Flensburgas Universitātes Vācijā. Metodikas pamatā ir 52 aizraujoši eksperimenti mācību stundām un starpbrīžiem – tās ir 52 kompaktas eksperimentu stacijas. Eksperimentu stacijas sniedz izglītojamajiem iespēju

pavadīt jēgpilnus starpbrīžus, pētot katras stacijas darbības principus un mēģinot izzināt to noslēpumus, meklējot atbildes. Šādi caur rotaļu tiek veicināta izglītojamo tehniskā domāšana jau sākumskolas vecumā. „MINIPHÄNOMENTA" metodika ir orientēta uz izglītojamajiem no 1. līdz 6. klasei, bet pedagogi tās izmanto arī dabaszinātņu, fizikas nodarbībās 7.-9. klasēs, kur šāda fizikas parādību demonstrēšana var palīdzēt izglītojamajiem vieglāk uztvert mācību vielu. Svarīga piezīme: kad izglītojamie darbojas ar „Miniphanomentas" eksperimentu stacijām, pedagogs nestāsta, kā kurš eksperiments darbojas un kāda fizikas parādība ar to tiek attēlota. Izglītojamie paši eksperimentē un meklē atbildes. Tādējādi tiek rosināta iztēle, prasme pētīt un eksperimentēt, veicināta tehniskās domāšanas attīstība. Šādā veidā – promblēmbalstītās mācībās - iegūtās zināšanas ir noturīgas.

Lai „MINIPHANOMENTU" iedzīvinātu, Liepājas Katoļu pamatskola precīzi izpildīja metodikas soļus:

1. 2013. gada augustā divi Liepājas Katoļu pamatskolas skolotāji Madara Fromane un Gunārs Lociks Jelgavā Zemgales reģiona Kompetenču attīstības centrā apguva metodikas teorētisko pusi un mācījās izgatavot eksperimentu stacijas.
2. Liepājas Katoļu pamatskola ir saņēmusi metodisko materiālu – grāmatu „MINIPHÄNOMENTA – pamatpieredze 52 aizraujoši eksperimenti mācību stundām un starpbrīžiem", kurā apkopoti norādījumi metodikas veiksmīgai realizācijai un tehniski zīmējumi un pamācības eksperimentu staciju izgatavošanai.
3. Projekta „MINIPHÄNOMENTA" eksperimentu paraugkomplekts, jeb izstāde uz 2 nedēļām (2013.gada novembri-decembris) tika izstādīta izglītības iestādē. Šajā laikā izglītojamie iepazinās ar stacijām un pedagogi, vecāki varēja novērtēt pozitīvo gaisotni, ko šī metodika ienes starpbrīžos.
4. Otrajā izstādes nedēļā (05.12.2013, plkst. 18.00) Liepājas Katoļu pamatskola rīkoja vecāku dienu, lai iepazīstinātu izglītojamo vecākus ar projekta ideju un eksperimentu stacijām.
5. Kad izstāde devās uz citu izglītības iestādi, pedagogi sadarbībā ar vecākiem veidoja iemīļotākās eksperimentu stacijas, kuras palika Liepājas Katoļu pamatskolā.
6. Šobrīd, sadarbībā ar vecākiem ir izgatavotas un darbojas 10 stacijas.
7. Pozitīvo efektu, atdevi, ko šī MINIPHANOMENTAS metodika dod tehnisko zinātņu un uz tām balstītās ražošanas attīstībā, varēsim novērot tikai pēc vairākiem gadiem, bet ir ieguvumi, kurus novērojam jau šobrīd: izglītojamajiem ir iespēja jēgpilni izmantot starpbrīžus, apvienojot patīkamo ar lietderīgo, vecāku iesaistīšanās izglītības iestādes dzīvē gan vecāku dienu, gan eksperimentu staciju izgatavošanas laikā un šo staciju

uzturēšanā, izglītojamie attīsta savu izziņas interesi un mācīšanās prasmes eksperimentējot un spēlējoties, izglītības iestādē tiek veicināts radošums.

Pašorganizētu mācīšanās prasmju attīstīšana ir izvirzīta par 2015./2016.mācību gada prioritāti. Izglītības iestādes darbs tiks organizēts, lai mērķtiecīgi plānotu un realizētu pašorganizētu mācīšanās prasmju veidošanu mācību procesā, attīstītu izglītojamo individuālo atbildību, mācīšanās prasmes.

Liepājas Katoļu pamatskolas darba stiprās puses 2.2.jomā:

1. Izglītības iestādē ir izveidota pozitīva mācīšanās vide, cenšoties nodrošināt iespējami plašu atbalsta pasākumu piedāvājumu izglītojamajiem.
2. Profesionālā līmenī tiek organizēts mācīšanās darbs stundās.
3. Sistēmiski un pēctecīgi tiek attīstītas izglītojamo patstāvīgās mācīšanās prasmes.
4. Pozitīva pedagogu un izglītojamo sadarbība.

Liepājas Katoļu pamatskolas 2.2.jomas vērtējums: labi

2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa.

Liepājas Katoļu pamatskolā pedagogi sistemātiski un kompetenti vērtē izglītojamo mācību darbu. Vērtēšanas veidi, metodiskie paņēmieni atbilst izglītojamo vecumam, individuālajām spējām, mācību priekšmeta specifikai un izvirzītajiem mērķiem.

Mācību sasniegumu vērtēšanas mērķis ir objektīvs un profesionāls skolēna mācību sasniegumu raksturojums, kas sekmē katra izglītojamā dzīvei nepieciešamo zināšanu un prasmju apguvi un izpratni par mācīšanās panākumiem.

Izglītības iestādē vērtēšanas procesa organizēšana un prasības atbilst valstī noteiktajiem mācību sasniegumu vērtēšanas pamatprincipiem, tiek ievērots Izglītības likums, Vispārējās izglītības likums, Ministru kabineta noteikumi. Izglītības iestādē izstrādāta „Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība", kuru pedagogi ievēro ikdienas darbā.

„Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtībā" izvirzīti uzdevumi:

1. konstatēt katra izglītojamā sasniegumus, ievērojot viņa vajadzības, intereses, temperamentu un veselību;
2. veikt nepieciešamo mācību procesa korekciju izglītojamo mācību sasniegumu uzlabošanai;
3. motivēt izglītojamos uzlabot savus mācību sasniegumus, plānot savu mācību darbu;

4. izglītojamajiem veidot līdzatbildību par mācību rezultātiem, mācot veikt pašvērtējumu;
5. sekmēt pedagoga līdzatbildību par izglītojamo mācību sasniegumiem, analizējot un izvērtējot savu pedagoģisko darbību.

Mācību sasniegumu vērtēšanas veidus, formas, metodiskos paņēmienus, pārbaudījumu apjomu, skaitu, izpildes laiku un vērtēšanas kritērijus nosaka mācību priekšmeta pedagogs, ievērojot attiecīgā mācību priekšmeta standartu, saturu un izglītības iestādē īstenoto izglītības programmu. Katra mācību gada sākumā pedagogs veido vērtēšanas plānu, ko iekļauj savā tematiskajā/kalendārajā plānā.

Liepājas Katoļu pamatskolas pedagogi ievēro likumdošanā noteikto vērtēšanas prasību atklātības un skaidrības principu. Par vērtēšanu izglītojamo vecāki tiek informēti rudens klašu vecāku sapulcēs, ir sagatavota prezentācija par vērtēšanas pamatprincipiem. Katru mācību gadu pirmajā semestrī sapulcēs vecāki saņem skolvadības sitēmas „E-klase" administratora informāciju par jaunākām „E-klases" izmantošanas iespējām, par iespēju sekot līdzi uzdotajiem mājas darbiem, sekmēm, uzvedības ierakstiem, stundu kavējumiem.

Katra mācību priekšmeta pedagogs, uzsākot jaunu mācību ciklu, informē, cik un kādi vērtējumi paredzēti, informē par kritērijiem. Izglītības iestādē pedagogi izmanto daudzveidīgas mācību sasniegumu pārbaudes formas un ir izstrādājuši pamatotus vērtēšanas kritērijus. Ar šiem kritērijiem pirms katra pārbaudes darba tiek iepazīstināti izglītojamie. Pārbaudes darbu noformējumā lielākā daļa pedagogu precīzi atspoguļo vērtēšanu. Izglītojamajiem un viņu vecākiem pārsvarā ir zināma un saprotama vērtēšanas kārtība izglītības iestādē.

Liepājas Katoļu pamatskolas pedagogi ievēro likumdošanā noteikto vērtējuma obligātuma un vērtēšanas regularitātes principu. Liepājas Katoļu pamatskolā ir noteikta kārtība vērtējumu uzskaitē, tās ievērošanu pārrauga un kontrolē izglītības iestādes administrācija. Pedagogi, atbilstoši skolvadības sistēmas „E-klases" žurnāla aizpildīšanas kārtībai, regulāri veic ierakstus, reģistrējot kavējumus un iegūtos vērtējumus.

Atbilstoši izglītības iestādes noteiktajai kārtībai par vērtēšanu, mācību priekšmeta vērtēšanas plānā pedagogi paredz vērtējumu skaitu mēnesī, semestrī. Pedagogi izmanto gan formatīvo vērtēšanu mācību procesa kontrolei un summatīvo vērtēšanu - tēmu noslēgumā. Pedagogi vērtējumus regulāri un savlaicīgi fiksē skolvadības sistēmā "E-klase". Izglītības iestādē regulāri tiek veikta vērtējumu uzskaites pārraudzība un kontrole. Pārsvarā visi pedagogi regulāri un profesionāli veic vērtēšanu savā mācību priekšmetā.

Izglītības iestādes nedēļas darba plānā tiek saskaņota katras klases pārbaudes darbu slodze. Par plānotajiem pārbaudes darbiem izglītojamie un viņu vecāki tiek informēti izglītības iestādes mājas lapā.

Liepājas Katoļu pamatskolas pedagogi ievēro likumdošanā noteikto pozitīvo sasniegumu summēšanas un vērtējuma atbilstības principu. Liepājas Katoļu pamatskolā ir izstrādāta "Pārbaudes darbu veidošanas, noformēšana un organizēšanas kārtība". Pārbaudes darbus pedagogi veido tā, lai fiksētu progresu noteiktā laikā. Pārbaudes darbiem ir jābūt atbilstīgiem mācību priekšmetu standartiem, drošiem, racionāliem, pieņemamiem. Pārbaudes darbu kritēriji ir skaidri un nepārprotami.

Pārbaudes darbi tiek veidoti kā tēmu noslēguma vai semestra, vai gada noslēguma darbi. Pedagogi prot veidot pārbaudes darbus, kuri ietver gan zināšanu, gan prasmju, gan radošos uzdevumus un kurus iespējams novērtēt 10 ballu skalā.

Pēc vērtējuma paziņošanas pedagogi pamato izglītojamā darba vērtējumu, analizē kļūdas. Tiek uzsvērtas darba stiprās puses un norādīts uz nepilnībā, norādot iespējas tās novērst. Pēc vērtējumu reģistrācijas žurnālā pedagogi veic pārbaudes darbu analīzi. Atbilstoši pārbaudes darbu rezultātiem pedagogi veic korekcijas savos tematiskajos plānos un mācību metožu izvēlē.

Vērtējuma noteikšanai pedagogi ievēro pārbaudes veidu dažādības principu. Mācību sasniegumu vērtēšanā izmanto rakstiskas, mutiskas un kombinētas pārbaudes, kā arī individuālo un grupas sasniegumu vērtēšanu.

Izglītības iestādē gan izglītojamie, gan viņu vecāki tiek regulāri informēti par mācību sasniegumiem un to dinamiku. Liepājas Katoļu pamatskola jau desmit gadus sadarbojas ar skolvadības sistēmu „E-klase". Skovadības sistēmā „E-klase" vecāki saņem informāciju par skolēnu mācību sasniegumiem. Vienu reizi mēnesī vecāki saņem sekmju izrakstus, kurus pēc skolvadības sistēmas „E-klase" piedāvātās metodikas, sagatavo klases audzinātājs. Izglītojamie divas reizes gadā (oktobrī un martā) saņem starpliecības. Starpvērtējumi savlaicīgi informē izglītojamos un viņu vecākus par mācību procesa norisi, dod iespēju redzēt jomas, kurās nepieciešami uzlabojumi, dod iespējas izglītojamajam salīdzināt rezultātus ar savu pašvērtējumu.

Tiek apkopota informācija par klašu mācību sasniegumiem visos mācību priekšmetos, tiek veikta izpēte, analīze, izdarīti secinājumi un izvirzīti uzdevumi mācību procesa uzlabošanai. Katra izglītojamā mācību sasniegumu dinamikas izpētes rezultāti tiek izmantoti klašu audzinātāju individuālajās sarunās ar ģimeni.

Izglītības iestādes administrācija katra mācību semestra pedagoģiskās padomes sēdēs sagatavo pārskatu par vērtēšanas procesu izglītības iestādē, analizē izglītojamo mācību sasniegumus un plāno turpmāko darbību.

Liepājas Katoļu pamatskolas darba stiprās puses 2.3.jomā:

1. Izglītības iestādē pastāv vienotas prasības mācību sasniegumu vērtēšanai, pārbaudes darbu veidošanai, mājas darbu organizēšanai un izstrādāta kārtība par atbalstu izglītojamajiem mācību sasniegumu plānošanā un uzlabošanā.
2. Liepājas Katoļu pamatskolas pedagogi izprot izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanu un to veic saskaņā ar valstī noteiktajiem vērtēšanas principiem.
3. Mācību sasniegumu uzskaite, dinamikas izpēte tiek izmantota, lai pedagogi, precīzāk un mērķtiecīgāk plānotu savu darbu un motivētu izglītojamos uzlabot savas zināšanas un prasmes.
4. Valsts pārbaudes darbu rezultāti norāda, ka vērtēšanas sistēma izglītības iestādē ir produktīva.

Liepājas Katoļu pamatskolas 2.3.jomas vērtējums: labi

3. joma. Izglītojamo sasniegumi.

3.1.Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā (2014./2015.mācību gads).

Liepājas Katoļu pamatskolā izglītojamo mācību sasniegumi ikdienā pēdējos piecos gados, salīdzinot ar iepriekšējo posmu, ir auguši, un tie ir stabili.

Mācību sasniegumu izaugsmi ir veicinājusi pedagogu profesionalitāte, prasme sadarboties, strādāt komandā, savstarpējā cieņa pedagogu un izglītojamo attiecībās, izglītojamo mācīšanās pašmotivācijas mērķtiecīga veidošana, savu bērnu izglītībā ieinteresēti vecāki kā izglītības iestādes sadarbības partneri, kā arī izglītības iestādē izveidotās atbalsta komandas kvalitatīvais darbs.

Liepājas Katoļu pamatskolā ir noteikta kārtība skolēnu ikdienas sasniegumu vērtēšanā, uzskaitē, analīzē. Izglītība iestāde kopš 2005./2006.mācību gada mācību sasniegumu reģistrēšanai izmanto skolvadības sistēmu „E-klase", kur pedagogi iegūst vienotus statistiskas datus par izglītojamo ikdienas mācību sasniegumiem, kas ļauj spriest par mācīšanas un mācīšanās procesa efektivitāti – stiprajām un uzlabojamajām jomām.

Izglītības iestādē ir izveidota arī elektroniska datu bāze, kur tiek uzkrāti dati par katra izglītojamā mācību sasniegumiem visos mācību priekšmetos no 1. līdz 9. klasei. Datu bāze ļauj klašu audzinātājiem un mācību priekšmetu skolotājiem izsekot izglītojamo mācību sasniegumu dinamikai (pozitīva, negatīva, nemainīga), salīdzinot to ar iepriekšējiem mācību gadiem, katrā mācību priekšmetā gan katram izglītojamajam atsevišķi, gan klasei kopumā. Šos datus un to analīzi pedagogi izmanto, izvērtējot savu darbu pašvērtējumos un plānojot turpmāko darbību. Īpaši nozīmīgi šie salīdzinošie dati ir tad, ja klasei mainās kāda mācību priekšmeta pedagogs.

Klases audzinātājs sadarbībā ar priekšmeta pedagogiem veic katra izglītojamā mācību sasniegumu dinamikas izpēti, kontroli un izmanto šos datus arī individuālajās sarunās ar izglītojamo vecākiem.

Mācību sasniegumi tiek analizēti mācību jomu pedagogu metodiskajās komisijās, administrācijas apspriedēs un pedagoģiskās padomes sēdēs ar mērķi padarīt efektīvāku un kvalitatīvāku ikdienas mācību procesu.

Katrā mācību semestrī izglītības iestādē tiek izlikti arī starpvērtējumi, kad klašu audzinātāji rosina izglītojamos izvērtēt savus mācību sasniegumus, salīdzināt tos ar prognozēm semestra sākumā, meklē cēloņus neveiksmēm, problēmām. Direktores vietniece izglītības jomā kopā ar mācību priekšmetu pedagogiem meklē iespējas, kā risināt izglītojamo uzrādītās vai pedagogu apzinātās problēmas izglītojamo individuālo mērķu sasniegšanai.

Liepājas Katoļu pamatskolā izglītojamie tiek rosināti tiekties pēc savām spējām atbilstošiem mācību sasniegumiem, tādēļ pedagogi, plānojot mācību darbu, uzmanību velta gan tiem izglītojamajiem, kam ir kādas mācīšanās grūtības, gan talantīgajiem un apdāvinātajiem audzēkņiem. Izglītojamo mācību sasniegumu stabilizēšanai un uzlabošanai tiek izmantotas arī individuālā darba stundas gan pie mācību priekšmetu skolotājiem, gan pie izglītības iestādes speciālā pedagoga - logopēda .

Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā 2014./2015.mācību gadā.

Sākumskola. I izglītības pakāpe

Klase	Mācību priekšmets	Izglītojamo skaits	1-3 balles nepietiekams līmenis	4-5 balles pietiekams līmenis	6-8 balles optimāls līmenis	9-10 balles augsts līmenis	Optimāls un augsts līmenis kopā
			%	%	%	%	%
2.a	Latviešu valoda	9			66,7	33,3	100
	Matemātika				77,8	22,2	100
2.b	Latviešu valoda	14			78,6	21,4	100
	Matemātika				71,4	28,6	100
3.	Angļu valoda	13		15,4	76,9	7,7	84,6
	Latviešu valoda			7,7	84,6	7,7	92,3
	Matemātika		7,7		69,2	23,1	92,3

Sākumskola. II izglītības pakāpe

Klase	Mācību priekšmets	Izglītojamo skaits	1-3 balles nepietiekams līmenis	4-5 balles pietiekams līmenis	6-8 balles optimāls līmenis	9-10 balles augsts līmenis	Optimāls un augsts līmenis kopā
			%	%	%	%	%
4.	Angļu valoda	18		11,1	61,1	27,8	88,9
	Dabaszinības			5,6	33,3	61,1	94,4
	Latviešu valoda			16,7	38,9	44,4	83,3
	Literatūra			11,1	33,3	55,6	88,9
	Mājturība un tehnoloģijas			16,7	22,2	61,1	83,3
	Matemātika		5,6	11,1	50	33,3	83,3
	Mūzika			22,2	38,9	38,9	77,8
	Sociālās zinības			11,1	16,7	72,2	88,9
	Sports				33,3	66,7	100
	Vizuālā māksla				44,4	55,6	100
5.	Angļu valoda	17		17,6	70,6	11,8	82,4
	Dabaszinības			29,4	52,9	17,6	70,6
	Informātika				64,7	35,3	100
	Latviešu valoda			17,6	76,5	5,9	82,4
	Literatūra			11,8	82,4	5,9	88,2
	Mājturība un tehnoloģijas				88,2	11,8	100
	Matemātika				76,5	23,5	100
	Mūzika			17,6	58,8	23,5	82,4
	Sociālās zinības				70,6	29,4	100
	Sports				50	50	100
	Vizuālā māksla				47,1	52,9	100
6.A	Angļu valoda	13			53,8	46,2	100
	Dabaszinības				53,8	46,2	100
	Informātika				46,2	53,8	100
	Krievu valoda				46,2	53,8	100
	Latviešu valoda			7,7	69,2	23,1	92,3
	Latvijas vēsture				23,1	76,9	100
	Literatūra				53,8	46,2	100
	Mājturība un tehnoloģijas				30,8	69,2	100
	Matemātika				53,8	46,2	100

	Mūzika				46,2	53,8	100
	Pasaules vēsture				30,8	69,2	100
	Sociālās zinības				30,8	69,2	100
	Sports				46,2	53,8	100
	Vizuālā māksla				30,8	69,2	100
6.B	Angļu valoda	12			91,7	8,3	100
	Dabaszinības				91,7	8,3	100
	Informātika				83,3	16,7	100
	Krievu valoda			8,3	50	41,7	91,7
	Latviešu valoda			25	75		75
	Latvijas vēsture				58,3	41,7	100
	Literatūra				91,7	8,3	100
	Mājturība un tehnoloģijas				66,7	33,3	100
	Matemātika			8,3	75	16,7	91,7
	Mūzika				75	25	100
	Pasaules vēsture				58,3	41,7	100
	Sociālās zinības				58,3	41,7	100
	Sports				54,5	45,5	100
	Vizuālā māksla				54,5	45,5	100

Pamatskola. III izglītības pakāpe

Klase	Mācību priekšmets	Izglītojamo skaits	1-3 balles nepietiekams līmenis	4-5 balles pietiekams līmenis	6-8 balles optimāls līmenis	9-10 balles augsts līmenis	Optimāls un augsts līmenis kopā
			%	%	%	%	%
7.	Angļu valoda	12		41,7	58,3		58,3
	Bioloģija			41,7	58,3		58,3
	Ģeogrāfija			25	75		75
	Informātika			8,3	75	16,7	91,7
	Krievu valoda			41,7	50	8,3	58,3
	Latviešu valoda			58,3	41,7		41,7
	Latvijas vēsture			16,7	83,3		83,3
	Literatūra			50	50		50
	Mājturība un tehnoloģijas			16,7	83,3		83,3

	Matemātika			41,7	58,3		58,3
	Mūzika				91,7	8,3	100
	Pasaules vēsture			25	75		75
	Sociālās zinības				100		100
	Sports				66,7	33,3	100
	Vizuālā māksla				58,3	41,7	100
8.	Angļu valoda	10		10	50	40	90
	Bioloģija			10	70	20	90
	Fizika			30	50	20	70
	Ģeogrāfija			10	50	40	90
	Krievu valoda			20	40	40	80
	Ķīmija			20	70	10	80
	Latviešu valoda			30	60	10	70
	Latvijas vēsture				60	40	100
	Literatūra				70	30	100
	Mājturība un tehnoloģijas				50	50	100
	Matemātika			30	30	40	70
	Mūzika				40	60	100
	Pasaules vēsture				70	30	100
	Sociālās zinības				40	60	100
	Sports				77,8	22,2	100
	Vizuālā māksla				40	60	100
9.	Angļu valoda	12			66,7	33,3	100
	Bioloģija				83,3	16,7	100
	Fizika			8,3	83,3	8,3	91,7
	Ģeogrāfija			8,3	83,3	8,3	91,7
	Krievu valoda			8,3	75	16,7	91,7
	Ķīmija			16,7	75	8,3	83,3
	Latviešu valoda			16,7	75	8,3	83,3
	Latvijas vēsture				91,7	8,3	100
	Literatūra				83,3	16,7	100
	Mājturība un tehnoloģijas				50	50	100
	Matemātika			8,3	83,3	8,3	91,7
	Mūzika				75	25	100

	Pasaules vēsture			8,3	83,3	8,3	91,7
	Sociālās zinības				91,7	8,3	100
	Sports				83,3	16,7	100
	Vizuālā māksla				41,7	58,3	100

Salīdzinot izglītojamo mācību saniegumus pēdējo gadu laikā, redzams, ka Liepājas Katoļu pamatskolas vidējais vērtējums ir stabils un ar tendenci paaugstināties. Pārsvarā izglītojamo mācību sasniegumi ir optimālā un augstā līmenī. Šie mācību sasniegumi pārsvarā ir atbilstīgi izglītojamo spējām.

Mācību gads	Vidējais vērtējums izglītības iestādē	Izglītojamo mācību sasniegumi %				
		Augsts līmenis	Optimāls līmenis	Pietiekams līmenis	Nepietiekams līmenis	Optimāls un augsts līmenis kopā
2012./2013.	7,5	10,09	55,05	33,03	1,83	65,95
2013./2014.	7,6	11,11	61,54	24,79	2,56	72,65
2014./2015.	7,6	7,69	64,62	26,15	1,54	72,31

Izglītojamajiem ar nepietiekamu vērtējumu gadā pedagoģiskās padomes sēdē tiek noteikts mācību gada pagarinājums, organizējot papildus mācību pasākumus. Pagarinātā mācību gada mācību priekšmetu stundu saraksta veidošanā tiek ņemti vērā attiecīgo mācību priekšmetu pedagogu ieteikumi. Par papildus mācību pasākumiem tiek informēti izglītojamo vecāki.

Izglītības iestādē pēdējos piecos mācību gados ir maz izglītojamo, kuru mācību sasniegumi gadā tiek novērtēti kā nepietiekami.. 2012./2013. mācību gadā nepietiekami vērtējumi gadā bija 2 izglītojamajiem, 2013./2014. mācību gadā - 3 izglītojamajiem, 2014./2015. mācību gadā - 2 izglītojamajiem (nepietiekams vērtējums saņemts tikai vienā mācību priekšmetā). Nepietiekams vērtējums kādā no mācību priekšmetiem pēdējos mācību gados ir tieši sākumskolas izglītojamajiem ar mācīšanās grūtībām vai mācīšanās traucējumiem. Šo izglītojamo mācību sasniegumiem tiek sekots īpaši vērīgi visa mācību gada laikā, ja nepieciešams, organizējot individuāla darba stundas kādā no mācību priekšmetiem ar speciālo pedagogu – logopēdu ārpus klases. Klases audzinātājs kopā ar atbalsta personālu (speciālo pedagogu – logopēdu un izglītības psihologu) daudz strādā ar izglītojamo vecākiem, skaidrojot, kā iespējams novērst mācīšanās grūtības vai kompensēt mācīšanās traucējumus, kā atbalstīt izglītojamos mācību procesā. Lai diagnosticētu mācīšanās traucējumus, kur pašu spēkiem neizdodas palīdzēt, izglītības iestāde izmanto pedagoģiski medicīniskās komisijas un citu neatkarīgu speciālistu ieteikumus.

Pamatskolas klašu audzēkņiem nepietiekamu vērtējumu gadā kādā no mācību priekšmetiem ir salīdzinoši retāk, un tie pārsvarā saistāmi ar motivācijas trūkumu, neprasmi organizēt savu mācīšanos.

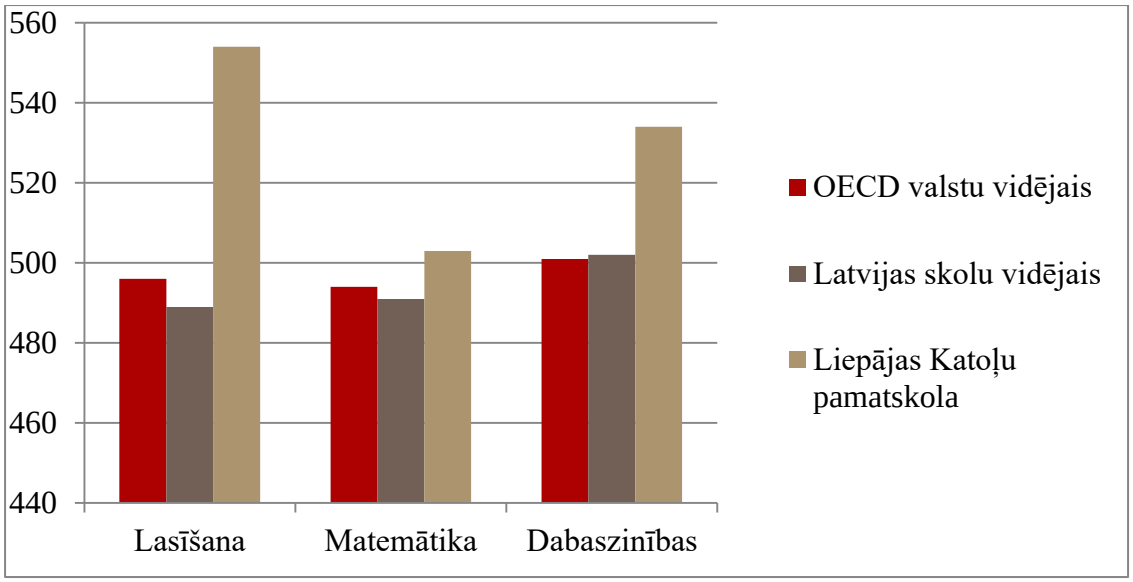
Īpaša uzmanība Liepājas Katoļu pamatskolā tiek veltīta 9.klašu izglītojamajiem, analizējot mācību rezultātus, mācību stundu apmeklējumu. Pēdējo 6 gadu laikā atestātus par vidējo izglītību saņēmuši visi 9.klašu izglītojamie - 58 izglītojamie.

	2009./2010.	2010./2011.	2011./2012.	2012./2013.	2013./2014.	2014./2015.
Absolventu skaits	12	11	5	8	10	12

Liepājas Katoļu pamatskolai ir svarīgi izglītības kvalitātes novērtēšanā piesaistīt neatkarīgus vērtētājus. Tāpēc izglītības iestāde ir piedalījusies trijos OECD SSNP pētījuma ciklos 2009., 2012. un 2015., kuros Liepājas Katoļu pamatskola tika izvēlēta par vienu no pētījuma dalībskolām. Visos šajos pētījumos tiek novērtēti 15 gadus veco izglītojamo sagatavotība dzīvei un turpmākajai izglītībai.

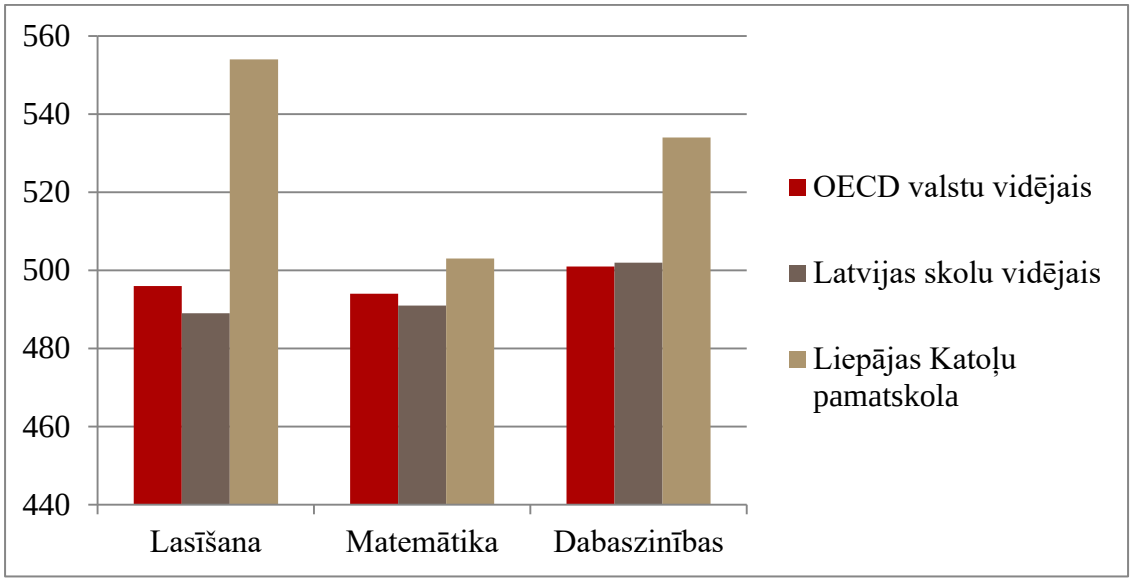
OECD SSNP valstu starptautiskā skolēnu novērtēšanas programma 2009.

Vērtēja 1993.gadā dzimušos skolēnus**.**



OECD SSNP valstu starptautiskā skolēnu novērtēšanas programma 2012.

Vērtēja 1996.gadā dzimušos skolēnus.



Iepazīstoties ar OECD SSNP pētījuma rezultātiem Latvijā, varam secināt, ka Liepājas Katoļu pamatskolas piecpadsmitgadīgo izglītojamo vidējie sasniegumi ir labi. Liepājas Katoļu pamatskola starp visām 154 dalībskolām 2009.gadā ierindojās 17.vietā, 2012.gadā – 26. vietā.

Liepājas Katoļu pamatskolas darba stiprās puses 3.1.jomā:

1. Izglītības iestādē ir noteikta kārtība izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanā, uzskaitē, analīzē. Izglītojamajiem ir zināma mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība, kritēriji, uzskaite, mācību sasniegumu uzlabošanas iespējas.
2. Pedagogi nodrošina nepārtrauktu, regulāru un sistēmisku, metodiski pamatotu izglītošanās procesu, kas veicina izglītojamo izaugsmi un rosina tiekties pēc savām spējām atbilstošiem mācību sasniegumiem.
3. Liepājas Katoļu pamatskolas vidējais vērtējums ir stabils un ar tendenci paaugstināties. Pārsvarā izglītojamo sasniegumi ir optimālā un augstā līmenī, un tie ir atbilstīgi izglītojamo spējām.
4. Piedaloties OECD SSNP pētījumā, Liepājas Katoļu pamatskolas izglītojamie apliecina stabilas prasmes lasīšanā, matemātikā un dabaszinībās, mācību sasniegumi ir atbilstīgi sasniegumiem ikdienā.
5. Izglītības iestādē klašu audzinātāji un mācību priekšmetu pedagogi regulāri un mērķtiecīgi veic pašvērtējumu, kā arī izglītojamo mācību sasniegumu analīzi, lai efektīvāk un kvalitatīvāk organizētu un vadītu mācību procesu.

6. Mācību sasniegumu uzlabošanā iesaistās atbalsta personāls. Izglītības iestādē ir iespējams saņemt kvalitatīvu atbalstu arī mācību priekšmetu individuālā darba stundās.

3.2.Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudījumos.

Liepājas Katoļu pamatskolā izglītojamie un viņu vecāki tiek atbilstoši valstī noteiktajai kārtībai informēti par gaidāmajiem valsts pārbaudes darbiem, to norises laikiem un programmu. Valsts pārbaudes darbi tiek organizēti, precīzi ievērojot ārējo normatīvo aktu prasības, bez liekas steigas un satraukuma. Lai spriestu par izglītojamo gatavību valsts pārbaudes darbiem un nepieciešamo atbalstu gan līdz valsts pārbaudes darbiem, gan arī atbalsta pasākumu nepieciešamību valsts pārbaudes darbu laikā, katru mācību gadu izglītības iestādē tiek organizētas mazās pedagoģiskās padomes sēdes par 3.,6.,9. klašu izglītojamo sasniegumiem.

Pēc valsts pārbaudījumiem tiek veikta mācību sasniegumu uzskaite un rezultātu analīze. Mācību priekšmetu pedagogi analizē izglītojamo sasniegumus katrā uzdevumā, izvērtē apgūto prasmju līmeni, pamato, kādi faktori mācību procesā sekmējuši pozitīvu rezultātu, kādi ir cēloņi kļūdām. Valsts pārbaudes darbu sasniegumu analīzes mērķis – saskatīt uzlabojamās jomas izglītības iestādes mācību procesā un precīzi definēt turpmākās darbības uzdevumus.

Lai spriestu par izglītības iestādes mācību sasniegumu līmeni salīdzinoši, Liepājas Katoļu pamatskolā valsts pārbaudes darbu rezultāti tiek sastatīti ar izglītības iestādes iepriekšējo mācību gadu valsts pārbaudes darbu rezultātiem, kā arī ar izglītojamo vidējiem sasniegumiem Liepājas pilsētā un valstī kopumā. Apkopojumu par izglītojamo sasniegumiem valsts pārbaudes darbos un to salīdzinājumu ar vidējiem sasniegumiem Liepājas pilsētā un valstī direktores vietniece izglītības jomā sagatavo mācību gada ieskaņas augusta pedagoģiskās padomes sēdei, kad tiek spriests par turpmākajiem uzdevumiem mācīšanas un mācīšanās procesam.

Liepājas Katoļu pamatskolas izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes (diagnostikas) darbos sākumskolā 2014./2015. mācību gadā

Valsts pārbaudes darbs	Izglītojamo skaits	Klases vidējais kopprocents	Apguves līmeņi %			
			Augsts	Optimāls	Pietiekams	Nepietiekams
Latviešu valoda 3.kl.	13	77,7	38,46	53,85		7,69
Matemātika 3.kl.	13	80,3	53,85	38,46	7,69	
Latviešu val. 6.kl.	24	72,9	8,3	75	16,7	
Matemātikā 6.kl	24	57,5	16,7	20,8	41,7	20,8
Dabaszinībās 6.kl.	25	73.7	20	72	8	

Izglītojamie valsts diagnosticējošajos darbos demonstrē stabilas zināšanas un prasmes atbilstīgi savam vecumam, spējām un sasniegumiem ikdienā. Pārsvarā izglītojamo mācību

sasniegumi ir optimālā un augstā līmenī. Liepājas Katoļu pamatskolā 3. un 6. klašu izglītojamo vecāki pēc diagnosticējošo darba izvērtēšanas saņem rakstisku ziņojumu (gan kā ielīmi izglītojamā dienasgrāmatā, gan elektroniskā formā vecāku e-pastos) par katra izglītojamā individuālajiem mācību sasniegumiem katrā no mācību priekšmetiem, analizējot apgūto prasmju līmeni, norādot uz uzlabojamajām jomām un piedāvājot turpmākās darbības iespējas. Pedagogi izceļ katra izglītojamā stiprās puses, motivē viņus turpmākajām mācībām, kā arī pateicas izglītojamo vecākiem par atbalstu.

Liepājas Katoļu pamatskolas 9.klases izglītojamo sasniegumi
valsts pārbaudes darbos 2014./2015.mācību gadā

Valsts pārbaudes darbs	Izglītojamo skaits	Apguves līmeņi %			
		Augsts	Optimāls	Pietiekams	Nepietiekams
Eksāmens latviešu val. 9.kl.	12	8,3	75	26,7	
Eksāmens matemātikā 9.kl.	12	26,7	75	8,3	
Eksāmens krievu valodā 9.kl.	2	100			
Eksāmens angļu valodā 9.kl.	10	50	40	10	
Eksāmens Latvijas vēsturē 9.kl.	12	8,3	75	26,7	

Liepājas Katoļu pamatskolas izglītojamie valsts pārbaudes darbos demonstrē stabilas zināšanas un prasmes atbilstīgi savām spējām. Pārsvarā izglītojamo mācību sasniegumi ir optimālā un augstā līmenī.

Liepājas Katoļu pamatskolas 2014./2015.m.g. valsts pārbaudes darbu rezultāti, salīdzinot ar sasniegumiem valstī un Liepājas pilsētā, kā arī izglītojamo mācību sasniegumiem ikdienā.

Valsts pārbaudes darbs	Izglītojamo skaits	Vidējais vērtējums **valstī** ballēs	Vidējais vērtējums **Liepājas pilsētā** ballēs	Vidējais vērtējums Liepājas Katoļu pamatskolā ballēs	Vidējais vērtējums Liepājas Katoļu pamatskolā **gadā** ballēs
Latviešu valoda 9.kl.	12	6,25	5,77	**6,92**	6,50
Matemātika 9.kl.	12	6,11	5,68	**7,17**	6,92
Latvijas vēsture 9.kl.	12	6,76	6,10	**6,58**	6,58
Angļu valoda 9.kl.	10	6,97	6,55	**8,2**	8,10
Krievu valoda 9.kl.	2	7,63	7,45	**9,00**	8,50

Laikā no 2012. līdz 2015. gadam vērojams, ka izglītojamo vidējie mācību sasniegumi Liepājas Katoļu pamatskolā ir augstāki par vidējiem sasniegumiem gan Liepājas pilsētā, gan valstī kopumā. Šie sasniegumi ir atbilstīgi izglītojamo sasniegumiem ikdienas darbā.

Liepājas Katoļu pamatskolas vidējā vērtējuma dinamika valsts pārbaudes darbos pēdējos trīs mācību gados.

Valsts pārbaudes darbs	2012./2013. m.g.	2013./2014. m.g.	2014./2015.m.g.
Eksāmens latviešu val. 9.kl.	6,0	6,3	6,9
Eksāmens matemātikā 9.kl.	5,6	6,5	7,2
Eksāmens krievu valodā 9.kl.	8,7	6,7	9
Eksāmens angļu valodā 9.kl.	6,8	7,0	8,2
Eksāmens Latvijas vēsturē 9.kl.	6,1	6,6	6,6

Valsts pārbaudes darbu vidējā vērtējuma dinamika liecina par to, ka izglītojamo mācību sasniegumi valsts pārbaudes darbos ir stabili, visos mācību priekšmetos tiem ir pozitīva dinamika.

Liepājas Katoļu pamatskolas darba stiprās puse 3.2. jomās:

1. Valsts pārbaudes darbi Liepājas Katoļu pamatskolā tiek organizēti, precīzi ievērojot ārējo normatīvo aktu prasības, par tiem tiek informēti gan izglītojamie, gan viņu vecāki. Valsts pārbaudes darbi tiek uztverti kā loģiska mācību procesa sastāvdaļa, tādēļ gatavošanās pārbaudījumiem notiek plānoti, sistēmiski un mierīgi.
2. Liepājas Katoļu pamatskolas izglītojamie valsts pārbaudes darbos demonstrē stabilas zināšanas un prasmes atbilstīgi savām spējām. Pārsvarā izglītojamo mācību sasniegumi ir optimālā un augstā līmenī.
3. Pēc valsts pārbaudījumiem tiek veikta mācību sasniegumu uzskaite un rezultātu analīze ar mērķi – saskatīt uzlabojamās jomas mācību procesā un precīzi definēt turpmākās darbības uzdevumus.
4. Izglītības iestādes izglītojamo vidējiem vērtējumiem 9. klases eksāmenos visos mācību priekšmetos, salīdzinot tos ar iepriekšējiem mācību gadiem, ir pozitīva dinamika.
5. Izglītības iestādē tiek veikta valsts pārbaudes darbu sasniegumu salīdzināšana ar izglītojamo sasniegumiem Liepājas pilsētā un valstī. Laikā no 2012. līdz 2015. gadam izglītojamo vidējie mācību sasniegumi Liepājas Katoļu pamatskolā ir augstāki par vidējiem sasniegumiem gan Liepājas pilsētā, gan valstī kopumā. Šie sasniegumi ir atbilstīgi izglītojamo sasniegumiem ikdienas darbā.

4. joma. Atbalsts izglītojamajiem.

4.1.Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana.

Liepājas Katoļu pamatskolas atbalsta komandā darbojas speciālais pedagogs - logopēds, izglītības psihologs, medmāsa, karjeras izglītības konsultants, bibliotekāre, asistenti. Atbalsta personāls realizē uz bērnu centrētu pieeju, kur vecāki, pedagogi un speciālisti ir vienota komanda ar kopīgu mērķi - sniegt vispusīgu un kvalitatīvu atbalstu izglītojamajiem.

Kā pirmie, lai diagnosticētu un palīdzētu skolēnam risināt psiholoģiskas un sociāla rakstura problēmas, ar atbalsta komandu sadarbojas klašu audzinātāji, kuri pazīst izglītojamo ģimenes, pārzina izglītojamo mājas apstākļus, apzina viņu sociālās un psiholoģiskās vajadzības.

Liepājas Katoļu pamatskolā pedagogi sadarbībā ar atbalsta personālu:

- rada uzticību,
- sniedz atbalstu ikvienam izglītojamajam, nodrošinot viņa personības attīstību nākotnes perspektīvā, attīstot socializācijas prasmes un iemaņas,
- veido atbalsta sistēmu izglītojamā pozitīvas uzvedības un mācību darbības veicināšanai,
- veic iespējamo mācīšanās un uzvedības traucējumu rašanās cēloņu izpēti,
- meklē optimālākos problēmas risināšanas ceļus, sastādot konkrētu rīcības plānu un pārraugot tā realizāciju,
- veido sadarbību ar vecākiem, tos informējot par daudzveidīgajām atbalsta pasākumu iespējām izglītības iestādē, tādējādi palīdzot katram izglītojamajam, atbilstoši viņa spējām sasniegt izvirzītos izglītības mērķus.

Speciālais pedagogs - logopēds Liepājas Katoļu pamatskolā strādā kopš 2006./2007. mācību gada. Ir izstrādāta speciālā pedagoga - logopēda darba kārtība:

1. Mācību gada sākumā klašu audzinātāji, mācību priekšmetu pedagogi sadarbībā ar izglītības iestādes medmāsu apzina izglītojamos, kuriem, pēc viņu domām, ir nepieciešama speciālā pedagoga - logopēda konsultācija.
2. Sadarbībā ar izglītības iestādes direktora vietnieci izglītības jomā mācību gada 2. nedēļā speciālais pedagogs - logopēds veido izglītojamo pārbaužu grafiku.
3. Mācību gada 2. nedēļā speciālais pedagogs - logopēds diagnosticē visus 1. klases izglītojamos un sniedz klases audzinātajam atzinumu.
4. Speciālā pedagogs – logopēds organizē sarunas ar pedagogiem metodiskajās komisijās par darbu ar izglītojamajiem, kuriem novērotas mācību grūtības.

5. Pēc veiktajām pārbaudēm plāno un nozīmē individuālās tikšanās ar izglītojamo vecākiem.
6. Plāno speciālā pedagoga - logopēda darbu, ņemot vērā izglītojamo vajadzības (individuālās nodarbības, nodarbības klasē u.t.t.).
7. No mācību gada oktobra līdz maijam mēnesim norisinās darbs ar izglītojamajiem.
8. Pirmo darba rezultātu analīze tiek veikta 1. semestra noslēgumā. Par pirmajiem sasniegumiem informē izglītojamo vecākus individuālajās sarunās.
9. Analizē rezultātus 2. semestra noslēgumā. Organizē individuālās sarunas ar izglītojamo vecākiem un izvērtē padarīto.
10. Mācību gada noslēgumā speciālais pedagogs – logopēds informē izglītības iestādes pedagogus par paveikto mācību gadā.

2013./2014.mācību gadā Liepājas Katoļu pamatskolas atbalsta komandai pievienojās izglītības psihologs, kurš veic izglītojamo vai grupas psiholoģisko izpēti un izvērtēšanu, psiholoģisko konsultēšanu, veicina psiholoģisko attīstību un adaptāciju, veido izpētes datu bāzi.

Izglītības iestādē kā atbalsts izglītojamajiem un pedagogiem profesionāli strādā bibliotekār Raimonda Gauše. Bibliotekāre

- seko līdzi novitātēm lasīšanas un literatūras apguves metodikā un koordinē lasīšanas aktivitātes skolā,
- atspoguļo izglītojamo un pedagogu ieguldījumu lasītinterešu veicināšanā iestādes mājas lapā un avīzē,
- nodrošina ērtu piekļuvi bibliotēkas pakalpojumiem fizikajā un virtuālajā vidē,
- regulāri rūpējas par skolēnu vecumposmam atbilstīgas jaunākās literatūras iegādi.

Liepājas Katoļu pamatskolā mācās izglītojamie, kuriem ir funkcionāli traucējumi. Saskaņā ar Latvijas Republikas Ministru kabineta noteikumiem Nr.695, 09.10.2012. ”Kārtība, kādā piešķir un finansē asistenta pakalpojumus izglītības iestādē” kopš 2012./2013.mācību gada izglītības iestādē strādā asistenti. Asistenti sniedz atbalstu izglītojamajiem un nodrošina to darbību izpildi, kuras izglītojamie nespēj veikt patstāvīgi, - pārvietoties izglītības iestādē un veikt pašaprūpi. Asistenti piedalās visos izglītības iestādes un klases organizētajos pasākumos: ekskursijās, koncertos, izrādēs u.c. Nepieciešamības gadījumā viņi piedalās mācību stundās un izglītojamajam palīdz veikt nepieciešamās darbības. Asistenti sadarbojas ar klases audzinātāju, speciālo pedagogu - logopēdu, medmāsu, izglītojamā vecākiem.

Izglītības iestādē ir nodrošināta medicīniskā palīdzība, iekārtots medicīnas kabinets, strādā kvalificēta medmāsa. Medmāsai ir noteikts darbalaiks. Medicīnas māsa apkopo

informāciju par izglītojamo veselības stāvokli un individuālajām vajadzībām. Izglītības iestāde izglītojamo vecākiem lūdz sniegt informāciju par izglītojamo veselības stāvokli. Šīs ziņas ir svarīgas ne tikai klašu audzinātājiem, bet arī citiem pedagogiem, piemēram, sporta skolotājam. Pēdējos mācību gados aktuāla kļūst medicīnas māsas sadarbība ar firmu SIA "Zālītes A", kuri izglītības iestādē nodrošina ēdināšanas pakalpojumus, jo pieaug to izglītojamo skaits, kuriem nepieciešama speciāla ēdināšana (cukura diabēts, celiakija u.c.).

Ir noteikta kārtība, kā darbinieki informē vecākus par negadījumiem, traumām un saslimšanas gadījumiem. Izglītojamie zina, kā rīkoties negadījumu, traumu un saslimšanas gadījumos. Medicīnas māsa veic izglītojamo un personāla izglītošanu pirmās medicīniskās palīdzības sniegšanā. 2013./2014.mācību gadā medicīnas māsa organizēja NMPD kursus visiem pedagogiem par pirmās neatliekamās medicīniskās palīdzības sniegšanu. Sadarbībā ar Latvijas Sarkano krustu līdzīgas mācības tika organizētas arī izglītojamajiem, tās vadīja Andris Bišofs.

Izglītības iestādes vadība regulāri tiek informēta par izglītojamo profilaktisko apskašu rezultātiem, kā arī dažādiem medicīniska rakstura jautājumiem.

Izglītības iestādē ir noteikta kārtība, un izglītojamie zina, kā rīkoties negadījumu, traumu un saslimšanas gadījumos. Ikvienam izglītojamajam ir nodrošināta ikdienas medicīniskā palīdzība veselības problēmu (slikta pašsajūtas, galvassāpju, ikdienas traumu utt.) gadījumā. Izglītojamos konsultē iestādes medmāsa, dodot precīzus norādījumus turpmākajai rīcībai.

Izglītības iestādē 1. un 5. klases izglītojamajiem tiek rīkoti adaptācijas pasākumi un sniegts atbalsts gadījumos, kad izglītojamie uzsāk mācības Liepājas Katoļu pamatskolā mācību gada vidū. Izglītības iestādes atbalsta personāls, pedagogi nodrošina atbalstu veselību veicinošas un drošas vides veidošanai Liepājas Katoļu pamatskolā.

Liepājas Katoļu pamatskolā ir izstrādāti skolas iekšējās kārtības noteikumi, kuri tiek grozīti un papildināti, atsaucoties uz izmaiņām likumdošanā un izglītības iestādes vajadzībām. Piemēram, ar Skolas padomes ierosinājumu 2014./2015.mācību gadā tika pieņemti noteikumi par tālruņu lietošanas ierobežojumiem izglītības iestādē. Iekšējās kārtības noteikumu ievērošanu uzrauga gan mācību priekšmetu pedagogi un klašu audzinātāji, gan atbalsta personāls un skolas vadība. Līdzatbildīgi par to, kā izglītojamie ievēro iekšējās kārtības noteikumus, ir arī katra izglītojamā vecāki. Iekšējās kārtības noteikumi – skolēnu apņemšanās - ir pieejami arī izglītojamo dienasgrāmatās.

Izglītības iestāde garantē izglītojamo un darbinieku drošu vidi ikdienā. Izglītojamie to apzinās un jūtas droši. Visiem pasākumiem ir izstrādāti drošību regulējošie normatīvie akti, telpās ir izvietota drošības prasībām atbilstoša informācija. Liepājas Katoļu pamatskolā ir

izstrādātas un noteiktā kārtībā apstiprinātas darba drošības noteikumu ievērošanas un skolēnu drošības instrukcijas. Ir noteikta kārtība, kādā organizējamas ekskursijas un pārgājieni. Ir noteikta kārtība ārpusstundu pasākumu organizēšanai.

Izglītības iestāde sadarbībā ar drošības institūciju darbiniekiem organizē nodarbības izglītojamajiem par rīcību ekstremālās situācijās, veselīga dzīvesveida nepieciešamību, ceļu satiksmes noteikumu ievērošanu, likumdošanas ievērošanu atbilstoši vecumposmiem. Drošības nedēļā izglītojamie viesojas Valsts policijā, Ugunsdzēsības un glābšanas dienestā, piedalās praktiskajās nodarbībās.

Izglītības iestādē ir automātiskās ugunsdrošības signalizācija, apsardzes signalizācija. Liepājas Katoļu pamatskola ir aprīkota ar dūmu detektoriem, tiem nostrādājot, signāls tiek noraidīts uz ugunsdrošības automātiskās sistēmas paneli, kas atrodas pedagogu darba istabā. Paralēli trauksmes informāciju saņem firmas „Drošības birojs" centrālajā apsardzes pultī, un izglītības iestādē nekavējoties ierodas apsardzes firmas personāls.

Liepājas Katoļu pamatskolā ir izstrādāti evakuācijas plāni, rakstiskas instrukcijas, aizsardzības aprīkojums, un izvietota drošības prasībām atbilstoša informācija. Mācību kabinetos redzamā vietā novietotas darba drošības instrukcijas, darba kārtības noteikumi. Izglītojamajiem ir pieejama informācija, kā nepieciešamības gadījumā sazināties ar palīdzības dienestiem. Regulāri tiek plānotas un organizētas evakuācijas mācības, lai trenētu izglītojamo pareizu un saskaņotu rīcību ekstremālos apstākļos. Katra mācību gada sākumā augusta pedagoģiskās padomes sēdē atbildīgais par elektrodrošību, ugunsdrošību un darba drošību atkārtoti izglītības iestādes darbiniekus informē par drošības noteikumiem. To apliecina ieraksti instruktāžas žurnālā un pedagogu paraksti.

Mācību gada sākumā klašu audzinātāji iepazīstina izglītojamos ar iekšējās kārtības un drošības noteikumiem. Drošības noteikumi tiek atkārtoti arī pirms pasākumiem un skolēnu brīvlaikiem. To pierāda izglītojamo paraksti instruktāžas lapās.

Liepājas Katoļu pamatskolā ir dežurants, kurš koordinē nepiederošu personu uzturēšanos iestādē.

Liepājas Katoļu pamatskola garantē izglītojamo drošību, viņi to apzinās un izglītības iestādē jūtas droši. Izglītojamie mācību procesa laikā uzturas tikai izglītības iestādes ēkā vai nožogotā iestādes teritorijā. Visiem ir pieejama informācija, kā sazināties ar palīdzības dienestiem. Izglītības iestādē ir izstrādāti iekšējās kārtības noteikumi, darba kārtības noteikumi, evakuācijas plāns, drošības noteikumi, civilās aizsardzības plāns. Personāls un izglītojamie ir iepazīstināti ar noteikumiem normatīvos aktos noteiktajā kārtībā. Visi ir informēti un zina, kā rīkoties ekstremālā situācijā un evakuācijas gadījumā, ir veikta praktiskā apmācība. Ir organizētas izglītojamo teorētiskās nodarbības par satiksmes drošības noteikumu ievērošanu.

Izglītības iestādē jau ceturto gadu 5. un 6.klašu izglītojamajiem tiek organizētas mācības CSDD velosipēdu vadītāju apliecības iegūšanai.

Liepājas Katoļu pamatskolā ir noteikta kārtība ekskursiju un pārgājienu organizēšanā. Pirms došanās ekskursijās, teātru, koncertu vai citu ārpusskolas pasākumu apmeklēšanas klašu audzinātāji skolas administrācijai iesniedz informāciju, kurā uzrāda plānotā pasākuma laiku, vietu, mērķi, izmantojamā transporta veidu un izglītojamo sarakstu, kuri apmeklēs šo pasākumu. Izglītības iestādes direktors izdod rīkojumu par pasākumu norisi un nepieciešamajiem drošības pasākumiem tajos.

Liepājas Katoļu pamatskola popularizē veselīgu dzīvesveidu un katru mācību gadu organizē veselību veicinošus pasākumus, piedalās valsts un ESF atbalsta programmās „Skolas auglis" un „Skolas piens". Lai popularizētu programmu īpašo nozīmi katram izglītojamajam, izglītības iestādē tiek veidoti plakāti, vecāko klašu izglītojamie ir filmējuši reklāmas.

Liepājas Katoļu pamatskola piedāvā pagarinātās darba dienas grupas nodarbības.

Liepājas Katoļu pamatskolas darba stiprās puses 4.1. jomā:

1. Izveidota mērķtiecīga un jēgpilna izglītības iestādes atbalsta sistēma izglītojamajiem.
2. Konstruktīva un rezultatīva atbalsta personāla sadarbība un informācijas apmaiņa ar izglītojamo ģimeni un klašu audzinātājiem.

Liepājas Katoļu pamatskolas 4.1.jomas vērtējums: ļoti labi

4.2.Atbalsts personības veidošanā.

Audzināšanas darbs Liepājas Katoļu pamatskolā tiek plānots atbilstoši valstī, Liepājas pilsētā noteiktajiem galvenajiem uzdevumiem un izglītības iestādes attīstības virzieniem un vajadzībām. Klašu audzinātāji, sadarbojoties ar pedagogu personālu un administrāciju, risina ar izglītojamo personības veidošanu un attīstību saistītus jautājumus, rūpējas par psiholoģiski labvēlīgu klases vidi, veido klases kolektīvu.

Izglītības iestādē noteikti klašu audzinātāju pienākumi un tiesības.

Liepājas Katoļu pamatskolas audzināšanas darba programma paredz mācīt dažādas tēmas, ir izstrādāta klases stundu tematika katrai klašu grupai. Ievērojot to, klašu audzinātāji regulāri audzināšanas stundās sekojošas tēmas:

Vērtībizglītība, uzvedība un saskarsmes kultūra, patriotisms un pilsoniskā līdzdalība, veselīga dzīvesveida pamati un atkarību profilakse, darbība ekstremālās situācijās un satiksmes drošība, karjeras izvēle, personības attīstība, līderība, kritiskā domāšana, radošā domāšana, finanšu pratība, uzņēmējspējas.

Klases audzinātāju stundas veicina vispusīgu personības attīstību.

Liepājas Katoļu pamatskolā darbojas Skolēnu dome. Ir izstrādāts un apstiprināts tās darbības reglaments, kas nosaka, ka domes galvenais darbības mērķis ir panākt izglītojamo aktīvāku iesaistīšanos mācību un audzināšanas procesā, un ārpusstundu aktivitātēs. Izglītojamo domes darbu plāno.

Izglītojamajiem ir iespēja piedalīties, organizēt, vadīt un uzņemties atbildību par dažādiem pasākumiem klasē un izglītības iestādē, iesaistīties izglītības iestādes vides sakopšanā, piedalīties dažādos radošajos un talantu konkursos. Piemēram, katru mācību gadu izglītības iestādē tiek atzīmēta Zinību diena un skolotāju diena, kuras plānošanu un norises vadīšanu uzņemas 9.klases skolēni. Tradicionāli izglītojamie iesaistās Miķeļdienas tirdziņa organizēšanā, aktīvi piedalās Ziemassvētku izrādēs, u.c.

Arvien vairāk izglītojamie iniciē organizēt labdarības pasākumus. 2014./2015.mācību gadā aizsākās Liepājas Katoļu pamatskolas izglītojamo organizētā labdarības akcija – palīdzība Liepājas pilsētas dzīvnieku patversmei "Lauva sirds". Sadarbībā ar biedrību "Dižvanagi" un biedrību "Mārtiņmāja" ir organizētas labdarības akcijas, kurās izglītojamie vāca ziedojumus trūcīgo ģimeņu atbalstam.

Liepājas Katoļu pamatskola lepojas ar savām tradīcijām un pasākumiem, kas veicina pozitīvas personības veidošanos, akcentē pašapziņas un atbildības sajūtas rašanos, piederību savai skolai, pilsētai, valstij, kā arī attīsta izglītojamo radošo potenciālu. Arvien vairāk izglītojamo iesaistās dažādu pasākumu sagatavošanā un norisē.

2010./2011. mācību gads	**2011./2012. mācību gads**	**2012/.2013. mācību gads**	**2013./2014. mācību gads**	**2014./2015. mācību gads**
Ziemassvētku izrāde „Kaķīša dzirnavas"	Ziemassvētku izrāde „Sniega karaliene"	Ziemassvētku izrāde „Un skaidram būt ir godība"	Ziemassvētku izrāde „Sauli cerēt, sauli vest" https://www.youtube.com/watch?v=AWw5f1scxjQ	Skolas 20 gadu jubilejas izrāde "Mūsu laiks - sirds laiks", LOC https://www.youtube.com/watch?v=uMcOvXtcZh4
11.11.2010. Labdarības akcija "Mārtiņdienas 5 stāsti".	01.10.2011. Labdarības akcija "Miķeļdienas 5 stāsti".	18.04.2013. Labdarības akcija „Tev, Dāvid!" LOC https://www.youtube.com/watch?v=TPOJwYXvYrM	Liepājas pilsētas pašvaldības dzīvnieku patversme "Lauvas sirds"	Liepājas pilsētas pašvaldības dzīvnieku patversme "Lauvas sirds"

Liepājas Katoļu pamatskola sadarbojas ar kristīgo skautu Liepājas nodaļu, to vadītāju Guntaru Lašauri, kurš regulāri organizē klašu izturības pārgājienus, orientēšanos pa Liepājas pilsētu, piedalās projektā "Atvērtā skola". 2015./2016.mācību gadā izglītības iestādē tiek dibināta jaunsargu vienība, kuru vadīs Egijs Šilis.

Interešu izglītības programmas piedāvājumu Liepājas Katoļu pamatskola ir izstrādājusi vairāku mācību gadu garumā, sadarbojoties ar izglītojamo vecākiem. Izglītības iestāde, ņemot vērā vecāku izteiktos priekšlikumus, 2015./2016.mācību gadā piedāvā šādas interešu izglītības programmas:

	1.klase	2.klase	3.klase	4.klase	5.klase	6.klase	7.klase	8.klase	9.klase
Interešu izglītības programma **„Bērna attīstībai"**	Angļu valoda Vingrošana Dejas Zvanu spēle Radošā nodarbība		Vingrošana Dejas Zvanu spēle Radošā nodarbība	Krievu valoda informātika	Krievu valoda	Kristīgā mācība			
Interešu izglītības programma **„Dziļmācība"**							dabaszinības/fizika dabaszinības/ķīmija informātika māksla ekonomika/Junior Achievement ģeogrāfija		
Interešu izglītība	Koris 1.-4.klasei				Koris 5.-9.klasei				
Interešu izglītība	Zvanu koris „Re-Re-Mi-La"								
Interešu izglītība	Vokālais ansamblis „Tikai tā!"								
Interešu izglītība	Franču valoda								
Interešu izglītība					Jaunsargi 5.-9.klasei				

Izglītības iestādē darbojas vokālais ansamblis "Tikai tā!" (vadītāja Anda Karule). Vokālais ansamblis vairākus gadus stabili ir laureātu vidū vokālo ansambļu konkursā "Balsis". Tradicionāli ansamblis "Tikai tā!" sadarbībā ar aktieriem veido plašas koncertprogrammas dzejas dienām:

2013.gadā tika sagatavota Kaspara Vecvagara dzeja un mūzika teatralizētā muzikālā sarīkojumā bērniem „Karuselī sagriežamies mēs",

2014.gadā iestudēta koncertprogramma ar Leona Brieža dzeju "Skaitāmpanti".

Arī šogad, 2015. gada 9.septembrī Liepājas dzejas dienu ietvaros bērnu bibliotēkā "Vecliepājas Rūķis" Liepājas Katoļu pamatskolas bērnu vokālo ansamblis "Tikai tā!" kopā ar aktrisi Viju Mežali pilsētas interesentiem uzstājās ar literāru sarīkojumu bērniem "Pasaka par jūras braucienu" ar Aspazijas un Raiņa dzeju.

Vokālais ansamblis ”Tikai tā!” uzstājas izglītības iestādes organizētajos pasākumos, Ziemassvētku izrādēs u.c. 2015.gada vasarā vokālā ansambļa dalībnieki piedalījās Latvijas TV raidījuma “Brīnumskapis” ierakstā kopā ar mūziķi Andri Sējānu.

Kopš 2006.gada Liepājas Katoļu pamatskolā darbojas zvanu spēles ansamblis “Re-Re-Mi-La”. Pirmais zvanu spēles pedagogs bija Miervaldis Ziemelis, kurš aranžēja lielāko daļu skaņdarbu no ansambļa repertuāra. Pašlaik kolektīvu vada mūzikas pedagogs, obojists Ēriks Bukants. Zvanus spēlē 11 dalībnieki, kur katram ir uzticēti divi vai vairāk zvanu. Ansamblis piedalās dažādos izglītības iestādes rīkotajos pasākumos, dievkalpojumos dažādu konfesiju dievnamos un Liepājas pilsētas rīkotajos pasākumos. Zvanu spēles ansambļa dalībnieki, apgūstot zvanu spēli, attīsta koordināciju un ritma izjūtu, iegūst izpratni par mūziku, apgūst instrumenta spēli, attīsta prasmi sadarboties, apgūst skatuves kultūru un piedalās dažādos muzikālos projektos. Piemēram, komponista Jāņa Lūsēna 50 gadu jubilejas koncertā, LNB organizētajā pasākumā “Gaismas pilī” u.c. 2013.gada vasarā zvanu spēles ansamblis “Re- Re-Mi-La” kopā ar vokālo ansambli “Tikai tā!” sadarbībā ar Liepājas vācu biedrību koncertēja Vācijā.

Izglītības iestādes piedāvātās interešu izglītības programmas veicina vispusīgu personības attīstību. Interešu izglītības programmu nodarbības pēc vecāku lūguma izglītības iestāde iespēju robežās saskaņo ar pamatizglītības programmu, lai nodarbības sāktos uzreiz pēc pamatizglītības mācību priekšmetu beigām. Visiem izglītojamajiem, viņu vecākiem ir pieejama informācija par interešu izglītības programmām nodarbību norises laikiem.

Katru mācību gadu izglītojamo vecāki raksta iesniegumu, lai izglītojamie varētu piedalīties interešu izglītības nodarbībās. Mācību gadu noslēgumā notiek interešu izglītības programmu izpildes un rezultātu izvērtēšana.

Liepājas Katoļu pamatskolas pedagogi rosina izglītojamos piedalīties arī ārpusskolas aktivitātēs. Izglītojamie regulāri piedalās konkursos, pasākumos. Piemēram, konkursā 9.klases skolēniem „Kas notiek?”, „Zelta Zivtiņas” čempionātā, Latvijas Olimpiskajā dienā u.c.

Liepājas Katoļu pamatskolas darba stiprās puses 4.2. jomā:

1. Izglītības iestādē darbojas plaša interešu izglītības programma.
2. Interešu izglītības programmu vadītāji ir profesionāli pedagogi, un interešu izglītības kolektīviem ir noturīgi augsti sasniegumi Liepājas pilsētā un novadā.
3. Interešu izglītības programmas veidošana notiek sadarbībā ar izglītojamo vecākiem.

Liepājas Katoļu pamatskolas 4.2.jomas vērtējums: ļoti labi

4.3.Atbalsts karjeras izglītībā.

Karjeras izglītība ir svarīga izglītības procesa sastāvdaļa. Četri (Baiba Luika, Dina Rudzīte, Anda Karule, Nelda Leimante) skolas pedagogi un izglītības psihologs Liene Šile beiguši karjeras konsultantu tālākizglītības kursus un savas zināšanas izmanto ikdienas darbā ar izglītojamajiem, kā arī dalās pieredzē ar citiem kolēģiem.

Karjeras izglītības darba programma iekļauta izglītības iestādes audzināšanas programmā, kurā ietvertas karjeras izglītības tēmas izglītojamo atbalstam, klašu stundu un nodarbību tematiskais plānojums katrai klašu grupai. Izglītības iestādē darbojas atbildīgais par karjeras izglītības jautājumiem – pedagoģe Baiba Luika.

Izglītojamajiem un viņu vecākiem pieejamas karjeras izglītības metodiskie un vizuālās uzskates materiāli par vispārējās vidējās, profesionālās un augstākās izglītības programmu iespējām. Materiāli tiek uzkrāti un izstādīti izglītības iestādes lasītavā. Informatīvie materiāli e-formā, informācija par atvērto durvju dienām dažādās mācību iestādēs tiek pārsūtīti izglītojamo vecākiem e-pastos.

Tiek organizēti karjeras izglītības pasākumi gan izglītības iestādē, gan ārpus tās. Notiek sadarbība ar klašu audzinātāju metodisko komisiju. Karjeras izglītības darbā tiek izmantotas dažādas darba formas: darbs ar izglītojamajiem klases un mācību priekšmetu stundās, viņu spēju un interešu apzināšana, iepazīšanās ar dažādu mācību iestāžu piedāvātajām iespējām un „Atvērto durvju dienu" apmeklējumi. Regulāri tiek organizētas mācību ekskursijas uz uzņēmumiem, izglītojamie tiek iepazīstināti ar dažādu profesiju darba specifiku. Izglītības iestāde iesaistās "Ēnu dienas" pasākumos, organizē tikšanās ar absolventiem un dažādu profesiju pārstāvjiem.

Jau divus gadus izglītības iestāde aktīvi iesaistās VIAA karjeras izglītības departamenta projektā „Karjeras nedēļa" Latvijas reģionos. Izglītības iestādē tiek izstrādāts noteikts pasākumu plāns visai nedēļai. Izglītojamie piedalās gan iestādes, gan Liepājas pašvaldības rīkotajos pasākumos.

Ar Liepājas pilsētas domes un izglītības pārvaldes atbalstu jau otro gadu Liepājas Katoļu pamatskola ir Junior Achievment dalībskola. JA-YE Latvia organizētajās "Ēnu dienās" aktīvi tiek iesaistīti izglītojamo vecāki, kuri tiek aicināti kļūt par *ēnojamo* un iepazīstināt ar savu profesiju. 2014./2015. mācību gadā 5.-9.klasei „ēnot" savu profesiju piedāvāja 6 izglītojamo vecāki (Bankas filiāles vadītāja, fizioterapeite, Valsts tehnikuma mācībspēks, E.Melngaiļa mūzikas vidusskolas pedagogs, veterinārārsts, Liepājas teātra aktieris u.c.) 1.-4.klases izglītojamie "Ēnu dienā" devās ekskursijās iepazīties ar vecāku darbavietām. Ir izglītojamo vecāki, kuri viesojas klases stundās, vada mācību stundas, kurās iepazīstina ar savu profesiju.

Liepājas Katoļu pamatskola reizi mācību gadā 7.-9. klašu izglītojamajiem organizē tikšanos ar Kurzemes Biznesa inkubatora vadītājiem, kuri iepazīstina ar jaunajiem un inovatīvajiem uzņēmumiem Dienvidkurzemē, to veidošanos un attīstību.

Liepājas Katoļu pamatskolas izglītojamie un pedagogi katru gadu apmeklē izstādi „Ražots Liepājā", kur izglītojamie iepazīstas ar septiņām nozarēm Liepājā:

- izglītība, konsultācijas, reklāma,
- kultūra, tūrisms, aktīvā atpūta,
- skaistumkopšana, mode, tekstils,
- pārtika, eko produkti, vide,
- amatniecība un rokdarbi,
- metālapstrāde un kokapstrāde,
- būvniecība, transports, iekārtas.

Arī ikgadējā projektā „Zaļā skola" pedagogi darba kārtībā iekļauj vietējo zemnieku saimniecību, uzņēmumu apmeklējumu, aicina iepazīt dažādas gan senās, gan mūsdienu profesijas:

- 2010./2011. - „Zaļā skola" "Ābeles ziedā" (Kalvenē un Cīravā). Cīravas arodvidusskolas apmeklējums, iepazīšanās ar piedāvātajām programmām.
- 2011./2012. - „Zaļā skola" "Tavā un manējā Liepājā" (Liepājā). Izglītojamie intervēja Liepājas pilsētas galveno arhitekti, simfoniskā orķestra direktoru. Apmeklēja Liepājas Amatu māju, loču torni ostā, Latvijas pastu u.c.
- 2012./2013. - „Zaļā skola" "Kaimiņu būšana" (Nīca, Rude, Jūrmalciems). Viesošanās pie dzintara apstrādes meistares un daiļdārznieces. Ekskursija „Otaņķu dzirnavniekā" un Rudes dzirnavās.
- 2013./2014.- „Zaļā skola" 6.-8.kl. "Pa vikingu pēdām" (Grobiņa), 5.kl. "Tautumeita purvu brida līdz pašam priedienam" (Kalēti, Dunika, Bārta). Iepazīšanās ar zemnieku saimniecību „Baroni", 100 kazu lielo ganāmpulku, no kura sniegtajām veltēm ražo pienu, sieru, biezpienu un jogurtu. Ekskursija sadzīves atkritumu poligonā "Ķīvītes".
- 2014./2015. - „Zaļā skola" "Mantinieki meklē mantojumu" (Kazdangā). Ekskursija pie Skolas piena piegādātāja - uzņēmuma "Elpa". Aktivitātes Meža muzejā Kazdangā.

1.-4.klases izglītojamajiem mācību gada noslēgumā tiek organizētas “Tauriņdienas”. 2014./2015.mācību gadā izglītojamie šo dienu ietvaros apmeklēja VUGD depo, Valsts policiju un Liepājas robežsargu bataljonu, Krasta apsardzes kuģus u.c.

Vecāku sapulcēs tiek iekļauti temati par karjeras izvēles jautājumiem. Liepājas Katoļu pamatskolas bibliotēkā ir pieejama jaunākā informācija par karjeras izvēles iespējām, kā arī izglītojamie var izmantot e-vidi savu interešu noskaidrošanā un informācijas iegūšanā, aizpildot dažādus testus par karjeras izvēli (www.niid.lv).

Liepājas Katoļu pamatskolas darba stiprās puses 4.3. jomā:

1. Izstrādāta audzināšanas programma un mērķtiecīgi organizēti karjeras izvēles pasākumi.
2. Regulāra dalība „Karjeras nedēļā”, “Ēnu dienā”.
3. Vecāku iesaistīšana karjeras izglītībā.

Liepājas Katoļu pamatskolas 4.3.jomas vērtējums: ļoti labi

4.4. Atbalsts mācību darba diferenciācijai.

Liepājas Katoļu pamatskolā pedagoģiskais kolektīvs mērķtiecīgi, plānveidīgi un metodiski strādā pie izglītojamo spēju un talantu attīstīšanas. Izglītojamajiem ir dotas iespējas piedalīties dažādās mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos, projektos, projektu nedēļās, mācību priekšmetu nedēļās, mācību ekskursijās un citos ar mācību procesu saistītos pasākumos.

Izglītības iestādes vadība atbalsta pedagogus darbā ar talantīgajiem izglītojamajiem. Veidojot tematiskos plānus, pārbaudes darbus mācību priekšmetu pedagogi plāno darbu ar talantīgajiem izglītojamajiem, ņem vērā viņu intereses.

Lielākā daļa izglītojamo un viņu vecāku atzīst, ka izglītības iestādē ir iespēja apmeklēt individuālā darba stundas un papildus nodarbības dažādos mācību priekšmetos, kā arī, ka izglītības iestādē ir iespēja piedalīties dažādos mācību projektos, olimpiādēs, konkursos un sacensībās. Visi pedagogi apgalvo, ka organizē darbu ar talantīgajiem izglītojamajiem.

Izglītojamajiem tiek piedāvāta iespēja piedalīties Liepājas pilsētas izglītības pārvaldes organizētajās talantu skolās - jauno biologu, informātikas, ķīmiķu un fiziķu skolās. Vairāki 8.-9.klases izglītojamie ar labiem rezultātiem piedalās Egila Birznieka Jauno ģeogrāfu skolas Kurzemes reģiona aktivitātēs. Sākumskolas izglītojamie piedalās Liepājas Universitātes Dabas un inženierzinātņu fakultātes studiju programmas "Datorzinātnes" un "Informācijas tehnoloģija" organizētajās robotikas nodarbībās, dažādos pasākumos un robotu sacensībās.

2014./2015.m.g. Liepājas Katoļu pamatskolas 41 2.-9.klases izglītojamais pirmo reizi piedalījās starptautiskajā matemātikas konkursā „Ķengurs - 2015".

Jau 13 gadus sadarbībā ar Baltic Council (Baltic Council for International Education) Liepājas Katoļu pamatskola 3.-6. klases izglītojamajiem organizē Kembridžas sertifikāta ieguvi angļu valodā (Starter, Mover, Flyers). Baltic Council nozīmēti pedagogi katra mācību gada pavasara brīvdienās ierodas Liepājas Katoļu pamatskolā, lai eksaminētu izglītojamos angļu valodā. Dalība Kembridžas eksāmenos sniedz vērtīgu pieredzi eksāmenu kārtošanā, un iegūtais sertifikāts kļūst par pierādījumu izglītojamā nopietnajai attieksmei pret mācībām, kā arī apstiprina valodas zināšanas starptautiskā līmenī. Eksāmenu galvenais mērķis ir palīdzēt izglītojamajiem iegūt pārliecību par savām zināšanām un paaugstināt interesi par tālāku angļu valodas apguvi. Daudzi vecāki, kuru bērni kārtojuši testus, apliecina, ka Young Learners eksāmeni motivē turpināt angļu valodas mācības, ļauj iegūt pārliecību par savām spējām, eksāmens bērna atmiņā paliek kā spilgts un neaizmirstams notikums, eksāmens sastāv no interesantiem un aizraujošiem uzdevumiem spēļu formā, eksāmeni palīdz sagatavoties augstāka līmeņa eksāmeniem, un tas ir vērā ņemams sasniegums, ko apliecina iegūtais Kembridžas Universitātes sertifikāts.

Katru mācību gadu 8. un 9.klases izglītojamajiem tiek organizēts brauciens uz Rīgu, Baltic Council for International Education, kur izglītojamie pēc izvēles kārto Cambridge English: Key (KET) eksāmenu vai Cambridge English: Preliminary (PET) eksāmenu. Šos eksāmenus atzīst dažādas institūcijas ārvalstīs un iegūtais sertifikāts ir starptautisks pierādījums tam, ka izglītojamais pārvalda angļu valodu.

Kopš 2014.gada Liepājas Katoļu pamatskola darbojas organizācijā „Junior Achievement Young Enterprise Latvija". Šai sadarbībai ir liela nozīme izglītojamo uzņēmējdarbības un finanšu pratības veidošanā.

Kopš 2009.gada Liepājas Katoļu pamatskolas bibliotekāre Raimonda Gauše aktīvi piedalās un organizē izglītojamo dalību Latvijas Nacionālās bibliotēkas lasīšanas veicināšanas programmā "Bērnu žūrija." Izglītojamie aktīvi izmanto bibliotēkas piedāvājumu, lasa jaunāko bērnu literatūru un vērtē to. Ar katru mācību gadu šajā programmā iesaistās arvien vairāk izglītojamo. Jau vairākus mācību gadus kā balvu par paveikto aktīvākie lasītāji saņem iespēju doties braucienā uz "Lielajiem lasītāju svētkiem" Rīgā.

2014./2015.mācību gadā Liepājas Universitātes Dabas un inženierzinātņu fakultātes organizētajā Datorzinātņu olimpiādē Liepājas Katoļu pamatskolas komanda savas zināšanas un prasmes apliecināja konkursā "Algoritmiņš" (7. – 8. klasēm), programmēšanas konkursā izglītojamajiem un tīmekļa lapu veidošanas konkursā izglītojamajiem "Datorzinātnes – tas ir interesanti". Izvērtējot konkursam "Datorzinātnes – tas ir interesanti" iesniegtās piecas mājas

lapas, konkursa žūrija par labāko atzina Liepājas Katoļu pamatskolas komandas "Cietie diski" veidoto mājas lapu. 7. – 8. klašu konkursā "Algoritmiņš" un programmēšanas konkursā 1. vietu izcīnīja 2013./2014.mācību gada 2. vietas ieguvējs Liepājas Katoļu pamatskolas 8. klases skolnieks Eduards Spāģis.

Katra mācību gada sākumā izglītojamajiem ir iespējas iepazīties ar olimpiāžu piedāvājumu, kā arī gatavošanās laikā apmeklēt pedagogu organizētās tematiskās konsultācijas. Pieteikšanos olimpiādēm organizē mācību priekšmetu pedagogi, bet tiek atbalstīti visi izglītojamie, kuri paši izteikuši vēlmi piedalīties. Izglītojamie regulāri tiek gatavoti pilsētas mācību priekšmetu olimpiādēm, konkursiem. Ir apkopots pārskats par izglītojamo sasniegumiem mācību priekšmetu olimpiādēs un konkursos. Sasniegumi atspoguļo tendenci, ka

1. ar katru mācību gadu pieaug Liepājas Katoļu pamatskolas izglītojamo skaits, kuri piedalās dažādās olimpiādēs, konkursos,
2. dalība tiek pieteikta un godalgotas vietas izglītojamie iegūst visās izglītības jomās.
3. Visi izglītības iestādes pedagogi rosina un sagatavo izglītojamos dalībai konkursos, olimpiādēs u.c. atbilstoši izglītojamo spējām un interesēm.

Katru gadu maijā svinīgajā pasākumā pie Liepājas diecēzes bīskapa „Zvaigžņu stundā" tiek godināti mācību priekšmetu olimpiāžu laureāti, viņu vecāki un pedagogi. 2014./2015.mācību gada noslēgumā kā balva visiem laureātiem bija brauciens uz Rīgu (izstāžu centra "Ķīpsala" apmeklējums, ekskursija LU Botāniskajā dārzā, Līvu ūdens atrakciju parka un izstādes "Titāniks" apmeklējums).

Liepājas Katoļu pamatskolas pedagogi palīdz un konsultē izglītojamos, kuriem ir mācīšanās grūtības vai kuri ilgstoši slimojuši un nav apmeklējuši izglītības iestādi. Ir kārtība, kā notiek darbs ar izglītojamajiem, kuriem ir mācīšanās grūtības:

1. klases audzinātāja darbs ar izglītojamo un vecākiem,
2. „mazās" pedagoģiskās padomes sēdes, kurās piedalās klases audzinātājs, mācību priekšmetu pedagogi, speciālais pedagogs-logopēds u.c.
3. mācību priekšmetu pedagogu regulāra sadarbība ar izglītības iestādes atbalsta personālu, lai izglītojamajiem ar mācību grūtībām nodrošinātu kvalitatīvu palīdzību,
4. izglītojamo individuālās darba stundas kopā ar mācību priekšmetu pedagogiem vai speciālo pedagogu-logopēdu,
5. nepieciešamības gadījumā individuālo mācību plānu izstrāde.

Ir izglītojamie, kuriem, tiek organizētas mācību stundas pie speciālā pedagoga: reemigrējošiem izglītojamajiem, izglītojamajiem ar dažādām mācīšanās grūtībām. Speciālais pedagogs – logopēds savu darbu organizē gan individuālajās nodarbībās, gan piedaloties kā atbalsts izglītojamajam mācību stundā kopā ar klasi. Speciālais pedagogs – logopēds strādā arī pagarinātās darba dienas grupā.

Mācību priekšmetu pedagogi ņem vērā izglītojamo individuālās īpatnības, cenšas realizēt individuālo pieeju, individuālo darbu stundās. Izglītības iestādē ir izveidots visu pedagogu individuālo darbu stundu plāns. Mācību priekšmetu pedagogi regulāri sadarbojas ar klašu audzinātājiem un speciālo pedagogu – logopēdu, konsultējas, apzina problēmas un cenšas tās kopīgi risināt.

Izglītojamo vecāki savlaicīgi saņem informāciju, ja izglītojamajam ir mācīšanās grūtības. Izglītības iestāde regulāri sadarbojas ar izglītojamo vecākiem, lai sekmētu izglītojamo ar mācīšanās grūtībām izaugsmi. Izglītības iestādē, sadarbojoties ar Liepājas Ģimenes centra psihologu, ir organizētas atbalsta nodarbības vecākiem un pedagogiem (Lektore Iveta Gēbele, Kaiva Žīmante).

Liepājas Katoļu pamatskolas darba stiprās puses 4.4. jomā:

1. Izglītības iestādes mācību priekšmetu pedagogu metodiskās komisijas mērķtiecīgi, plānveidīgi, metodiski strādā, lai attīstītu izglītojamo spējas un talantus.
2. Jebkuram ieinteresētam un motivētam izglītojamajam ir iespēja piedalīties mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos.
3. Katru gadu maijā svinīgajā pasākumā pie Liepājas diecēzes bīskapa „Zvaigžņu stundā" tiek godināti mācību priekšmetu olimpiāžu laureāti, viņu vecāki un pedagogi.
4. Izglītojamajiem ir labi sasniegumi mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos.
5. Izglītības iestādē ir izveidots atbalsta pasākumu komplekss izglītojamo ar mācīšanās grūtībām atbalstam.
6. Atbalsta pasākumus īsteno profesionāla atbalsta komanda.

Liepājas Katoļu pamatskolas 4.4.jomas vērtējums: ļoti labi

4.5.Atbalsts izglītojamajiem ar īpašām vajadzībām.

Liepājas Katoļu pamatskola nepiedāvā speciālās izglītības programmas.

Izglītības iestādes speciālais pedagogs - logopēds konsultējas ar Izglītības un inovāciju attīstības centru Liepājā, ko vada Inese Stepko. Nepieciešamības gadījumā izglītojamie kopā ar vecākiem un speciālo pedagogu – logopēdu sadarbojas ar Liepājas pilsētas izglītības pārvaldes

organizēto pedagoģiski medicīnisko komisiju, kur sniedz kvalificētu speciālistu palīdzību izglītojamajam un konsultācijas vecākiem. Šo sadarbību mērķis ir laicīgi atklāt mācīšanās grūtību problēmas un nepieciešamības gadījumā izglītojamajam nodrošināt izglītības ieguvi tajā izglītības iestādē, kura piedāvā nepieciešamo izglītības programmu.

Liepājas Katoļu pamatskolā mācās izglītojamie ar dažādiem funkcionāliem traucējumiem. Izglītības iestāde regulāri veicot izglītojamo veselības izpēti, sadarbojoties ar vecākiem noskaidro izglītojamo īpašās vajadzības un risina jautājumus par iespējām sniegt atbalstu izglītojamajiem ar funkcionāliem traucējumiem. Izglītības iestādē pamatizglītības programmā mācījušies vai mācās izglītojamie ar epilepsiju, dzirdes, redzes problēmām, alerģiski izglītojamie un izglītojamie ar kustību traucējumiem, izglītojamie ratiņkrēslā u.c.

Izglītojamajiem ar funkcionāliem traucējumiem ir iespēja konsultēties ar izglītības psihologu, speciālo pedagogu - logopēdu.

Liepājas Katoļu pamatskolai ir pieredze integrēt izglītības iestādes vidē izglītojamos ar kustību traucējumiem. Izglītības iestādes 1. stāva telpas un gaiteņi, sanitārais mezgls ir piemērots izglītojamajiem, kuri pārvietojas ratiņķrēslā. Izglītojamie ar kustību ierobežojumiem aktīvi piedalās savas klases un skolas dzīvē, piedalās projektos, pasākumos, prezentācijās, brauc līdzi ekskursijās. Izglītības iestādē kopš 2012.gada izglītojamajiem ir pieejami asistentu pakalpojumi, kurus apmaksā valsts.

Mācību gads	Izglītojamo skaits, kuriem nepieciešamas asistenta pakalpojumi	Asistentu skaits izglītības iestādē
2012./2013.	3	3
2013./2014.	3	3
2014./2015.	4	4
2015./2016.	4	4

Mācību vielas apjoma diferencēšana, atgādņu lietošana, individuālā darba stundas, izglītojošs darbs ar vecākiem ir galvenie pedagogu atbalsta rīki izglītojamajiem ar funkcionālajiem traucējumiem. Izglītības iestādes direktora vietnieks izglītības jomā koordinē un pārrauga darbu ar katru izglītojamo, kuram ir funkcionālie traucējumi.

Lai uzlabotu darbu šajā jomā, izglītības iestādes pedagogiem 2014.gadā notika seminārs „Mācību procesa organizēšanas pamatprincipi izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem". Speciālais pedagogs – logopēds Elvita Vizule izglītības iestādes pedagogus metodiskajās komisijās regulāri informē par jaunākajām atziņām, kuras ieguvusi dažādos kursos, piemēram, "Metodes un darba paņēmieni pedagoģiskajā procesā ar bērniem, kuriem ir autiskā spektra traucējumi", "Atbalsta pasākumi bērniem ar mācīšanās traucējumiem", "Skolotāja profesionālā kompetence darbā ar reemigrējošiem bērniem".

Liepājas Katoļu pamatskolas darba stiprās puses 4.5. jomā:

1. Izglītības iestādē darbojas profesionāls atbalsta personāls.
2. Tiek uzkrāta pieredze individuālo mācību apguves plānu izveidē izglītojamajiem ar funkcionāliem traucējumiem.
3. Pedagogiem ir pozitīva attieksme un teicama sadarbība ar izglītojamajiem, kam ir funkcionāli traucējumi un viņu vecākiem.
4. Izglītojamie ir iecietīgi un toleranti pret izglītojamajiem ar funkcionāliem traucējumiem.
5. Savlaicīgi tiek diagnosticēti izglītojamie, kuriem ir nepieciešams atbalsts mācību procesā.

Liepājas Katoļu pamatskolas 4.5.jomas vērtējums: labi

4.6.Sadarbība ar izglītojamo ģimeni.

Izglītojamo vecāki Liepājas Katoļu pamatskolā ir ieinteresēti, līdzatbildīgi un uzticīgi sadarbības partneri. Pozitīva, uz savstarpējo cieņu balstīta Liepājas Katoļu pamatskolas un ģimenes sadarbība ir viens no būtiskākajiem priekšnosacījumiem izglītojamo personības attīstībā. Izglītības iestādē sadarbībai ar izglītojamo ģimenēm tiek izmantotas dažādas darba formas:

- individuālās sarunas,
- rakstiska, telefoniska, elektroniska sazināšanās (ir atspoguļota skolvadības sistēmā „E-klase”),
- izglītības iestādes vadības sūtītā informācija visiem izglītojamo vecākiem E-pastos.
- atklātās mācību stundas,
- mācību stundas, kuras vada vecāki,
- klases vecāku sapulces (ne retāk kā 2 reizes mācību gadā),
- izglītības iestādes vecāku kopsapulce,
- svētki izglītības iestādē, klasē, sporta pasākumi, kopīgi pārgājieni,
- mācību ekskursijas uz vecāku darba vietām,
- izglītības iestādes rudens/ ziemas/ vasaras informatīvās avīzes vecākiem,
- vecāku dienas - 2013./2014. un 2014./2015.mācību gadā vecāku dienas tika organizētas kā projekts „Atvērtā skola”,
- informatīvas sanāksmes topošajiem 1.klases izglītojamo vecākiem.

Visi Liepājas Katoļu pamatskolas piedāvātie pasākumi ir kvalitatīvi, pārdomāti un tiek organizēti vecākiem pieņemamā laikā. Izglītības iestādes sniegtā informācija vecākiem par

izglītojamajiem, viņu sasniegumiem, mācību stundu apmeklējumiem, uzvedību, attieksmi, spējām un talantiem ir lietderīga. Informāciju par Liepājas Katoļu pamatskolas darbu, plāniem, jaunumiem vecāki var iegūt izglītības iestādes mājas lapā www.katolupamatskola.lv.

Būtiskākie Liepājas Katoļu pamatskolas un vecāku sadarbības principi ir iekļauti izglītības iestādes un izglītojamo vecāku noslēgtajā līgumā. Izglītojamo vecāki zina, ka viņi kā izglītības iestādes sadarbības partneri var izteikt savus priekšlikumus, ierosinājumus un iebildumus. Izglītības iestāde, nepieciešamības gadījumā, kad jānoskaidro vecāku viedoklis kādā no jautājumiem, sagatavo savas anketas e-vidē, lai vecāki tās varētu aizpildīt operatīvi un viedoklis tiktu ātri apkopts. Vecāku izteiktos priekšlikumus analizē un secinājumus izmanto turpmākajā darbībā.

Liepājas Katoļu pamatskolā darbojas Skolas padome. Skolas padome darbojas atbilstoši reglamentam. Skolas padomē darbojas visu klašu vecāku pārstāvji, pedagogi, skolas administrācijas pārstāvji, skolas dibinātājs, nepieciešamības gadījumā Skolēnu domes pārstāvji. Skolas padomes priekšsēdētāju ievēl no vecāku vidus. Skolas padomes sēdēs risina jautājumus par skolas un vecāku sadarbību, par izglītojamo drošību un veselību, izglītības iestādes attīstības prioritātēm, izskata vecāku ieteikumus un priekšlikumus. Ar skolas padomes iniciatīvu un sadarbībā ar *ziedot.lv* 2013.gada 18.aprīlī Liepājas Katoļu pamatskolas kolektīvs organizēja labdarības akciju „Tev, Dāvid!". https://www.youtube.com/watch?v=TjGx60sH8cw Tika savākti 15492,54 Eur Dāvida operācijai Minhenē.

Kopš 2012.gada Liepājas Katoļu pamatskolas bibliotekāre savu darbu organizē tā, lai iesaistītu izglītojamo vecākus piedalīties Latvijas Nacionālās bibliotēkas valsts lasīšanas veicināšanas programmā - "Vecāku žūrija" .Vecāku žūrijas mērķis ir stiprināt saikni starp bērnu un pieaugušo un veicināt lasīšanas tradīcijas ģimenē. Katra mācību gada noslēgumā vecāki piedalās arī kā organizatori izglītības iestādes "Lasītāju svētkos".

Lai stiprinātu patriotiskās jūtas, piederību savai dzimtajai pilsētai, valstij īpašs ir valsts svētku mēnesis - novembris, kad Lāčplēša dienā izglītojamie un viņu vecāki un pedagogi piedalās Liepājas pašvaldības organizētajā Lāpu gājienā.

2007. gadā izglītojamo vecāki nodibināja Liepājas Katoļu pamatskolas atbalsta biedrību. Biedrības mērķis ir paplašināt Liepājas Katoļu pamatskolas darbības ietvarus, vecāku un izglītības iestādes partnerību mācību un audzināšanas jautājumu risināšanā. Biedrības uzdevumi ir:

1. Izteikt savus priekšlikumus izglītības iestādes darbības uzlabošanai.
2. Izstrādāt un realizēt dažāda veida projektus, kas veicinātu skolas attīstību.
3. Sekmēt sadarbības iespējas ar līdzīgām organizācijām.
4. Popularizēt skolu sabiedrībā.

2015./2016.mācību gadā tiek organizētas jauna Liepājas Katoļu pamatskolas atbalsta biedrības vadītāja vēlēšanas. Klašu vecāku sapulcēs Skolas padomē ievēlētie vecāki aicinās vecākiem stāties biedrībā un ar savām idejām piedalīties Liepājas Katoļu pamatskolas atbalsta biedrības darbā.

Sadarbībā ar izglītojamo vecākiem 2015./2016.mācību gadā ir uzsākta vienotas pieejas realizēšana izglītības iestādes noformēšanai.

Liepājas Katoļu pamatskolas darba stiprās puses 4.6. jomā:

1. Izglītojamo vecāki Liepājas Katoļu pamatskolā ir sociāli aktīvi, ieinteresēti, līdzatbildīgi un uzticīgi sadarbības partneri.
2. Vecāki savlaicīgi tiek informēti par notiekošo Liepājas Katoļu pamatskolā, par mācību satura jautājumiem, valsts pārbaudījumu kārtošanas procesu u.c.
3. Izglītības iestādes atbalstam izveidota Liepājas Katoļu pamatskolas atbalsta biedrība.

Liepājas Katoļu pamatskolas 4.6.jomas vērtējums: ļoti labi

5. joma. Izglītības iestādes vide.

5.1. Izglītības iestādes mikroklimats.

Liepājas Katoļu pamatskola veicina izglītojamo, vecāku un darbinieku piederības apziņu un lepnumu par izglītības iestādi. Liepājas Katoļu pamatskolai ir sava skolas forma, dienasgrāmata, simbolika un himna. Ar izglītības iestādes simboliku izveidoti bukleti, pildspalvas, atzinības raksti un pateicības. 1.-9.klasei izstrādāts vienots dienasgrāmatu noformējums. Tiek izdotas iestādes avīzes „Liepājas Katoļu pamatskolas rudens/ziemas/vasaras ziņas" un izglītojamo veidotā avīze „Krustām šķērsām". Sadarbībā ar Liepājas Universitātes Komunikācijas vadības 4.kursa studenti Zani Šmiti ir izveidots Liepājas Katoļu pamatskolas reklāmas video https://www.youtube.com/watch?t=1&v=GUkJcOQfNDg

Izglītības iestādei ir stabilas tradīcijas, kuras palīdz veidot izglītojamos un vecākos pozitīvu attieksmi pret izglītības iestādi un stiprina tās prestižu Liepājas pilsētā. Piemēram, Latvijas proklamēšanas gadadienai veltītie koncerti ir izglītojamo pašu veidoti - tajos uzstājas Liepājas Katoļu pamatskolas kolektīvi - deju kolektīvs, zvanu spēles ansamblis "Re-Re-Mi-La", vokālais ansamblis "Tikai tā!".

Viena no jaunākajām Liepājas Katoļu pamatskolas tradīcijām ir *citādās* mācīšanās diena - „Atvērtā skola", kurā pedagogi (viņiem palīgi - 9.klases izglītojamie) organizē dažādas pētnieciskās aktivitātes izglītojamajiem un viņu ģimenēm.

Sabiedrība tiek informēta par Liepājas Katoļu pamatskolas sasniegumiem dažādās jomās ar rakstiem Liepājas pilsētas presē ("Kurzemes Vārds"), ziņām portālā *katedrale.lv,* Liepājas diecēzes laikrakstā „Nāc", pilsētas un Latvijas televīzijā, iestādes mājas lapā. Izglītības iestāde aktīvi informē par notiekošo sociālajos tīklos:

https://twitter.com/Katoluskola

https://www.**facebook.com**/Liep%C4%81jas-Kato%C4%BCu-pamatskola-113990578660728/timeline/

http://www.**draugiem.lv**/katolupamatskola/

Bieži par aktualitātēm un notikumiem Liepājas Katoļu pamatskolā ziņas ievieto portāls www.liepajniekiem.lv , www.rekurzeme.lv un www.irliepaja.lv.

Lai veidotu savstarpējās pozitīvās sadarbības vidi, izglītības iestādē notiek ikrīta svētbrīži, klases stundas, Sv.Mises. Aktivitātes izglītojamajiem rosina domāt par vērtību jautājumiem, māca izdarīt pozitīvu izvēli morāles un kristīgās ētikas jautājumos. Izglītojamajiem, personālam un vecākiem ir iespēja meklēt palīdzību pie skolas kapelāna, kristīgās mācības pedagoģes Antras Jakovļevas.

Liepājas Katoļu pamatskolas mikroklimatu veido vērtības un sociālās normas, attiecības un attieksmes, tradīcijas, uzvedība, izpratne par mērķiem, uzdevumiem, savas lomas apzināšanās un tās izpilde.

Liepājas Katoļu pamatskolā ir iekšējās kārtības noteikumi, to ieviešanu un kontroli veic izglītības iestādes vadība sadarbībā ar Skolēnu domi. Izglītības iestādes iekšējās kārtības noteikumi ir demokrātiski izstrādāti un kvalitatīvi, tie ir savlaicīgi papildināti atbilstoši jaunajiem normatīvajiem dokumentiem. Izglītojamie, viņu vecāki, darbinieki tos zina un ievēro. Pēdējie noteikumu grozījumi apstiprināti 2015.gada 26.maija pedagoģiskās padomes sēdē. Noteiktā kārtībā izglītojamie un viņu vecāki tiek iepazīstināti ar skolas iekšējās kārtības noteikumiem.

Liepājas Katoļu pamatskolas vadība un darbinieki pievērš uzmanību iekšējās kārtības noteikumu pārkāpumiem un atbilstoši rīkojas. Klašu audzinātāji veicina izglītojamo atbildības sajūtu par savu izglītības iestādi, tās vidi, iekšējās kārtības noteikumu ievērošanu. Izglītības iestāde kopā ar Skolas padomi aktualizē skolas formas nozīmīgumu.

Liepājas Katoļu pamatskolā ir precīzi noteikumi izglītības iestādes apmeklētājiem. Attieksme pret apmeklētājiem ir laipna un korekta.

Liepājas Katoļu pamatskolā ir stabils, radošs darbinieku kolektīvs ar augstu profesionalitāti un atbildības sajūtu. Pedagogi ir godīgi un taisnīgi pret visiem izglītojamajiem un to ģimenēm. Visi izglītojamie un personāls Liepājas Katoļu pamatskolā jūtas vienlīdzīgi

neatkarīgi no dzimuma, nacionālās, reliģiskās piederības. Izglītības iestādē tiek risinātas un novērstas konfliktsituācijas.

Izglītības iestādes vadība augstu novērtē katra darbinieka un izglītojamā individuālo ieguldījumu pozitīvas emocionālas vides veidošanā. Izglītības iestādes darbinieki apzinās labvēlīgas gaisotnes nozīmīgumu. Jaunie pedagogi un darbinieki saņem nepieciešamo atbalstu.

Ir noteikts pedagogu un iestādes administrācijas dežūrdarba grafiks.

Lai nodrošinātu vienlīdzīgumu un taisnīgumu izglītības iestādē, tiek veiktas izglītojamo, viņu vecāku, pedagogu un darbinieku aptaujas, kurās noskaidro izglītojamo, pedagogu un darbinieku pašsajūtu, vēlmes, vajadzības u.tml. Iegūtā informācija tiek apkopota un meklēti risinājumi ideju realizācijai, plānota tālākā rīcība.

Liepājas Katoļu pamatskolas darba stiprās puses 5.1. jomā:

1. Tiek saglabātas un koptas izglītības iestādes tradīcijas.
2. Kolektīva piederības un lepnuma apziņa par Liepājas Katoļu pamatskolu.
3. Izglītības iestādē tiek rosināta pozitīva sadarbības vide.
4. Liepājas Katoļu pamatskolas prestižs sabiedrībā aug.

Liepājas Katoļu pamatskolas 5.1. jomas vērtējums: labi

5.2. Izglītības iestādes fiziskā vide.

Liepājas Katoļu pamatskola telpas ir estētiski noformētas, tīras un kārtīgas. Par to liecina arī izglītojamo, vecāku un pedagogu aptauju rezultāti. Izglītības iestādes noformējumā izmanto izglītojamo radošos darbus. Svētkos pedagogi un izglītojamie veido īpašus vienotus noformējumus telpām. Izglītības iestāde atrodas 2 ēkās, kuras savienotas ar gaiteni. Iestādes savienojošais gaitenis tiek izmantots dažādu vizuālās un lietišķās mākslas izstāžu izvietošanai, kuru darbi tapuši mākslas nodarbībās.

2015./2016.mācību gadā tika noslēgta sadarbība par profesionālu kvalitatīvas un jaunas pieejas izstrādi izglītības iestādes noformēšanai un vienota izglītības iestādes koptēla radīšanai.

Liepājas Katoļu pamatskolai ir bibliotēka, lasītava, ēdnīca, visi nepieciešamie mācību kabineti, laboratorija dabaszinību mācību priekšmetiem. Telpu sadalījums atbilst mācību procesa kvalitatīvai nodrošināšanai, izglītojamo un pedagogu vajadzībām. Abās izglītības iestādes ēkās nepieciešamības gadījumā tiek nodrošināts WiFi bezvadu interneta piekļuves tīkls. Pedagogiem iekārtota skolotāju istaba, kur iespējams saņemt aktuālo informāciju, strādāt ar datoriem, izmantojot interneta pieslēgumu.

Izglītības iestādē regulāri tiek veikti telpu labiekārtošanas darbi. Katru gadu vasaras periodā iestādē tiek veikti kosmētiskie remonti.

Sanitārtehniskie apstākļi izglītības iestādes telpās ir atbilstoši mācību procesa prasībām. Klases un koplietošanas telpas ir atbilstošas sanitāri higiēniskajām normām, tualetēs ir ziepes, tualetes papīrs un dvieļi. Ir kontroles institūciju pārbaužu aktu reģistrācijas žurnāls, pārbaužu dokumenti ir pieejami.

Izglītojamie rūpējas par tīrību un kārtību klašu telpās. Ar katru gadu pieaug Skolēnu domes loma izglītības vides veidošanā un uzlabošanā. Izglītības iestādē kopj „zaļās domāšanas" idejas. Katrā klasē atrodas kastīte makulatūrai, iestādes gaiteņos ir savākšanas kastes baterijām, lielais konteiners PET pudelēm.

Liepājas Katoļu pamatskolas telpas ir drošas, tās ir aprīkotas ar signalizāciju un dūmu detektoriem. Izglītības iestādes ārdurvis ir aprīkotas ar *domofonu*, ikdienā tās ir slēgtas, un, lai iekļūtu iestādē, ir jāzvana pie ārdurvīm. Visos gaiteņos, atbilstoši noteikumiem, izvietoti rokas ugunsdzēšamie aparāti, evakuācijas plāni, norādītas ieejas un izejas. Ir rezerves izejas. Pirmās palīdzības aptieciņa ir pie skolas dežuranta, dabaszinātņu laboratorijā un 2.klases mācību telpā.

Liepājas Katoļu pamatskolas apkārtne ir tīra un kārtīga. Izglītojamajiem ir iespēja piedalīties iestādes apkārtnes tīrības un kārtības uzturēšanā. Izglītības iestādes teritorija ir noteikta un nožogota. Izglītības iestādes tuvumā ir izvietotas satiksmes drošības noteikumiem atbilstošas zīmes un norādes. Transporta līdzekļus var novietot stāvvietā. Transporta līdzekļu iebraukšana Liepājas Katoļu pamatskolas teritorijā tiek organizēta, izsniedzot iebraukšanas atļaujas. Gandrīz visi izglītojamie Liepājas Katoļu pamatskolas apkārtnē jūtas droši. Pie Liepājas Katoļu pamatskolas atrodas tramvaja pietura. Kr. Valdemāra ielā pie iestādes ēkas ir novietoti *„guļošie policisti"*.

Liepājas Katoļu pamatskolas izglītojamo skaits pēdējos gados ir būtiski audzis. Telpu trūkuma dēļ Liepājas Katoļu pamatskola katru mācību gadu var atvērt tikai vienu 1.klasi. Tāpēc iestādes vadība sadarbībā ar Liepājas Sv.Jāzepa Romas katoļu draudzi, Liepājas diecēzes bīskapu Viktoru Stulpinu risina jautājumu par arhitektu piesaistīšanu, lai profesionāli un mūsdienīgi atrisinātu izglītības iestādes vajadzības:

1. ēdamzāles paplašināšanu,
2. lielās zāles kapitālremontu,
3. jaunu mācību klašu izbūvi u.c.

Liepājas Katoļu pamatskolas darba stiprās puses 5.2. jomā:

1. Izglītības iestādes vadība un personāls garantē atbalstošu un drošu vidi.
2. Norit plānveidīgs un mērķtiecīgs izglītības iestādes telpu remontu process.

Liepājas Katoļu pamatskolas 5.2. jomas vērtējums: labi

6. joma. Izglītības iestādes resursi.

6.1.Iekārtas un materiāltehniskie resursi.

Liepājas Katoļu pamatskolā ir visas izglītības programmas īstenošanai nepieciešamās telpas. Telpu iekārtojums ļauj nodrošināt pilnvērtīgu mācību procesu. Telpu izvietojums ir racionāls, klases un mācību kabineti iespēju robežās tiek grupēti atbilstoši mācāmajai jomai. Telpas ir piemērotas arī ārpusstundu nodarbībām. Iestādē ir ierīkots kabinets speciālajam pedagogam - logopēdam un telpa izglītības psihologam.

Telpu iekārtojums atbilst izglītojamo skaitam, vecumam, augumam. Pakāpeniski telpu iekārtojums tiek plānots tā, lai tās būtu piemērotas izglītojamajiem ar funkcionāliem kustību traucējumiem. Ir izbūvēta uzbrauktuve, paplašinātas durvju ailes, noņemti sliekšņi, piemērotas tualetes telpas u.c.

Mēbeles un iekārtas pamatā atbilst izglītojamo vecumam un augumam. Katra mācību gada sākumā klases audzinātāji sadarbībā ar tehnisko darbinieku pārskata mācību telpu mēbeles un atbilstoši vajadzībām regulē izglītojamo mācību solus un krēslus.

Mācību klases aprīkotas atbilstoši izglītojamo mācīšanās vajadzībām. Mācību procesā tiek izmantotas dažādas tehnoloģijas (datori, projektori, divas interaktīvās tāfeles, datu kameras u.c.). Liepājas Katoļu pamatskolā pievērš uzmanību jaunākajām tendencēm un iespējām moderno tehnoloģiju lietojumam mācību procesā un audzināšanas darbā. Pakāpeniski un plānveidīgi tiek pilnveidota un modernizēta materiāli tehniskā bāze. Liepājas Katoļu pamatskolā ir aprīkota datorklase ar 15 darbavietām, kas nodrošina mācību procesu un iespējas arī ārpusstundu darbam. Visos mācību kabinetos pedagogu darba vietas ir aprīkotas ar datoru un interneta pieslēgumu. Mācību procesu modernizēt palīdz darbs ar divām interaktīvajām tāfelēm, datu kameru, desmit multimediju projektoriem. Lai projektoru varētu izmantot arī citos kabinetos, iestādē ir viens pārnēsājamais multimediju projektors, kurš paredzēts izmantošanai jebkurā mācību kabinetā. Datori un drukas iekārtas pieejamas arī pie administrācijas, mācību kabinetos, bibliotēkā un skolotāju istabā. Mazāka apjoma kopēšanas darbus var veikt pie direktores vietnieces izglītības jomā, iestādes direktores. Krāsainās drukas iespējas var izmantot datorklasē.

Izglītības iestādē ir bibliotēka, datorklase ar interneta pieslēgumu, kuru skolēni un skolotāji izmanto patstāvīgam un individuālam darbam, gatavojoties mācību procesam un veidojot pētnieciskus darbus, ziņojumus u.c. Izglītības iestādē nepieciešamības gadījumos, piemēram, pētniecisko darbu dienās, tiek nodrošināta publiskā bezvadu WiFi interneta piekļuve.

Informātikas pedagogs seko, lai visa tehnika darbotos, nepieciešamības gadījumā apmāca un palīdz pedagogiem. Nozīmīgākus bojājumus/traucējumus izglītības iestādē novērš

“Liepājas skaitļošanas centra 1” speciālisti. Lai efektīvāk izmantotu pieejamās tehnoloģijas, pedagogi dalās pieredzē par moderno tehnoloģiju lietošanu un iespējām, kā arī papildina zināšanas tālākizglītības kursos.

Liepājas Katoļu pamatskola nodrošina izglītojamos ar mācību grāmatām 100% apmērā, to fonda papildināšana un atjaunināšana tiek plānota metodiskajās komisijās. Izglītības iestādē ir izveidota sistēma mācību grāmatu fonda regulārai papildināšanai. Ar 2012.gadu izglītības iestāde saņem valsts dotāciju mācību līdzekļu iegādei. Bibliotēkā pedagogiem ir pieejama jaunākā pedagoģiskā literatūra.

Visi pedagogi un administrācija lieto skolvadības sistēmu „E-klase”.

Ārpusstundu laikā izglītojamajiem ir iespēja izmanto datorklasi un bibliotēkas lasītāju datorus. Ir noteikta kārtība bibliotēkas, lasītavas, datorklases materiāltehnisko līdzekļu izmantošanai, tās ievēro.

Lai kvalitatīvi izpildītu valsts pamatizglītības standartu sportā, 2015./2016.mācību gadā Liepājas Katoļu pamatskola 5. - 9. klases izglītojamo sporta stundām iznomā sporta zāli (Liepājā, Bāriņu ielā 3). 1.-4.klases izglītojamiem sporta nodarbības notiek izglītības iestādes zālē un sporta laukumā.

2010./2011. mācību gadā no jauna tika ierīkots un aprīkots meiteņu mājturības un tehnoloģiju kabinets.

Katru mācību gadu tiek papildināts izglītības iestādes dabaszinātņu laboratorijas aprīkojums. 2013./2014.mācību gadā dabaszinātņu laboratorijai izglītojamo vecāki uzdāvināja elektronisko mikroskopu ar kameru. Dabaszinātņu laboratorijas aprīkojums tiek iegādāts tā, lai katram izglītojamajam vai pārim būtu viss nepieciešamais mācību darbā.

Liepājas Katoļu pamatskolas darba stiprās puses 6.1. jomā:

1. Izglītības iestādē ir iekārtu, IKT un resursu pietiekamība, daudzveidība un atbilstība izglītības programmas īstenošanai.

Liepājas Katoļu pamatskolas 6.1. jomas vērtējums: labi

6.2. Izglītības iestādes personālresursi.

Liepājas Katoļu pamatskolā ir augsti kvalificēts pedagogu kolektīvs, kas nodrošina pamatizglītības izglītības programmas īstenošanu. Liepājas Katoļu pamatskolā ir nepieciešamais personāls izglītības programmu īstenošanai. Izglītības iestādes vadību nodrošina direktore (1 likme) un direktores vietniece izglītības jomā (1 likme). Piemaksu par audzināšanas darba veikšanu saņem 2 pedagogi.

2015./2016. mācību gadā Liepājas Katoļu pamatskolā strādā 27 pedagoģiskie darbinieki. Viens pedagogs atrodas bērna kopšanas atvaļinājumā un viens – dekrēta atvaļinājumā. No visiem pedagogiem viens strādā tikai interešu izglītībā (nodarbības franču valodā). No visiem pedagoģiskajiem darbiniekiem: pamatdarbā – 23, amatu savienošanas kārtībā – 4 pedagogi.

Vidējais izglītības iestādes pedagogu darba stāžs 2015./2016.mācību gadā – 17 gadi.

	Pedagoģiskais darba stāžs		
	mazāks par 5	5 - 10	lielāks par 10
Pedagogi	3	4	17

Lai nodrošinātu izglītības programmu īstenošanu atbilstoši prasībām, tiek organizēta mācību stundu aizvietošana.

Izglītības iestādes darbinieku pienākumi, tiesības un atbildības jomas ir noteiktas darbinieku amatu aprakstos. Iestāde savlaicīgi plāno nepieciešamos personāla resursus un to izmaiņas. Ja personāla sastāvā nepieciešamas izmaiņas, tās vienmēr ir pamatotas. Mācību procesa norise ir nodrošināta visos mācību priekšmetos.

Pedagogu izglītība un profesionālā kvalifikācija atbilst Latvijas Republikas Ministru kabineta noteikumiem Nr.662. (28.10.2014.) „Noteikumi par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību". Liepājas Katoļu pamatskolā strādā 27 pedagogi, no tiem viens pedagogs ir ieguvis filoloģijas doktora grādu, 11 pedagogi ieguvuši maģistra grādu, 12 ir pedagoģijas bakalauri, divi pedagogi studē Liepājas Universitātē un iegūst augstāko pedagoģisko izglītību. Viens pedagogs un izglītības psihologs mācās maģistrantūrā. 14 pedagogi pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanā ieguvuši 3. kvalitātes pakāpi. Saskaņā ar Ministru kabineta noteikumiem Nr.350 17.06.2014."*Pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas kārtība*", lai 2015./2016.mācību gadā novērtētu profesionālās darbības kvalitāti (pirmreizēji), iesniedzis viens pedagogs.

Veiksmīgi darbojas atbalsta personāls – izglītības psihologs, speciālais pedagogs – logopēds, bibliotekāre, medmāsa, asistenti.

Pedagogi savu profesionālo kvalifikāciju attīsta un pilnveido regulāri piedaloties tālākizglītības kursos, darbojoties dažādos projektos, piedaloties semināros, metodiskajās sanāksmēs, konferencēs. Visa informācija par pedagogu tālākizglītību tiek ievadīta Valsts izglītības informācijas sistēmas datu bāzē (VIIS). Dati par iegūto izglītību regulāri tiek pārskatīti un apkopoti, ir izveidots pedagogu profesionālās pilnveides plāns. Pedagogu darba kvalitātes vērtējumu Liepājas Katoļu pamatskolā izvirza kā vienu no pedagoga profesionālās

pilnveides nepieciešamajiem kritērijiem. Pedagogs ir atbildīgs par savas profesionālās kompetences pilnveidi, kuru veic triju gadu laikā ne mazāk par 36 stundām un plāno to sadarbībā ar tās izglītības iestādes vadītāju.

2015. gadā tālākizglītības kursos, kuros pilnveidotas zināšanas pedagoģijas, mācību priekšmetu metodiku, audzināšanas jautājumos, mācījās 27 pedagogi. 2015.gadā katrs no šiem 27 pedagogiem kursos piedalījies vidēji 25,4 stundas.

Tālākizglītība (pēc VIIS datiem)	2012.gads	2013.gads	2014.gads	2015.gads 10.09.2015.
Stundu skaits, ko apmeklējuši skolas (27) pedagogi	164 (vid.6,3)	387 (vid.14,8)	1035 (vid.39,8)	697 (vid.25,4)

Gandrīz visi Liepājas Katoļu pamatskolas pedagogi triju gadu laikā ir pilnveidojuši profesionālās kompetenci (ne mazāk par 36 stundām). Viens no iestādes pedagogiem šobrīd turpina mācības radošās domāšanas kursos un apliecību par iegūto tālāk izglītību saņems 2015.gada decembrī.

Pedagogiem tiek dota iespēja pieredzes un tālākizglītības nolūkos apmeklēt citas izglītības iestādes. Nozīmīgs metodisks ieguvums ir pedagogu piedalīšanās ESF dabaszinību programmā, programmas VIMALA apmācībā, pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanā. Liepājas Katoļu pamatskolas pedagogi piedalās Liepājas pilsētas sava mācību priekšmeta metodisko apvienību darbā.

Liepājas Katoļu pamatskolā strādā dežurants, divi tehniskie darbinieki, medmāsa.

Liepājas Katoļu pamatskolas darba stiprās puses 6.2. jomā:

1. Kvalificēts, mērķtiecīgs, profesionāls pedagogu kolektīvs.

Liepājas Katoļu pamatskolas 6.2. jomas vērtējums: labi

7. joma. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana.

7.1. Izglītības iestādes pašvērtēšana un attīstības plānošana.

Liepājas Katoļu pamatskolā pašvērtēšanas sistēma ir skaidri strukturēta un veiksmīgi plānota.

Pašvērtēšanas process virzīts uz būtiskiem aspektiem katrā izglītības iestādes darba jomā. Darba kontrole un izvērtēšana, informācijas faktu uzkrāšana notika visa 2014./2015.mācību gada laikā atbilstoši izglītības iestādes darba prioritātēm, uzdevumiem un

darba plānam. Izglītības iestādes administrācija plāno un veic iestādes darba pārraudzību un izvērtēšanu visos plānotajos galvenajos darbības virzienos.

Pašvērtējuma ziņojuma sagatavošanā tika iesaistīti visi izglītības iestādes pedagoģiskie darbinieki. Pedagogi pedagoģiskās padomes sēdē tika iepazīstināti ar pašvērtējuma veidošanas pamatprincipiem, rezultatīvajiem rādītājiem un pētāmajām jomām. Pedagogi darba grupās izvērtēja katras jomas sasniegumus un tālākās attīstības vajadzības.

Dati un pierādījumi pašvērtējuma ziņojumam tika vākti, analizēti visa 2014./2015. mācību gada garumā. Lai pašvērtējuma ziņojumam sagatavotu precīzākus pierādījumus, tika pētīta atsevišķi katra klase. Iegūtos datus apkopoja klases audzinātāji par

- klases sociālo vidi,
- klases mācību sasniegumiem ikdienā, valsts pārbaudes darbos, olimpiādēs un konkursos,
- anketu rezultātiem,
- klases audzinātāja, mācību priekšmetu skolotāju dokumentācijas pārbaudes rezultātiem,
- mācību stundu un klases stundu vērošanas rezultātiem u.c.

Klases izpētes noslēgumā rezultāti tikai apspriesti pedagoģiskās padomes sēdē. Tika izstrādātas rekomendācijas, kam pievērt uzmanību darbā ar konkrēto klasi (izglītojamie ar mācīšanās grūtībām, talantīgie izglītojamie, klases izglītojamo mācīšanās stili u.c.).

Pašvērtēšanas gaitā tika veikta dokumentu izpēte, anketēšana, iegūto rezultātu apkopošana un analīze. Par paveikto pedagogi dalījās metodisko komisiju sēdēs.

Liepājas Katoļu pamatskolas darba izvērtēšana notiek administrācijas sanāksmēs, kur tiek izvērtēti ne tikai organizētie pasākumi iestādē, bet arī pārraudzības rezultāti. Katra semestra noslēguma pedagoģiskās padomes sēdē tiek analizēti izglītojamo mācību sasniegumi.

Katrs pedagoģiskais darbinieks mācību gada noslēgumā veic pašvērtējumu par paveikto darbu, izvērtējot sasniegumus un nepilnības, rakstot priekšlikumus tālākajam iestādes un savam darbam. Izglītības iestādes administrācija, analizējot Liepājas Katoļu pamatskolas darbu, ņem vērā pedagogu pozitīvos secinājumus un ieteikumus. Pirms mācību gada sākuma, izvērtējot iepriekšējā mācību gada rezultātus, tālākās attīstības vajadzības, prioritātes, tiek veidots darba plāns nākamajam mācību gadam un ikmēneša pasākumu plāns.

Katru mācību gadu tiek veikta Liepājas Katoļu pamatskolas darbības izvērtēšana, aptverot visas izglītības iestādes darbības jomas. Rezultāti tiek analizēti un iestrādāti turpmākajās prioritātēs un nākamā gada darba plānā tā, lai katrs kolektīva loceklis justos atbildīgs, novērtēts un saprasts. Ar izvērtēšanas rezultātiem tiek iepazīstināti izglītojamie viņu vecāki, pedagogi un dibinātājs.

Liepājas Katoļu pamatskolā ir izstrādāts skolas attīstības plāns no 2010. līdz 2015. gadam. Tajā ir vispārēja informācija par izglītības iestādi, pamatmērķiem, plānotajiem darbības

virzieniem. Attīstības plāns ir saskaņots ar skolas dibinātāju – Liepājas Sv. Jāzepa Romas katoļu draudzi. Attīstības plāns ir strukturēts, pārskatāms un skaidrs. Prioritāšu īstenošanas plānojums ietver sasniedzamos konkrētos mērķus, uzdevumus un rezultātu novērtēšanas kritērijus. Attīstības plānošana iekļaujas Liepājas Katoļu pamatskolas darba plānošanas sistēmā.

Pēc izglītības iestādes darbības izvērtēšanas par iepriekšējo piecu gadu (2010. - 2015.) periodu, tiks izvirzītas konkrētas prioritātes nākamajam periodam (2016. - 2020.).

Katra mācību gada darba prioritātes izvirzītas, ņemot vērā izglītības iestādes darbības pamatmērķus un pašvērtējumā konstatētās iestādes stiprās puses un nepieciešamos uzlabojumus. Katra mācību gada izvirzītajām prioritātēm tiek izstrādāts īstenošanas plāns, noteikti kritēriji prioritāšu īstenošanas kontrolei. Tiek veikta prioritāšu ieviešanas izvērtēšana. Ņemot vērā mācību gada prioritātes, tiek izstrādāti mācību gada galvenie uzdevumi un darba plāni, un pārraudzības plāni katrā konkrētajā izglītības iestādes darbības jomā. Katru mēnesi, ņemot vērā gada darba plānus, tiek koriģēts mēneša darba plāns, kura izpilde tiek kontrolēta un analizēta administrācijas un pedagogu informatīvajās sanāksmēs.

Liepājas Katoļu pamatskolas attīstības plāns tika apspriests metodisko komisiju, pedagoģiskās padomes sēdēs, skolas padomes sēdē. Ar skolas attīstības plānu tika iepazīstināti izglītojamo vecāki, skolas padome, dibinātājs.

Attīstības plāna izpilde tiek regulāri uzraudzīta un kontrolēta. Tā izpilde tiek analizēta pedagoģiskās padomes sēdēs. Tiek izstrādātas nākamā mācību gada prioritātes, kas ir pamats gada darba plānu izstrādei.

Liepājas Katoļu pamatskolas darba stiprās puses 7.1. jomā:

1. Pašvērtējumā iegūtā plašā un daudzpusīgā informācija tiek izmatota izglītības iestādes tālākā darba plānošanā, prioritāšu noteikšanā.
2. Pašvērtēšanas procesā tiek iesaistīti visi izglītības iestādes darbinieki, izglītojamie un viņu vecāki.

Liepājas Katoļu pamatskolas 7.1. jomas vērtējums: labi

7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība.

Liepājas Katoļu pamatskolā ir visa pedagoģiskā procesa organizēšanai nepieciešamā obligātā dokumentācija:

1. Izglītojamo personas lietas.
2. Mācību priekšmetu stundu saraksts.
3. Pedagoģiskās padomes sēžu protokoli.
4. Izglītības iestādes padomes sēžu protokoli.
5. Mācību priekšmetu metodisko komisiju dokumenti (darba plāni, sanāksmju protokoli).
6. Skolvadības sistēmas "E-klase" žurnāls.
7. Izglītojamo mācību sasniegumu kopsavilkuma žurnāls.
8. Pagarinātās dienas grupas žurnāls.
9. Fakultatīvo nodarbību žurnāls.
10. Interešu izglītības nodarbību žurnāls.
11. Skolēna apliecība,
12. Izglītojamo liecības.
13. Skolēna dienasgrāmata.
14. Izglītības programmas īstenošanai izmantojamās mācību literatūras saraksts.
15. Izsniegto izglītības dokumentu reģistrācijas grāmata.

Liepājas Katoļu pamatskolas nolikums izstrādāts atbilstoši normatīvo aktu prasībām. Ir izglītības iestādes gada darba plāns un pārskats par iepriekšējās darba plāna izpildi. Ir personāla amatu apraksti. Izglītības iestādes iekšējie normatīvie akti izstrādāti un pieņemti demokrātiski. Nepieciešamo dokumentu izstrādē piedalās visas ieinteresētās puses. Iestādes dokumenti pamatā atbilst dokumentu izstrādāšanas un noformēšanas prasībām un ir sakārtoti atbilstoši lietu nomenklatūrai.

Ir noteikta Liepājas Katoļu pamatskolas struktūra, kas aptver visas izglītības iestādes darbības jomas. Darbiniekus, dažāda līmeņa vadītājus pieņem darba likumdošanas noteiktajā kārtībā, ņemot vērā viņu kvalifikāciju un izglītības iestādes vajadzības.

Pedagogu pienākumi ir izdiskutēti un noteikti amatu aprakstos.

Arī pārējo darbinieku pienākumi, tiesības un atbildības jomas ir noteiktas darbinieku amata aprakstos. Lai nodrošinātu kolektīva informētību, darba saskaņotību, sadarbību, tiek plānotas pedagogu informatīvās sanāksmes, administrācijas apspriedes, metodiskās komisijas, darba grupu sanāksmes u.c. Lai informācijas apmaiņa izglītības iestādē notiktu ātri un regulāri, administrācija izmanto visu darbinieku informēšanu e-pastos.

Metodisko darbu Liepājas Katoļu pamatskolā vada un pārrauga direktora vietniece izglītības jomā Antra Zomerfelde. Pirms svarīgu lēmumu pieņemšanas jautājumi tiek apspriesti

metodisko komisiju sanāksmēs vai visu skolas pedagogu sanāksmēs. Lēmumus, kas nosaka mācību un metodiskā darba kārtību un izmaiņas tajā, pieņem pedagoģiskā padomes sēdēs, un tie tiek nostiprināti iekšējo normatīvo dokumentu veidā.

Izglītojamajiem, vecākiem un pedagogiem ir zināma kārtība, kā saņemt psihologa, speciālā pedagoga - logopēda konsultācijas.

Iestādes administrācija ir atvērta ierosinājumiem, darba uzlabojumiem un priekšlikumiem. Izglītības iestādes vadība atbalsta un nodrošina pedagogu izglītošanos, lai sekmētu Liepājas Katoļu pamatskolas attīstības plāna īstenošanu. Iespēju robežās sniedz arī finansiālu palīdzību. Iespēju robežās izglītības iestādē tiek organizēti dažādi semināri vai kursi jautājumos, kas aptver dažādu mācību priekšmetu pedagogu intereses.

Lai pilnveidotu savu kvalifikāciju, pedagogi izmantoja tālākizglītošanās iespējas ESF projektā „Vispārējās izglītības pedagogu tālākizglītība" un piedalās tālākizglītības programmās.

Regulāri notiek tehniskā personāla sapulces. Dažādu projektu izstrādei, realizācijai, izvirzīto prioritāšu īstenošanai tiek veidotas darba grupas. Liepājas Katoļu pamatskolas vadības darbs (plānošana, deleģēšana, kontrole) notiek demokrātiski, akcentējot katra atbildību, uzticību, radošo iniciatīvu. Vadības komanda strādā ar lielu atbildības sajūtu, kalpojot Liepājas Katoļu pamatskolas interesēm. Komandas vadībā kolektīvs strādā rezultatīvi, sasniedzot attīstības plānā izvirzītās prioritātes.

Lai atvieglotu pedagogu ikdienas darbu, lai precīzi tiktu ievērots plānotais, Liepājas Katoļu pamatskolas vadības komanda jau 9 gadu izgatavo Liepājas Katoļu pamatskolas skolotāju kalendārus. Kalendārā tiek iekļautas dažādas sadaļas:

- izglītības attīstības prioritātes, mērķi, uzdevumi, plānotās pedagoģiskās sēdes, metodisko komisiju sanāksmes, metodiskais darba plāns u.c.
- izglītības iestādes noteiktie pārbaudes darbi, mācību stundu laiki, saraksti u.c.
- mācību metodes, metožu izvēle, dažādu stundu plāni, kā analizēt mācību stundu,
- vērtēšana (iedalījums pēc vietas mācību procesā, pēc mērķa u.c.).
- kalendārā tiek atzīmētas kolēģu jubilejas u.c. gada aktuālie pasākumi.

Liepājas Katoļu pamatskolā pārsvarā valda darbīga, savstarpēji atbalstoša, radoša gaisotne.

Izglītības iestādes vadība noteiktos laikos pieņem apmeklētājus.

Vadības komanda uztur profesionālas attiecības ar izglītības iestādes dibinātāju. Notiek sadarbība ar Liepājas pilsētas Izglītības pārvaldi, Liepājas pilsētas domi un vajadzības gadījumā ar pašvaldībām, kurās dzīvo izglītojamie, ar sabiedriskām organizācijām. Liepājas Katoļu

pamatskolas vadība, pārstāvot kolektīva intereses, rūpējas par izglītības iestādes prestižu sabiedrībā.

Pēc tarifikācijas var secināt, ka pedagogu darba slodzes ir sadalītas optimāli un atbilstoši kvalifikācijai. Administrācijas komanda zina katra pedagoga darba pieredzi, profesionālo kompetenci un stiprās puses. Pedagogiem individuāli un katrai metodiskajai komisijai tiek dota iespēja izteikt priekšlikumus slodžu sadalei un kadru lietderīgai izmantošanai, kā arī sava un Liepājas Katoļu pamatskolas darba sekmīgai uzlabošanai.

Liepājas Katoļu pamatskolas darba stiprās puses 7.2. jomā:

1. Pozitīva un savstarpēji atbalstoša sadarbība izglītības iestādes kolektīvā.
2. Liepājas Katoļu pamatskolas vadība, pārstāvot kolektīva intereses, rūpējas par izglītības iestādes izaugsmi un prestižu sabiedrībā.
3. Ir izveidota Liepājas Katoļu pamatskolas struktūra, kas aptver visas izglītības iestādes darbības jomas.
4. Pienākumu sadale sekmē darba efektivitāti.

Liepājas Katoļu pamatskolas 7.2. jomas vērtējums: labi

7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām.

Liepājas Katoļu pamatskola ir atvērta sabiedrībai. Izglītības iestāde uzņem viesus, kuri ierodas pieredzes apmaiņā. Savus viesus iepazīstināt ar privāto izglītības iestādi ved arī Liepājas diecēzes bīskaps.

Liepājas Katoļu pamatskolai ir regulāra, lietišķa un abpusēji ieinteresēta sadarbība ar Liepājas diecēzes bīskapu V.Stulpinu, Liepājas Sv.Jāzepa Romas katoļu draudzes vadību, Liepājas pilsētas pašvaldību un tās institūcijām, kā arī Liepājas Izglītības pārvaldi, Valsts policiju, citām sabiedriskajām organizācijām, kas atbalsta izglītības iestādes iniciatīvas.

Sadarbība notiek arī ar dažādām kontrolējošām institūcijām: IKVD, VUGD, Sanitāro inspekciju, Darba inspekciju.

Sadarbībā ar ceļu policijas un Valsts policijas darbiniekiem Liepājas Katoļu pamatskolā notiek izglītojamo teorētiskās un praktiskās nodarbības par ceļu satiksmes drošības noteikumu ievērošanu.

Tiek veikti drošības pasākumi un izmēģinājumi evakuācijas situācijām, tajos aicināti piedalīties Valsts ugunsdzēšanas un glābšanas dienesta speciālisti. Nepieciešamības gadījumos sadarbība ar notiek ar Liepājas policiju, bāriņtiesu, sociālās palīdzības nodaļas darbiniekiem.

Izglītības iestāde ilgstoši sadarbojas ar Liepājas Olimpisko centru, Liepājas Simfonisko orķestri, Liepājas Teātri, pilsētas medijiem (“Kurzemes Vārds”, “Kursas Laiks”), Liepājas muzeju, Amatu māju u.c.

Liepājas Katoļu pamatskola ir atvērta sadarbībai un ieinteresēta uzklausīt un realizēt vecāku, izglītojamo, pedagogu un iestādes dibinātāja priekšlikumus. Izglītības iestādes vadība organizē, veicina un atbalsta Liepājas Katoļu pamatskolas sadarbību ar citām izglītības iestādēm, piemēram, privātsākumskolu „Varavīksne”, „Patnis”, Talsu kristīgo vidusskola, Rīgas Katoļu ģimnāziju u.c.

Liepājas Katoļu pamatskolas darba stiprās puses 7.3. jomā:

1. Ieinteresēts Liepājas Katoļu pamatskolas izaugsmē un attīstībā iestādes dibinātājs.

Liepājas Katoļu pamatskolas 7.3. jomas vērtējums: labi

5. Izglītības iestādes citi sasniegumi

5.1. Izglītojamo sasniegumi mācību priekšmetu olimpiādēs un konkursos (2012. - 2015.)

		2012./2013.				2013./2014.				2014./2015.			
		Olimpiāde, konkurss	Pedagogs	Klase	Izglītojamā sasniegums	Olimpiāde, konkurss	Pedagogs	Klase	Izglītojamā sasniegums	Olimpiāde, konkurss	Pedagogs	Klase	Izglītojamā sasniegums
VALODAS	LATVIEŠU VALODA					Liepājas pilsētas 2. klašu skolēnu gļīrakstīšanas konkurss	Sarmīte Grtnere	2	**2. vieta** (Adele Gūtmane)	LNB Bērnu literatūras centra rīkotais domrakstu konkurss		8	Eduards Spāģis (domraksts publicēts grāmatā ATMODINĀT SAULCERĪTI
		Liepājas pilsētas 3. klašu latviešu valodas olimpiāde	Ludmila Šlisere	3	**3. vieta** (Luīze Špaka)								
				3	**atzin.** (Līva Freimane)					Liepājas pilsētas 8.-9. klašu latviešu valodas un literatūras olimpiāde	Raimonda Gauše	8	**atzin.**(Viktorija Puka)
		Liepājas pilsētas 5.-7. klašu latviešu valodas olimpiāde	Raimonda Gauše	6	**atzin.** (Viktorija Puka)	Liepājas pilsētas 5.-7. klašu latviešu valodas olimpiāde	Raimonda Gauše	7	**1. vieta** (Viktorija Puka)	Liepājas pilsētas 5.-7. klašu latviešu valodas olimpiāde	Dace Galdika	5	**1. vieta** (Līva Freimane)
			Antra Zomerfelde	7	**atzin.** (Olīvija Tija Ķeruže)		Dace Galdika	5	**3. vieta** (Francheska Bindere)		Antra Zomerfelde	6	**2. vieta** (Klaudija Grīnfelde)
	ANGĻU VALODA	Liepājas pilsētas 4. klašu angļu valodas olimpiāde	Nelda Leimante	4	**3. vieta** Francheska Bindere	Liepājas pilsētas 4. klašu angļu valodas olimpiāde	Nelda Leimante	4	**1. vieta** (Līva Freimane)	Liepājas pilsētas 4. klašu angļu valodas olimpiāde	Nelda Leimante	4	**1. vieta** (Pēteris Džeriņš)
									1. vieta (Anete Oerte)				
		Liepājas pilsētas angļu valodas olimpiāde 6.klasēm	Ludmila Šulja	6	**2. vieta** (Pols Bernards Bernots)					6. klašu komandu konkurss "Krāsainā valodu pasaule"	Rima Rieksta	6	**atzin.**
				6	**3. vieta** (Valtrs Balodis)					Krievu valodas izteiksmīgās lasīšanas konkurss	Ludmila Šlisere	7	**atzin.** (Ričards Novikovs)
						Liepājas pilsētas angļu valodas olimpiāde 8.klasēm	Ludmila Šulja	8	**2.vieta** (Jānis Jēkabs Stieģelis)				
	KRIEVU VALODA	Liepājas pilsētas 9. klašu krievu valodas olimpiāde	Ludmila Šlisere	9	**atzin.** (Rainers Grīnis)	Liepājas pilsētas 6. klašu krievu valodas konkurss "Veni, vidi, vici!"	Ludmila Šlisere	6	**2. vieta** KOMANDAI				

		2012./2013.				2013./2014.				2014./2015.			
		Olimpiāde, konkurss	Pedagogs	Klase	Izglītojamā sasniegums	Olimpiāde, konkurss	Pedagogs	Klase	Izglītojamā sasniegums	Olimpiāde, konkurss	Pedagogs	Klase	Izglītojamā sasniegums
CILVĒKS UN SABIEDRĪBA	KRISTĪGĀ MĀCĪBA	Liepājas pilsētas 3. klašu kristīgās mācības olimpiāde - konkurss	Ieva Liede	3	**1.vieta** (Rihards Mednis)								
					3.vieta (Sabīne Kate Rubīna)								
	LATVIJAS UN PASAULES VĒSTURE	Liepājas pilsētas 6. klases skolēnu komandu konkurss Latvijas vēsturē	Ārijs Orlovskis	6	**2. vieta**								
						Liepājas pilsētas 9. klases skolēnu olimpiāde Latvijas vēsturē	Ārijs Orlovskis	9	**atzin.** (Kārlis Džeriņš)	Liepājas pilsētas 9. klases skolēnu olimpiāde Latvijas vēsturē	Ārijs Orlovskis	9	2. vieta. (Olīvija Tija Ķeruže)
	DABASZINĪBA UN TEHNOKO JOMA					Liepājas pilsētas 7.-8. klašu mājturības olimpiāde	Liene Mileiko	8	**3. vieta** (Olīvija Tija Ķeruže)	Piparkūku apgleznošanas konkurss	Liene Mileiko	6	2. vieta (Klaudija Grīnfelde)
													2. vieta (Sofija Bella Ķeruže)
	SPORTS					Olimpiskā diena pretstafetes skrējiens	Baiba Luika	5	1. vieta KOMANDA				
						Liepājas pilsētas rudens sporta spēle skross meitenēm	Baiba Luika	5	**2. vieta** (Roberta Ločmele)				

		2012./2013.				2013./2014.				2014./2015.			
		Olimpiāde, konkurss	Pedagogs	Klase	Izglītojamā sasniegums	Olimpiāde, konkurss	Pedagogs	Klase	Izglītojamā sasniegums	Olimpiāde, konkurss	Pedagogs	Klase	Izglītojamā sasniegums
TEHNOLOĢIJU UN ZINĀTŅU PAMATI	MATEMĀTIKA	Liepājas pilsētas1.-4. klašu matemātikas olimpiāde	Anda Karule	1	**3.vieta**. (Adele Gūtmane)	Liepājas pilsētas 1.-4. klašu matemātikas olimpiāde	Nelda Leimante	1	**1. vieta** (Intars Pomerancis)	Liepājas pilsētas 1.-4. klašu matemātikas olimpiāde	Nelda Leimante	2	**2. vieta** (Inters Pomerancis))
			Zane Zālīte	2	**atzin.** (Līva Ozoliņa)						Zane Zālīte	4	**3. vieta** (Pēteris Džeriņš)
		Liepājas pilsētas5.-8. klašu matemātikas olimpiāde	Alīna Gindra	6	**2.vieta** Valters Balodis	Liepājas pilsētas 5.-8. klašu matemātikas olimpiāde	Alīna Gindra	7	**3.vieta** (Valters Balodis)	Liepājas pilsētas 5.-8. klašu matemātikas olimpiāde	Alīna Gindra	8	**3. vieta** (Katrīne Frickausa)
				8	**3.vieta** Kārlis Džeriņš			7	**3.vieta** (Eduards Spāģis)			8	**1. vieta** (Valters Balodis)
						Liepājas pilsētas 9. klašu matemātikas olimpiāde	Alīna Gindra	9	**3.vieta** (Kārlis Džeriņš)			8	**2. vieta** (Eduards Spāģis)
											Rima Rieksta	6	**3. vieta** (Juris Ozoliņš)
						LU Fizikas un matemātikas fakultātes un Liepas nekšķienes matemātikas skolas org. 41. atklātā matemātikas olimpiāde	Alīna Gindra	7	**atzin.** (Eduards Spāģis)	Latvijas matemātikas konkurss "Ķengurs 2015"	Nelda Leimante	2	Intars Pomerancis 96 vieta valstī no 2102 dalībn.
											Zane Zālīte	4	Patriks Bliska 68 vieta valstī no 1986 dalībn.
										LU Fizikas un matemātikas fakultātes un Liepas nekšķienes matemātikas skolas org. 42. atklātā matemātikas olimpiāde	Alīna Gindra	8	3. vieta (Eduards Spāģis)
										Liepū org. Fizikas konkurss	Alīna Gindra		3. vieta komandai (Jānis Jēkabs Stieģelis, Olīvija Tija Ķeruže, Eduards Spāģis, Valters Balodis)
	FIZIKA												
	INFORMĀTIKA	LiepU datorzinātņu olimpiādes programmēšanas konkurss	Dina Rudzīte	9	**1. vieta** (Valts Liepiņš)	LiepU datorzinātņu olimpiādes programmēšanas konkurss	Dina Rudzīte	7	**3. vieta** (Eduards Spāģis)	LiepU datorzinātņu olimpiādes mājaslapu programmēšanas konkurss DATORZINĀTNES-TAS IR INTERESANTI	Dina Rudzīte	7	**1. vieta** KOMANDA
						LiepU datorzinātņu olimpiādes konkurss "Algoritmiņš"	Dina Rudzīte	7	**1. vieta** (Eduards Spāģis, Valters Balodis)	LiepU datorzinātņu olimpiādes konkurss "Algoritmiņš"	Dina Rudzīte	7	**1. vieta** (Eduards Spāģis, Valters Balodis)
										LiepU datorzinātņu olimpiādes programmēšanas konkurss	Dina Rudzīte	7	**1. vieta** (Eduards Spāģis)
	BIOLOĢIJA									Liepājas pilsētas Bioloģijas olimpiāde	Madara Fromane	9	**2. vieta** (Olīvija Tija Ķeruže)
	ĢEOGRĀFIJA	Liepājas pilsētas 7. klašu ģeogrāfijas olimpiāde	Santa Karule	7	**2.vieta**. (Olīvija Tija Ķeruže)	Liepājas pilsētas 7. klašu ģeogrāfijas olimpiāde	Santa Karule	7	**3.vieta**. (Eduards Spāģis)	LU Ģeogrāfijas un Zemes zinātņu fakultātes Kurzemes Jauno ģeogrāfu skolas organiz. Āfrikas ģeogrāfijas olimpiāde	Santa Karule	8	**3. vieta** (Eduards Spāģis)
						LU Ģeogrāfijas un Zemes zinātņu fakultātes Kurzemes Jauno ģeogrāfu skolas olimpiāde	Santa Karule	7	**3.vieta**. (Eduards Spāģis)	LU Ģeogrāfijas un Zemes zinātņu fakultātes Kurzemes Jauno ģeogrāfu skolas organiz. 5. atklātā ģeogrāfijas olimpiāde	Santa Karule	8	**3. vieta** (Pols Bernards Bernots)
	DABASZINĪBAS	Vides spēļu konkurss	Madara Fromane	6	**1.vieta** (Eduards Spāģis)					Liepājas pilsētas 5.-6. klašu konkurss SKOLĒNI EKSPERIMENTĒ	Madara Fromane	6	**Atzin.** (Juris Ozoliņš)

		2012./2013.				2013./2014.				2014./2015.			
		Olimpiāde, konkurss	Pedagogs	Klase	Izglītojamā sasniegums	Olimpiāde, konkurss	Pedagogs	Klase	Izglītojamā sasniegums	Olimpiāde, konkurss	Pedagogs	Klase	Izglītojamā sasniegums
MĀKSLAS	VIZUĀLĀ MĀKSLA					Liepājas pilsētas 1.-4. klašu vizuālās mākslas olimpiāde	Liene Mileiko	1	**3.vieta**. (Kristiāns Štobis)	Liepājas pilsētas 1.-4. klašu vizuālās mākslas olimpiāde	Liene Mileiko	1	**1.vieta** (Elizabete Zvirbule)
								3	**2. vieta** (Līva Ozoliņa)				
						Liepājas pilsētas 5-8. klašu vizuālās mākslas olimpiāde	Gunārs Lociks	5	**atzin.** (Jānis Straume)				
		Liepājas pilsētas Ziemassvētku apsveikumu konkurss	Liene Mileiko	2.	Marta Jēkabsone	Liepājas pilsētas Ziemassvētku apsveikumu konkurss	Liene Mileiko	3	Evelīna Vizule	Liepājas pilsētas Ziemassvētku apsveikumu konkurss	Liene Mileiko	1	Alise Saulīte
							Gunārs Lociks	7	Vita Liepiņa				
		Konkurss "MANA LIEPĀJA"	Gunārs Lociks	4	**2.vieta** (Beāte Auziņa)	konkurss MANA LATVIJA	Liene Mileiko	1	Kristīne Paula Pāvila	Konkurss MANA LATVIJA	Liene Mileiko	1	Alise Saulīte
								3	Līva Ozoliņa		Gunārs Lociks	9	Olīvija Tija Ķeruže
						konkurss ES BŪŠU	Liene Mileiko	2	Roberts Šķute	Konkurss KO ES ZINU PAR HANDBOLU	Liene Mileiko	3	Gregors Lazdāns
								3	Evelīna Vītola	Konkurss LIEPĀJĀ STRĀDĀ	Liene Mileiko	2	Lāsma Zirka
												2	Olivers Štībelis
										konkurss ĀTRĀ PALĪDZĪBA BĒRNA ACĪM	Liene Mileiko	1	Alise Saulīte
										Valsts Policijas zīmēšanas konkurss 3. klasei	Liene Mileiko	3	1. vieta (Andrejs Bražis)
												3	1. vieta (Tomass Cers)
	MŪZIKA					Liepājas pilsētas 5.-12. klašu mūzikas olimpiāde	Anda Karule	5	**1. vieta** (Klaudija Grīnfelde)	Liepājas pilsētas 5.-12. klašu mūzikas olimpiāde	Ēriks Bukants	8	**1. vieta** (Pols Bernards Bernots)
						III Latvijas mūzikas olimpiāde Kurzemes novadā Ventspilī	Anda Karule	5	3. vieta (Klaudija Grīnfelde)	Valsts mūzikas olimpiāde	Ēriks Bukants	8	**1. vieta (Pols Bernards Bernots)**
										IV Latvijas mūzikas olimpiāde Kurzemes novadā Brocēnos	Ēriks Bukants	8	Pateicība (Pols Bernards Bernots)
	LITERATŪRA	Skatuves runas konkurss "ZVIRBULIS atgriežas 2013"	Nelda Leimante	4	**2.vieta** (Roberta Andersone)	Skatuves runas konkurss "ZVIRBULIS atgriežas 2014"	Dace Galdika	5	**3. vieta** (Roberta Andersone)	Skatuves runas konkurss "ZVIRBULIS atgriežas 2015"	Nelda Leimante	2	**2. vieta** (Elza Marija Buša)
							Nelda Leimante	1	**3. vieta** (Intars Pomerancis)				
							Sarmīte Gertnere	1	**2. vieta**(Viktorija Zakuskina)		Sarmīte Gertnere	3	Adele Gūtmane (Jauniešu žūrijas simpātija)
								2	**2. vieta** (Vendija Vitkovska)				

	2012./2013.				2013./2014.				2014./2015.			
	Olimpiāde, konkurss	Pedagogs	Klase	Izglītojamā sasniegums	Olimpiāde, konkurss	Pedagogs	Klase	Izglītojamā sasniegums	Olimpiāde, konkurss	Pedagogs	Klase	Izglītojamā sasniegums
Pilsētas pētniecisko darbu lasījumi	Liepājas pilsētas 6.-9. klašu pētniecisko darbu lasījumi	Dina Rudzīte	6	**2. vieta** (Eduards Spāģis - Zaļais ekrāns)	Liepājas pilsētas 6.-9. klašu pētniecisko darbu lasījumi	Dina Rudzīte	7	**1. vieta** (Eduards Spāģis - KAS LĀCĪTIM VĒDERĀ)	Liepājas pilsētas 6.-9. klašu pētniecisko darbu lasījumi	Dina Rudzīte	8	**2. vieta** (Eduards Spāģis, Valters Balodis - NE VISS IR TĀ, KĀ IZSKATĀS.)
										Alīna Gindra	9	**1. vieta** (Olīvija Tija Ķeruže - CAUR ADATAS CAURUMU)
						Alīna Gindra	8	**3. vieta** (Olīvija Tija Ķeruže TELESKOPA REDZAMĀ GAISMA	Vides konkurss - 8.-9. klašu skolēnu pētnieciskie darbi	Alīna Gindra	9	**1. vieta** (Olīvija Tija Ķeruže - Teleskopa redzamā gaisma)
Klašu audzinātāju rosināti konkursi					5. klašu erudītu konkurss MANA KŪKA MANAI LATVIJAI	Madara Fromane, Elvita Vizule	5	**1. vieta** KOMANDAI	"Puiku spēles 2015"	Raimonda Gauše	7, 6B	3. vieta komandai (Tomass Vizulis, Jānis Rogulis, Raivis Viļumsons, Edžus Priedolts, Evelīna Vītola)
					ZZ čempionāta Kurzemes novada kārta	Madara Fromane	5	Kuldīgā	ZZ čempionāta Kurzemes novada kārta	Madara Fromane	5	Kuldīgā
INTERESŪ IZGLĪTĪBA	Liepājas pilsētas vokālās mūzikas konkurss "BALSIS"	Anda Karule	3.-8.	**1.pakāpes** diploms ansamblis "Tikai tā!"	Liepājas pilsētas vokālās mūzikas konkurss "BALSIS"	Anda Karule	3.-5.	**2.pākape**s diploms ansamblis "Tikai tā!"	Liepājas pilsētas vokālās mūzikas konkurss "BALSIS"	Anda Karule	3.-5.	**1.pakāpes** diploms ansamblis "Tikai tā!"
					Latvijas izglītības iestāžu vokāli instrumentālo ansambļu konkurss	Ēriks Bukants	7.-9.	**2.pakāpes** diploms zvanu spēles ansamblis "Re-re-mi-la!"	Latvijas izglītības iestāžu vokāli instrumentālo ansambļu konkurss	Ēriks Bukants	7.-9.	**1.pakāpes** diploms zvanu spēles ansamblis "Re-re-mi-la!"

5.2. Klašu audzinātāju organizētās ekskursijas, pārgājieni un citas aktivitātes

KLAŠU AUDZINĀTĀJU ORGANIZĒTĀS EKSKURSIJAS, pārgājieni un citas aktivitātes no 1.—3. klasei

	2010./2011.mācību gads	2011./2012.mācību gads	2012/.2013.mācību gads	2013./2014.mācību gads	2014./2015.mācību gads
1.klase	**09.09.10**. – pasākums bibliotēkā „Vecliepājas rūķis". **24.09.10**.- mācību ekskursija uz lauku sētu „Ziemeļi". **12.05.11**. – mācību ekskursija uz Kalnišķiem, Papes dabas parku.	20.09.2011. Mācību ekskursija uz Priekules novada "Virzām" un "Stiebriņiem". Darbošanās keramikas darbnīcā un zirgaudzētavā.	25.09. Ekskursija uz Kalvenes Zoo. 3.10. Simfoniskā koncerta apmeklējums 27.05. Kalnmuižas piena muzeja apmeklējums. 28.05. Pārgājiens. 29.05. Klases ekskursija uz Ventspili- - Amatu mājas apmeklējums, senā stunda, Brauciens ar bānīti, muzeja apmeklējums. 30.05. Mācību stunda b/b "Vecliepājas Rūķis". Tēma "Liepāja senākos laikos un pašreiz"	**1.a** 06.09.2013.pārgājiens "Mana Liepāja" 16.09.2013.Kalvene Zoo 08.11.2013. tikšanās ar skautiem. 26.05.2014. Ceļotāju diena – 1,5km pārgājiens kopā ar kristīgo skautu vadītāju Guntaru Lašauri. pārgājiens gar jūras krastu. 29.05.2014. Jura staļļi Grobiņā. **1.b** 6.09.2014. Ceļotāju diena- mācību ekskursija uz LOC 16.09.2013. "Cīruļu" zoodārzs 05.2014. Jura zirgu staļļi, brauciens ar pajūgu, izjāde zirga mugurā	**05.09.14**. – „Ceļotāju diena", iepazīšanās ar LOC pulciņu piedāvājumu, pastaiga bērnu laukumā. **16.09.14**. – mācību ekskursija uz Jura stalliem. **19.12.14**. – klases Ziemassvētku pasākums
2.klase	2.a 9.09.2010. dzejas dienu koncerts bibliotēkā "Vecliepājas rūķis" 28.09.2010. Keramikas darbnīca "Virzas" 26. 05.2011. Ventspils Brīvdabas muzejs, brauciens ar Mazbānīti, izbrauciens ar kuģi "Hercogs Jēkabs" 30.05.2011. mācību ekskursija uz Liepājas teātra aizkulisēm 2.b 07.10.2010. Virgas skola – "Rūķu muzejs" 26.05.2011. Ventspils -Amatu māja	**08.09.11**. – Dzejas dienu pasākums veltīts U.Auseklim. **20.09.2011**. Mācību ekskursija uz Priekules novada "Virzām" un "Stiebriņiem". Darbošanās keramikas darbnīcā un zirgaudzētavā. **23.12.11**. – klases pasākums ar vecākiem **02.03.12**. – mācību ekskursija uz pastu. **28.05.12**.- mācību ekskursija uz Kazdangas Piena muižu, Kazdangas mežā muzeju. **03.06.12.** – skolēnu un vecāku pasākums brīvā dabā „Draudzības zupas vārīšana"	24.09.2012. Mācību ekskursija uz Kazdangas Piena muižu. 13.09. 7.02. Liepājas Simfoniskā orķestra koncertcikla „Mūzikas lielvalstis"(Krievija) apmeklējums. 27.05.2013. Mācību ekskursija uz Jaunpili, ciemošanās Viduslaiku Ordeņa pilī 7.02. Liepājas Simfoniskā orķestra koncertcikla „Mūzikas lielvalstis"(Francija) apmeklējums.	6.09. Mācību ekskursija LOC. 12.09. Dzejas dienas. „Karuselī sagriežamies mēs" – Kaspara Vecvagara dzeja b/b "Vecliepājas Rūķis". 8.11. Tikšanās ar kristīgajiem skautiem 27.05. Ceļotāju diena – SIA Liepājas Ras – atkritumu poligons "Ķīvītes", pa vikingu pēdām Grobiņā. 26.05. – Ceļotāju diena – 3 km pārgājiens gar jūras krastu un sporta spēles.	**2.a** 29.09.2014 .Muzejs. 05.09.2014.Teātris. Promenāde. Parks. 18.09.2014.Klaipēda. Mini Zoo. Dino parks. 20.10.2014. Simfoniskais koncerts. 18.12.2014. Boulings . **2.b** 5.09.2014. mācību ekskursija uz Liepājas teātra aizkulisēm 18.09.2014. Klaipēdas Mini zoodārzs, Dinozauru parks 26.09. 2014. mācību ekskursija uz muzeju
3.klase	09.09. Dzejas dienu pasākums b/b "Vecliepājas Rūkis". Dzejas kompozīcija "Deviņas žagatas" 21.11. Liepājas teātra izrāde "Nezinītis" 26.01. Liepājas leļļu teātra izrāde "Vinnijs Pūks". 22.09. Mācību ekskursija uz Virgu. "Virzas" keramikas darbnīcas apmeklējums. 29.05. Ūdenslīdēju centra apmeklējums 30.05. Mācību ekskursija uz Liepājas teātri.	3.a 20.09.2011. Palangas Dzintara muzejs, Promenāde, dabas taka "Vienkiemis"	**24.09.12.** mācību ekskursija uz maizes ceptuvi „Lāču maize" **29.09.12**. Miķeļdienas labdarības tirdziņš. **21.10.12.** skolēnu un vecāku kopā būšana Dižvanagos – ķirbju zupas vārīšana. **13.11.12**. – Liepājas teātra apmeklējums, izrāde „Pelnrušķīte". **21.12.12**. – klases tradicionālais Ziemassvētku pasākums ar vecākiem. **27.05.13**.- mācību ekskursija uz Jaunpili ciemošanās Viduslaiku Ordeņa pilī. **30.05.13.** klases vakars vidusskolnieku stilā	03.09.2013. Viesošanā Valsts policijas Kurzemes reģiona pārvaldē. Tikšanās ar inspektori Jolantu Knīsi. 06.09.2013. "Ceļotāju diena"skolā. Vindsērfings. Došanās uz vindsērfinga klubu "Rietumkrasts" Karostā. 7.03. Liepājas Simfoniskā orķestra koncerts Sergeja Prokofjeva simfonuskā pasaka "Pēterītis un vilks" 13.03.2014. Mācību ekskursija uz Ventspili. Observatorija. Olimpiskā centra ūdens atrakciju parks. Oktobris, decembris - Liepājas Simfoniskā orķestra Koncertcikla" NOSLĒPUMU KARAĻVALSTS – MŪZIKA" apmeklējumi	5.09. Mācību ekskursija uz Pāvilostu – muzeja apmeklējums un aktivitātes sērfotāju klubā 20.10. Simfoniskā koncerta apmeklējums 17.09. Ekskursija uz Klaipēdu – Jūras muzejs un delfīnu šovs.

KLAŠU AUDZINĀTĀJU ORGANIZĒTĀS EKSKURSIJAS, pārgājieni un citas aktivitātes no 4.—6. klasei

	2010./2011.mācību gads	2011./2012.mācību gads	2012/.2013.mācību gads	2013./2014.mācību gads	2014./2015.mācību gads
4.klase	21.04.2011. Dienas centra apmeklējums, koncerts tā ļaudīm. 20.05.2011. mācību ekskursija uz Bišu taku , Talsu motormuzeju un Cinevillu 27.05.2011. tikšanās ar mūziķi Ainaru Virgu, meistardarbnīca ar vizāžisti Agnesi Kreicburgu, ekskursija pa Liepāju ar Liepājas tramvaju – Aigara Pukas dāvana ceturtajiem	2.09. Draugu diena. 19.09. Ekskursija uz Palangas dzintara muzeju. 25.05. Pārgājiens "Liepāja kā pa notīm" 26.06. Buru šūšanas darbnīcas apmeklējums 28.05. Ekskursija uz Ventspils Kaķu trasi.	4.a 26.09.2012. Ventspils Amatu māja, Planetārijs, Livonijas ordeņa pils 27.05. 2013. Kuldīga, Ēdoles pils, Riežupes Smilšu alas 4.b 06.09.2012.Draugu diena – sportiskas aktivitātes jūrmalā. 24.09.2012. Rīgas Zoo, "Lāču maize"- "maiznieka ekspedīcija", Saldus- konf. "Gotiņa"ražotne 15.03.2013.-Liepājas apskates objekti (Liepājai 388) 24.05.2013. Rīga – Jaunpils- senā viduslaiku pils.	**03.09.13**. – klases draudzības futbola spēle parkā. **06.09.13.** – Mini golfa spēle „Ceļotāju dienas" ietvaros. **18.09.13**. – mācību ekskursija uz Kuldīgu. **20.12.13**. – Ziemassvētku pasākums kopā ar vecākiem. **22.05.14**. – brauciens uz peintbola spēli **28.05.14.**-. – gulēšana skolā. **15.06.14.** – tradicionālais ģimeņu draudzības pasākums Kalnišķos, iepazīstināšana ar jauno klases audzinātāju Rimu.	19.09.2014. Mācību ekskursija uz Lietuvu. Mini Zoo un Dinozauru parka apmeklējums.
5.klase	28.09.2010. Dunikas tīrelis, Pūsēnu kāpa. 30.05.2011. - Mācību ekskursija uz Jūras spēku ku ģiem.	21.09.2011.Rudens ekskursija uz Ventspili (Ventspils planetārijs, 2uzņēmumi, ku ģ tis hercogs Jēkabs, Livonijas ordeņa pils, Lemberga hūte) 30.09.2011. Olimpiskā diena 5. kl. LOC 05.10.2011. Hokeja spēle Liepājas ledus hallē 03.11.2011. Erudītu konkurss 5.kl. "Svētku torte manai Latvijai" 20.12.2011. Klases vakars 08.03.2012. Bērnu un jauniešu biedrība "Liepājas jaunie vanagi", neformālās izglītības nodarbība- sadarbība komandā. 11.04.2012. Erudītu konkurss 5.kl. "Katram putnam savu māju" 03.05.2012. ZZ čempionāts 2012, pusfināls Kuldīgā 26.05.2012. . ZZ čempionāts 2012, fināls Rīgā 31.05.2012. Mācību gada noslēgums kino "Balle" apmeklējums	06.09. Pārgājiens uz Karostu. Kolorītās vides iepazīšana. 27.09. Ziemassvētku kauju vietas. Motormuzejs. Medicīnas vēstures muzejs. Daugavas muzejs. 28.09. Startēšana pilsētas Olimpiskajā dienā. 23.11. Lekcija „Īsta mīlestība gaida". 14.12. Ziemassvētku ieskandināšanas pasākums kopā ar vecākiem. 22.02. Dzimtās valodas dienas pasākums.01.03. Izstādes "Ražots Liepājā" apmeklējums.10.05. Dalība „ZZ čempionāta" pusfinālā Kuldīgā.	5.a 6.09. – Ceļotāju diena – BB wakepark apmeklējums Beberliņos, pārgājiens Karostā 13.09. – Mācību eksursija uz Valgundes Baskāju taku, Pūres šokolāde, Kino pilsētiņa – Cinevilla. 23.09. – Ciemos pie leļļu teātra Pifs 27.09. – Liepājas olimpiskā diena 4.10. – Bibliotēkas „Rūķis" apmeklējums Klases vakars „Iepazīstām viens otru" 13.10. – Brauciens uz Rīgas Dinamo un Magnitagorskas Metalurga hokeja spēli. 18.10. Mācību ekskursija – Līgatnes papīrfabrika, Zvārtas iezis, Valka/Valga. 19.10. Tartu zinātnes centra AHHA apmeklējums. 8.11. Tikšanās ar skautiem. „Aso prātu cīņa", konkurss. 7.01. – „8 stāsti par eiro" interaktīvas izstādes apmeklējums 11.02. – Teātra izrādes apmeklējums „Sprīdītis" 27.03. – „Slepenā misija" mājas darba gatavošana ZZ čempionātam 11.04. – Viktorīna „Iepazīsti liepājnieku profesijas" 13.05. – ZZ čempionāta pusfināls Kuldīgā 27.05.- Nodarbība Bārtas muzejā, aktivitāte Bārtas kultūras namā pie audējām. Dunikas tīreļa apskate, sadraudzības vakars ar Kalētu pamatskolas 5.klasi. 28.05. – Orientēšanās nodarbība Kalētu priedienā. 29.05. – Klases vakars „Atvadas no 5.kl. un Frančeskas" 30. 05. – Ciemos pie ugunsdzējiem. **5.b** 06.09. – mācību stunda Mini golfs Liepājas Jūrmalas parkā 13.09. - mācību ekskursija uz Valgundes „Baskāju dabas taku", galda spēles, uz Pūres šokolādi , Kino pilsētiņu „Cinevilla" 02.10.LSO simfoniskā koncerta apmeklējums "Komponists un viņa ģimene" 11.10. – tematiskais klases vakars "Profesiju pasaule", karjeras nedēļas ietvaros 13.10. - Rīgā Kontinentālā hokeja līga "Dinamo Rīga – Magnitagors-kās Metallurgs" 16.10. - Dzīvnieku patversme 18.10. – mācību ekskursija Valka – Valga, Līgatnes papīrfabrika, Zvārtas iezis 19.10. - Tartu zinātnes centrs AHHA 25.10. Skolas pasākuma organizēšana " Zelta talanti" 08.11. – konkurss "Aso prātu cīņa", tikšanās – dalīšanās pieredzē pasākums ar kristīgajiem skautiem 06.12. – izglītojošs, audzinošs kino vakars, ar diskusiju un filmas analizēšanu 13.12. – mācību stunda Bernātu dabas parkā 10.01. – "8 stāsti par eiro", interaktīva izstāde 13.02. - Tikšanās ar sunu hendleri, treneri, tautisko deju skolotāju karjeras nedēļas ietvaros 01.03.2013 - Izstādes "Ražots Liepājā" apmeklējums 13.03. – mācību ekskursija uz Ventspils planetāriju, filma par Visuma rašanos, galaktika, akvaparks 25.03. - Liepājas teātra izrāde "Sprīdītis" 24.04. – tematiskais klases vakars "Raibs kā Lieldienu ola", Lieldienu svētku tradīcijas 13.05. – Vislatvijas lasītāju svētki, J.Čakstes laukumā 23.05. - Atvērtā skola LBN Zigrīdas Ilenānes "Gaismas atspulgi "gleznu izstāde 27.05. - Muzejpedagoģijas stunda Bārtas muzejā, mācībstunda Bārtas audēju darbnīca un Bārtas kultūras namā Sadraudzības pasākums ar Bārtas skolas skolēniem, mācību stunda Kalētu senajā muižas parkā, „Priediens", Dunikas tīrelī 29.05. – mācību ekskursija – spēle, Liepājas senās ēkas Liepājas ezers putnu novērošanas tornis Zirgu salā	23.09.2015. ekskursija uz Venstpili- Muzejs,Amatu māja,,Akvaparks, Atrakciju parks.Visa diena.

KLAŠU AUDZINĀTĀJU ORGANIZĒTĀS EKSKURSIJAS, pārgājieni un citas aktivitātes no 4.—6. klasei

	2010./2011.mācību gads	2011./2012.mācību gads	2012/.2013.mācību gads	2013./2014.mācību gads	2014./2015.mācību gads
6. klase	28.09.2010 .rudens ekskursija-Dunikas tīrelis ,Pūsēnu kāpa	21.09.2011.Ventspili (Ventspils planetārijs, 2uzņēmumi, kuģītis hercogs Jēkabs, Livonijas ordeņa pils, Lemberga hūte)	06.09.2012. Draugu diena- izbraukums ar divriteņiem gar jūras krastu, pikniks 27.09.2012. Rudens ekskursija- Ziemassvētku kaujas muzejs, Rīgas motormuzejs, medicīnas muzejs, Daugavas muzejs 01.10.2012.-16.12.2012. Erudīcijas konkurss komandām "Zvaigžņu klase" 5.-9. klasēm 18.10.2012. Filmu vakars skolā 13.12.2012. Klases vakars 21.12.2012. I semestra noslēgums, sportiskas aktivitātes "Dzintara boulingā"	06.09.2013. - Liepājas kaitbordistu biedrībā "kites.lv" un Liepājas ielu vingrotāji. 18.10. Ekskursija uz AHHAA zinātnes centru Tartu. 27.09. Veselīga uztura stunda čipsu ražotnē Ādažos. 3D kino apmeklējums. 18.10. Tikšanās ar militāristu M.Ceiku. 11.10. Putras dienas pasākums klasē. 08.11. Tikšanās ar kristīgajiem skautiem. 22.11. Saruna ar ārstu un policijas pārstāvi par atkarību izraisīto postu. 18.12. Klases pasākums. Piparkūku cepšana, rotāšana. 17.04. Pārgājiens kopā ar kristīgajiem skautiem. 29.03. M.f. "Ekskursante" apmeklējums (M.f. par Otrā Pasaules kara notikumiem.) 04.04. Labais darbs Zelta zivtiņas čempionāta ietvaros. 30.05. ražotnes „Liepājas Papīrs" apmeklējums..	6.a 05.09. –Ceļotāju diena, Jura staļļu apmeklējums. 19.09. Mācību eksursija uz Adāžu militāro bāzi un Ādažu čipsiem. 16.10. – Mācību ekskursija uz ziepju fabriku „Art Soapworks" 17.10. – Klases vakars „Sarkanais paklājiņš" 21. 10. - LSO apmeklējums 22.10. – Mācību ekskursija uz LSEZ. 14.11. – Talanti mūsu Latvijai 28.11. – Dzīvnieku patversmes apmeklējums. 5.12. – Klases vakars „Cik labi viens otru pazīstam." 30.01. – Leļļu teātra izrādes apmeklējums. Atbalsts mūsu aktrisēm. 6.03. – Izstādes Ražots Liepājā apmeklējums. **6.b** 05.09.- Ceļotāju dienas orientēšanās izbrauciens ar riteņiem pa Liepājas jūrmalas veloceļu 19.09. – mācību ekskursija uz Ādažu militāro bāzi, A/S "LATFOOD" čipsiem 13.10. – Mācību ekskursija uz laikraksta "Kurzemes Vārds" tipogrāfiju 14.10. – mācību ekskursija uz ziepju ražotni "Art Soapworks" 17.10. – Mācību ekskursija uz Liepājas ostu, Loču torni, kuģi "Namejs" 21.10. LSO simfoniskās mūzikas koncerta apmeklējums " I. Ziedoņa " Zaļā pasaka"" 22.12. – izglītojošs klases vakars "Galda spēļu maratons" 21.01. Liepājas teātra izrādes apmeklējums " Bezgalīgo stāstu stāsts" 27.02. mācību stunda Liepājas Vēstures muzeja pagrabā 07.03. – izstādes "Ražots Liepājā" apmeklējums 13.03. Ledus halles apmeklējums 27.03. – izglītojoša kino pēcpusdiena, diskusija par m/f "Ekskursante"

KLAŠU AUDZINĀTĀJU ORGANIZĒTĀS EKSKURSIJAS, pārgājieni un citas aktivitātes no 7.—9. klasei

	2010./2011.mācību gads	2011./2012.mācību gads	2012/.2013.mācību gads	2013./2014.mācību gads	2014./2015.mācību gads
7. klase	02.09.2010. - Interaktīva mācību ekskursija uz Bērnu Jaunatnes centrsu 17.09.2010.- Mācību ekskursija Cīravas muiža, arodvidusskola 08.11.2010. - Kolekcionāra Andra Skābes privātā izstāde „Kara laika formas tērpi un ekipējums" Liepājas okupācijas muzejā 23.12.2010. – Muzejpedagoģijas nodarbība Liepājas muzejā „Ziemas saulgriežu nozīme un svinēšanas tradīcija 21.02.2011. – Mācību ekskursija uz Liepājas Amatnieku namu daiļamatniecības profesiju iepazīšana 28.02.2011. – Mācību ekskursija „Liepāja kāpa notīm" 10.04.2011. - Gata Mārtiņa Bezdelīgas gleznu izstādes apmeklējums „Māna otrdiena" 27.,28. 05. 2011. Interaktīva mācību ekskursija „Kurzemes pērle" Kalvenes raj. 30.05.2011. – Mācību ekskursija uz Liepājas tramvaju DEPO No 15.10.2010 līdz 30.03.2011. piedalīšanās konkursā „ Nesmēķējošākā klase"	21.09.2011-Ventspils(Planetārijs, 2uzņēmumi,kuģītis hercogs Jēkabs,Livonijas ordeņa pils ,Lemberga hūte)	06.09.2012.- Piedalīšanās bērnu sociālās aprūpes centra „Liepāja" sporta dienā 01.03.2013 - Izstādes "Ražots Liepājā" apmeklējums. 24.05.2013. spēle Karostā "Bēgšana no PSRS"	06.09.2013. Ceļotāju diena, vindsērfinga kubs "Rietumkrasts" Karostā. 27.09.2013. Rudens ekskursija- Ādažu čipsu ražotne, Rīga-3D kino. 14.02.2014. Klases vakars 17.04.2014. Rekolekcijas Karostā. Reliģiska katoļu kopiena Chemin Neuf 29.05.2014. Klases rīts - picu cepšana, atmiņas par 7. klasē piedzīvoto 18.10. Tikšanās ar militāristu M.Ceiku.	05.09.Vēsturiski izklaidējošs pasākums Liepājas fortos. 11.09. Ekskursija Liepājas Centrālajā zinātniskajā bibliotēkā. 26.09.Klases ekskursija. Šokolādes tapšanas vēsture Pūrē. "Baskāju taka" Valgundē. Kino tapšanas noslēpumi Cinevillā. 10.10. Biznesa noslēpumu iepazīšana "Kurzemes Biznesa inkubatorā". 20.10. Multiplikācijas f. "Zelta zirgs" apmeklējums. 28.11. Viesošanās laikraksta "Kurzemes Vārds" redakcijā. 15.12. Seno latviešu godu un Ziemassvētku ierašu iepazīšana kopā ar folk. k. "Atštaukas". 19.12. Klases Ziemassvētku pasākums Nīcas nov. "Avotiņos". 04.02. Liepājas Teātra izrādes "Sprīdītis" apmeklējums. 27.02. Muzejstunda par apgaismes ierīču vēsturi un sveču darināšana. 6.03. Izstādes "Ražots Liepājā" apmeklējums.
8. klase	02.09.Mācību ekskursija uz Bērnu un jauniešu centru. Ārpusklases aktivitāšu daudzveidība. Skolēnu radošo darbu izstāde. 10.09. Dalība Dzejas dienu pasākumā. 13.10. Piedalīšanās akcijā pret smēķēšanu. 12.04. Zinātnieku diena skolā. 30.09.Klases ekskursija. 22.11. Muzejstunda Liepājas Muzejā par senajām Ziemassvētku svinēšanas tradīcijām. Seno rotājumu gatavošana. 17.02. Ēnu diena. 06.05. izstādes "Karš un karavīri. Otrā pasaules kara liecības no Andra Skābes privātkolekcijas" apmeklējums un muzejnodarbība Liepājas Okupācijas muzejā.18.05. Pēdējā zvana pasākuma organizēšana, vadīšana.	05.09.2011. Pārgājiens gar jūras krastu Šķēdes jūrmala - Ziemeļu mols 21.09.2011. Mācību ekskursija uz Ventspils Augsto Tehnoloģijas parku, Ventspils planetāriju, kuģītis hercogs Jēkabs, Livonijas ordeņa pili, Lemberga hūti 14.10.2011. - Izstādes „ Ražots Liepājā" apmeklējums 21.10.– piedalīšanās spēlē „ Bēgšana no PSRS" 04.11.2011. – Nevalstiskās jauniešu organizācijas „Jaunie Vanagi" apmeklējums, nodarbība 11.11.2011. – Piedalīšanās Lāčplēša dienas Lāpu gājienā 13.02.2012. – piedalīšanās konkursā „Masļeņicas svētku svinēšana un tradīcijas" 17.02.2012. – piedalīšanās Ēnu dienā Liepājas Jūras spēku mācības centrā, ēnojot ūdenslīdējus, Liepājas reģionālajā slimnīcā ēnojot ārstus 09.03.2012. - Muzejpedagoģijas nodarbība Liepājas muzejā „Zvejnieks mani aicināja" un kara kuģa „Namejs" apmeklējums 04.04.2012. – Latvijas Valsts Tehnikuma atvērtās durvju dienas apmeklējums 29.,30.05.2012. – Mācību ekskursijas stundas „Zaļās skolas" ietvaros Buru šūšanas darbnīcā, Liepājas Jūriecības koledžā, Amatnieku namā 31.05.2012. – mācību ekskursija Karostas cietumā	27.o9.2012.Mācību ekskursija uz Rīgu 01.03.2013 - Izstādes "Ražots Liepājā" apmeklējums.	22.11.2013. Mācību stunda Liepājas muzejā „Latvijas armijas vēsture formās un regālijās" 24.01.2014.Liepājas muzeja ekspozīcijā "Liepāja okupāciju režīmos" skatāma ceļojošā izstāde "Atmiņas nākotnei". Izstāde veltīta Latvijas Tautas frontes Liepājas nodaļas 25 gadu jubilejai. 2014 - Izstādes "Ražots Liepājā" apmeklējums. 2014. 05. Lekcija un nodarbība ar lektoriem „Lieto barā, mirsti viens!" 06.09.2013. - Liepājas kaitbordistu biedrībā "kites.lv" un Liepājas ielu vingrotāji. 13.09.2013.Pūres šokolādes muzejs - Atpūtas bāze „Valguma Pasaule" Baltijā pirmā baskāju taka! Tā ir ~ 1,5 km gara, klāta ar dažāda veida segumiem - Cinevilla, specefektu šovs. 18.10.2013.Ekskursija uz AHHAA zinātnes centru Tartu.	05.09.2014. Ceļotāju diena. Spoku parāde Liepājas fortos-spoku trase. 26.09.2014. Rudens ekskursija- Pūres šokolādes muzejs - Atpūtas bāze „Valguma Pasaule" Baltijā pirmā baskāju taka!, Cinevilla, specefektu šovs. 24.10.2014. Klases vakars, fotogrāfiju un atmiņu vakars par skolu un ikdienu. 06.03.2015. Izstādes "Ražots Liepājā 2015" apmeklējums 10.10. Biznesa noslēpumu iepazīšana "Kurzemes Biznesa inkubatorā". 28.11. Viesošanās laikraksta "Kurzemes Vārds" redakcijā. 15.12. Seno latviešu godu un Ziemassvētku ierašu iepazīšana kopā ar folk. k. "Atštaukas".05.05. Izrādes "Bezgalīgo stāstu stāsts" apmeklējums Liepājas Teātrī.

KLAŠU AUDZINĀTĀJU ORGANIZĒTĀS EKSKURSIJAS, pārgājieni un citas aktivitātes no 7.—9. klasei

	2010./2011.mācību gads	2011./2012.mācību gads	2012/.2013.mācību gads	2013./2014.mācību gads	2014./2015.mācību gads
9. klase	30. 09. 2010. Ekskursija uz Rīgas TV torni un „Druvas saldējums" 6.10. 2010. Ekskursija uz kuģi „Namejs" un okupācijas muzeju. Foto sesija muzejā. 8.12. 2010. Ekskursija uz Liepājas Metalurga muzeju un velmētavas cehu 26.01. 2011. Operas teātra izrādes „Aīda" apmeklējums LNO 14.04. 2011. Gleznu izstādes apmeklējums Liepājas muzejā 27.05. 2011. Zaļās skolas aktivitāšu organizēšana	09.09. Dzejas dienu pasākums skolā. 20.09. Klases ekskursija uz Ventspili. (Ventspils planetārijs, divi ražošanas uzņēmumi, kuģītis „Hercogs Jēkabs", Livonijas ordeņa pils, Lemberga hūte). 30.09. Skolotāju dienas organizēšana. 21.10.Konkurss "Kas notiek?"11.11. „Ziemeļvalstu bibliotēkas nedēļas" pasākuma organizēšana, vadīšana skolā.03.02.A.Milna jubilejas pasākums. 08.04. un 18.04. Piedalīšanās sadraudzības pasākumā ar Klaipēdas privātskolu (Liepājā un Klaipēdā).	06.09.2012. – Dzintarapstrādes darbnīcas apmeklējumsAmatnieku namā, praktiska mācību stunda 21.09.2012. – Izglītojoša tikšanās ar Liepājas virtuālā kino muzeja veidotāju K. Jākabsoni, dokumentālās filmas „Šaursliežu dzelzceļš Rietumkurzemē" komentēta skatīšanās 27.09.2012. – Mācību ekskursija Ziemassvētku kaujas uzejs Jelgavas raj., Rīgas Motormuzejs, Medicīnas vēstures muzejs, Daugavas muzejs 28.09.2012. – Zinātnieku nakts apmeklējums RTU 03.10.2012. – LSO koncerta apmeklējums 23.10.2012. – Sadarbībā ar vēstures sk. Ā. Orlovski mācību ekskursija uz Liepājas arhīvu 26.10.2012. – piedalīšanās laikraksta "Diena" organizētajā konkursā „Kas notiek?" 13.11.2012. – Liepājas teātra izrādes „ Pūt, vējiņi!" apmeklējums 13.12.2012. – LSO koncerta apmeklējums 15.02.2013.- Valentīndienas ballītes organizēšana skolas skolēniem 01.03.2013. – Izstādes „Ražots Liepājā" apmeklējums 04.04.2013. – LSO koncerta apmeklējums 18.04.2013. – piedalīšanās projekā „ Tev, Dāvid!" 28.05.2013.- projekta „Žalā skola" nakts trases organizēšna 5.- 8. klašu grupām	18.10.2013.Ekskursija uz AHHAA zinātnes centru Tartu. Konkurss "Kas notiek? 9.kl.	2.09.2014. – kopīgs mācību gada iesākums, izbrauciens ar velosipēdiem uz Karostu. 5.09.2014. Ceļotāju diena – 12km pārgājiens kopā ar kristīgo skautu vadītāju Guntaru Lašauri. Orientēšanās kartē. 26.09.2014..Liepāja – Rīga (RSU Anatomikums, P.Stradiņa medicīnas muzejs, LR Saeima, LNB Gaismas pils) – Liepāja. 10.10. Biznesa noslēpumu iepazīšana "Kurzemes Biznesa inkubatorā". 28.11. Vieosānās laikraksta "Kurzemes Vārds" redakcijā. 21.10.Konkurss "Kas notiek? 9.kl. 15.12.204. Tikšanās ar skolas absolventu Dāvi Grietēnu. Karjeras un mācību iespējas Latvijā, ārzemēs. 19.12.2014. 9klases Ziemassvētku pasākums "Darbnīcā."

5.3. Projekts „ZAĻĀ SKOLA”

„Bet ir kāda vieta pasaulē, kura mums jāzina vislabāk, jāaptver. Kāda neatklāta zeme, kuru citas malas cilvēku mums neatklās. /I. Ziedonis/

ZAĻĀ SKOLA ir skaists mācību gada noslēgums 5.-8. klašu skolēniem -pilns aktīvas, radošas darbības, patstāvīgu atklājumu, piedzīvojumu, noslēpumu un romantikas, kas organizēts, lai iepazītu labāk cits citu, sadraudzētos, lai apceļotu un izpētītu savu dzimto Kurzemes novadu – tā dabas daudzveidību, vēsturi, etnogrāfiju, folkloru un valodas savdabību.

Projekta mērķi

1. Veicināt izglītības norišu kvalitāti un daudzveidību starpdisciplinārās mācībās, lai īstenotu mācību priekšmetu standartus dabaszinību priekšmetos, matemātikā, Latvijas un pasaules vēsturē, latviešu valodā, literatūrā un sociālajās zinībās, palīdzot saredzēt un pārbaudīt parādības, kuras nevar īstenot klasē, to savstarpējās sakarībās un mijiedarbībā.
2. Mācību gada laikā iegūto zināšanu un prasmju izmantošana praksē, dažādu pētnieciskā darba metožu apguve.
3. Piederības izjūtas savai skolai, savai zemei veidošana. Skolēnu pašattīstības, izziņas interešu un sadarbības prasmju attīstīšana.

Katru gadu ZAĻĀ SKOLA tiek organizēta citā Kurzemes novada vietā

2007. gadā Rucavā
2008. gadā Vaiņodē
2009. gadā Pāvilostā
2010. gadā Virgā
2011. gadā atpūtas teritorijā „Pastaiga mākoņos” - Dinsdurbē
2012. gadā Liepājā
2013. gadā Jūrmalciems un Rude
2014. gadā Kalētos / Grobiņā
2015. gadā Kazdangā

ZAĻAJAI SKOLAI ir savi vienojoši simboli un piederības zīmes

* zaļās idejas simbols – sienāzis Andrītis
* ZAĻĀS SKOLAS karogs
* dienasgrāmatas

Projektā skolēni darbojas grupās

- grupā neliels skolēnu skaits (5-6 skolēni)
- katrā grupā skolēni no dažādām klasēm ar dažādu pieredzi un zināšanām, dažādām spējām
- lai saliedētu grupu, tai savs nosaukums, grupas vadītājs- kapteinis un atšķirības zīmes

Piemēram, Pāvilostā skolēni darbojas 8 grupās

KAIJA	VĒJŠ	AKMENS	SMILTS
ŪDENS	UGUNS	DZINTARS	BURA

Strādājot grupās, skolēni mācās sadarboties

- *paust savu un uzklausīt citu viedokli kopīgo mērķu sasniegšanai,*
- *piedāvāt problēmas risinājuma iespējas*

- *sniegt atbalstu citiem grupas biedriem*
- *pārvaldīt savas emocijas saskarsmē un sadarbībā*
- *pieņemt un cienīt citus grupas biedrus*
- *uzņemties atbildību par savu ieguldījumu kopīgo mērķu sasniegšanai*
- *mācās publiski uzstāties ar grupas darba rezultātiem*
- *vērtēt savu, savas grupas un citu skolēnu veikumu.*

ZAĻĀ SKOLA tiek organizēta 2 dienas, tai ir savas tradīcijas

- nometnei ir savs svinīgs brīdis atklāšanai un noslēgumam
- katrai dienai savs nosaukums, sava kopīga ideja
- skaists pirmās dienas izskaņas brīdis –klusums, lūgšana, pārdomas
- vakarā – ugunskurs ar desiņu vai skautu maizīšu cepšanu un dziesmām ģitāras pavadījumā
- nakts sajūtu trase

2007. gadā Rucavā	**2008. gadā Vaiņodē**	**2009. gadā Pāvilostā**
1. Dabas pētnieku diena	1. Atklājumu diena	1. Noslēpumu diena
2. Senatnes pētnieku diena	2. Mākslinieku diena	2. Atradumu diena
2010. gadā Virgā	**2011. gadā „Pastaiga mākoņos”**	**2012. gadā Liepājā**
No zieda uz ziedu..	Esam viena komanda.	Nezināmis zinanāmajā.
Un medalnieks piepildīts.	Skatāmies nākotnē.	Zināmais nezināmajā.
2013. gadā Rudē	**2014. gadā Kalētos / Grobiņā**	**2015. gadā Kazdangā**
Gar jūru..	Tautumeita purvu brida..	Meklē dabā!
..Dzintaru meklējot!	.. līdz pašam priedienam**.**	Senā skola

Pāvilostā visus uzdevumus saistījām vienotā leģendā „VECĀ KAPTEIŅA STĀSTS”

- 1. uzdevumā pludmalē, gatavojot smilšu figūras - savas grupas nosaukuma simbolu, skolēni *nejauši* atklāj pudeli, kurā ir vecā kapteiņa vēstule, bet vēstulē ir padzisuši vārdi, lai tos atrastu, dienas laikā jāveic uzdevumi, katrā uzdevumā atklāsies viens izdzisušais vārds.

- Vakarā pie ugunskura tiek atšifrēta vēstule, kurā stāstīts, ka Pāvilostā noslēpta dārgumu lāde, bet skolēniem nākamajā dienā, veicot dažādus uzdevumus, jāatrod slēdzenes šiem dārgumiem.

- Noslēgumā katra grupa slēdz vaļā savu slēdzeni no dārgumu lādes.

- Skolēni raksta savas vēstules vecajam kapteinim par tiem dārgumiem, kurus viņi ir pamanījuši, atklājuši, sajutuši, piedzīvojuši šajās 2 dienās un skolēnu vēstulītes atceļā no Pāvilostas mazos kuģīšos tiek palaistas pa….. upi atpakaļ uz jūru Vecajam kapteinim.

ZAĻAJĀ SKOLĀ mēs mācāmies
lasīt karti, izmantot kompasu, orientēties apvidū…

2007. gadā Rucavā	2008. gadā Vaiņodē	2009. gadā Pāvilostā
SPĒLE AR NOSLĒPUMU – izmantojot topogrāfisko karti un kompasu, viena grupa noslēpj mantu un iezīmē slēptuvi kartē, bet otra – meklē.	atrodam pilsētā noteiktus objektus un iezīmējam tos Vaiņodes kontūrkartē	*pēc kompasa un norāžu kartes meklē dārgumus *grupa nosaka debespuses pēc kompasa, nosaka laiku pēc saules pulksteņa *topogrāfisko apzīmējumu puzle, patstāvīga topogrāfiskās kartes zīmēšana
2010. gadā Virgā	**2011. gadā „Pastaiga mākoņos"**	**2012. gadā Liepājā**
Foto orientēšanās – izmantojot dotos foto attēlus, skolēni sameklē šo objektu un nofotografējas.	*izmantojot kompasu un dabš esošās norādes atrod ceļu pēc debespusēm.	Orientēšanās ar uzdevumu. Skolēniem pēc kartes meklē norādītos objektos, izpildot uzdevumu viņi saņem tālākas norādes.
2013. gadā Rudē	**2014. gadā Kalētos / Grobiņā**	**2015. gadā Kazdangā**
Skolēni paši apslēpj dārgumus, izveido karti, tad samainās kartēm un meklē apslēpto.	Orientēšanās mežā izmantojot karti, kompasu un dabas objektus, izpilda prasītos uzdevumus, pēc iespējas ātrāk jānonāk galamērķī. Orientēšanās pēc kartes Grobiņā.	Fotoorientēšanās, meklējot Kazdangas īpašās vietas.

ZAĻAJĀ SKOLĀ mēs mācāmies
mērīt, aprēķināt, noteikt augstumu, platumu, garumu…

2007. gadā Rucavā	2008. gadā Vaiņodē	2009. gadā Pāvilostā
* koku augstums un apkārtmērs *paugura uzmērīšana ar nivelieri	*mērām laukumu dažādās mērvienībās	*nosakām dažādu vielu blīvumu * upes straumes ātruma aprēķināšana
2010. gadā Virgā	**2011. gadā „Pastaiga mākoņos"**	**2012. gadā Liepājā**
*senie mēri *koku augstuma noteikšana.	*mēram laukums dažādās mērvienībās	*ūdens temperatūras mērīšana, krasta augstuma aprēķināšana, vēja ātruma noteikšana
2013. gadā Rudē	**2014. gadā Kalētos / Grobiņā**	**2015. gadā Kazdangā**
*futbola laukuma mērīšana *kustības ātruma noteikšana	*koku augstuma mērīšana bēz mērinstrumentiem, koku vecuma noteikšana	*senie mēri *tilta augstuma un garuma mērīšana, pēc mēroga iezīmēšana.

ZAĻAJĀ SKOLĀ mēs iepazīstam un pētām ekosistēmas …

2007. gadā Rucavā	2008. gadā Vaiņodē	2009. gadā Pāvilostā
pļava upe	mežs	jūras krasts pelēkā kāpa
2010. gadā Virgā	**2011. gadā „Pastaiga mākoņos"**	**2012. gadā Liepājā**
parks	mežs	liedags piekaste
2013. gadā Rudē	**2014. gadā Kalētos / Grobiņā**	**2015. gadā Kazdangā**
Parks, jūrmalas mežs un kāpas	Dabas parks, purvs	Parks

ZAĻAJĀ SKOLĀ izmantojot augu, koku, zivju, iežu noteicējus, mēs pētām un mācāmies noteikt,

…

2007. gadā Rucavā	2008. gadā Vaiņodē	2009. gadā Pāvilostā
*augu un koku sugu daudzveidība	*augu un koku sugu daudzveidība * iežu noteikšana grantskarjerā	*halofīti – jūras piekrastes augi *iežu noteikšana jūras krastā
2010. gadā Virgā	**2011. gadā „Pastaiga mākoņos"**	**2012. gadā Liepājā**
*****augu un koku daudzveidība *ūdensdzīvnieki	*****augu un koku daudzveidība	*piekrastes augu un dzīvnieku noteikšana
2013. gadā Rudē	**2014. gadā Kalētos / Grobiņā**	**2015. gadā Kazdangā**
*****augu daudzveidība palienu pļavā	*****augu un koku daudzveidība purvā	*augu un koku daudzveidība *ūdensdzīvnieki *ārstnieciskie augi

ZAĻAJĀ SKOLĀ mēs pētām procesus dabā un to savstarpējo saistību..

2007. gadā Rucavā	2008. gadā Vaiņodē	2009. gadā Pāvilostā
*upes krasta erozijas pētīšana *klimata noteikšana * ķērpji – gaisa kvalitātes indikatori		*upes ieteka jūrā *upes un jūras krasta izpēte
2010. gadā Virgā	**2011. gadā „Pastaiga mākoņos"**	**2012. gadā Liepājā**
	*mežs un cilvēks	*krasta erozoja
2013. gadā Rudē	**2014. gadā Kalētos / Grobiņā**	**2015. gadā Kazdangā**
*****cilvēka ietekme piekrasti *palienu pļavas *neskarts mežs	*procesi Dunikas tīrelī	*senais mūsdienās,

ZAĻAJĀ SKOLĀ mēs iepazīstam dzīvo dabu

2007. gadā Rucavā	2008. gadā Vaiņodē	2009. gadā Pāvilostā
govis bebru māja	zirgu audzēšana, aitas, suņi bebru aizsprosti	*jūras gliemeņu sugas * zivju sugas
2010. gadā Virgā	**2011. gadā „Pastaiga mākoņos"**	**2012. gadā Liepājā**
bites		
2013. gadā Rudē	**2014. gadā Kalētos / Grobiņā**	**2015. gadā Kazdangā**
Savvaļas zirgi, sumbri	Purva iemītnieki	Zivju sugas, dīķos

ZAĻAJĀ SKOLĀ mēs tiekamies ar interesantiem cilvēkiem….

2007. gadā Rucavā	2008. gadā Vaiņodē	2009. gadā Pāvilostā
Skolotājs Salmiņš – novada vēstures zinātājs	Konkursa „Latvijas talanti" uzvarētājs Miks Saulītis	Latvijas lepnums- viens no Pāvilostas jauniešiem, kas iestājās par pelēkās kāpas aizsardzību
2010. gadā Virgā	**2011. gadā „Pastaiga mākoņos"**	**2012. gadā Liepājā**
Skolotāja Anita Klima – muzeja un seno darbu pārzinātāja	Cīravas profesionālās vidusskolas direktors Kārlis Fricsons	Tikšanās ar dažādu profesiju pārstāvjiem.
2013. gadā Rudē	**2014. gadā Kalētos / Grobiņā**	**2015. gadā Kazdangā**
Mārtiņš Nikijs Sesks – kartings. Gunta Vecpils – dzitara apstrāde	Bārtas muzeja direktores – pagatsta vēstures zinātāja	sia „Elpa" priekšsēdētājs Gundars Sisenis

ZAĻAJĀ SKOLĀ mēs mācāmies
veikt aptauju, interviju, iegūt nepieciešamo informāciju …

2007. gadā Rucavā	2008. gadā Vaiņodē	2009. gadā Pāvilostā
	Katra grupa dodas uz citu pilsētas iestādi-piemēram, domi, bibliotēku, sporta skolu, mūzikas skolu, maizes ceptuvi- un intervē tās darbiniekus	
2010. gadā Virgā	**2011. gadā „Pastaiga mākoņos"**	**2012. gadā Liepājā**
	Mācās uzdot jautājumus	Katra grupa intervē, kādu no liepājniekiem (māksla, drošība, mūzika, arhitektūra, uzņēmējs, jūrnieks, prese)
2013. gadā Rudē	**2014. gadā Kalētos / Grobiņā**	**2015. gadā Kazdangā**
		Jautā vietējiem iedzīvotājiem, kur meklēt nepieciešamo objektu.

ZAĻAJĀ SKOLĀ mēs pētām, kā cilvēki dzīvo šodien, iepazīstam profesijas…

2007. gadā Rucavā	2008. gadā Vaiņodē	2009. gadā Pāvilostā
Zemnieks, piena lopkopība	Uzņēmuma vadītājs, ražotne „DAIĻRADES KOKS”	Kuģa kapteinis, osta
2010. gadā Virgā	**2011. gadā „Pastaiga mākoņos”**	**2012. gadā Liepājā**
Podnieks, biškopis	Dažādas profesijas Cīravas profesionālajā vidusskolā	Arhitekts, mākslinieks, ugunsdzēsējs, mūziķis, žurnālists, kapteinis, sportists
2013. gadā Rudē	**2014. gadā Kalētos / Grobiņā**	**2015. gadā Kazdangā**
Melderis senāk un šodien „Otaņķu dzirnavnieks” Dzintara rotu tapšana	Audējas	Piensaimnieks

ZAĻAJĀ SKOLĀ mēs apskatām tās puses skaistākās vietas

2007. gadā Rucavā	2008. gadā Vaiņodē	2009. gadā Pāvilostā
Muižas kalns, svētavots Ģībiešu mājas	* Krīvu kalns – Kurzemes augstākā vieta *Embotes senleja ar Induļa un Ārijas ozolu * Embūtes novadpētniecības muzejs	*57° Z paralēles…… * Strādājam grupās Pāvilostas muzejā ar muzeja darbiniekiem
2010. gadā Virgā	**2011. gadā „Pastaiga mākoņos”**	**2012. gadā Liepājā**
Virgas muiža, muižkunga kapenes	Cīravas vēsturiskais centrs Strādājam ar organizāciju„Ūdensputni”	Karostas cietums, Karosta, Liepājas vēsturiskie objekti
2013. gadā Rudē	**2014. gadā Kalētos / Grobiņā**	**2015. gadā Kazdangā**
Papes dabas parks, Otaņķu dzirnavas, Pūsēnu kāpa, Jūrmalciems	Dunikas tīrelis, Kalētu priediens	Kazdangas muiža, kapenes un vēsturiskais centrs. Ziedoņa parks

ZAĻAJĀ SKOLĀ mēs uzzinām, kā cilvēki šeit dzīvojuši senāk

2007. gadā Rucavā	2008. gadā Vaiņodē	2009. gadā Pāvilostā
Senā zemnieku sēta (audēja –vēvera amats)	Dzīve muižā, (dažādi senie amati muižā- modere, piķieris, ģēģeris, sulainis, ķēkša utt.)	Dzīve zvejnieka sētā (zivju kūpināšana, tīklu lāpīšana)
2010. gadā Virgā	**2011. gadā „Pastaiga mākoņos”**	**2012. gadā Liepājā**
Muižas dzīve		Dzīve senajā Karostā
2013. gadā Rudē	**2014. gadā Kalētos / Grobiņā**	**2015. gadā Kazdangā**
Senā meldera sēta un zvejnieka sēta	Senais muižas briežu dārzs, senie rokdarbu raksti - aušana	Muižas dzīve, senā skola, aptieka

ZAĻAJĀ SKOLĀ mēs iepazīstam novada folkloru, etnogrāfiju, ieklausāmies tās puses valodas krāšņumā un savdabībā

2007. gadā Rucavā	2008. gadā Vaiņodē	2009. gadā Pāvilostā
*dziedam un dancojam kopā ar etnogrāfisko ansambli *Iestudējam Rucavas novada briesmu un mīlas nostāstus, teikas	Iestudējam anekdotes par muižas dzīvi	Vizualizējam zvejnieku dziesmas skaņās un kustībās
2010. gadā Virgā	**2011. gadā „Pastaiga mākoņos"**	**2012. gadā Liepājā**
Darbojamies muzejā, vidojam mēmo kino		Iepazīstam Karostas virsnieku dzīvi
2013. gadā Rudē	**2014. gadā Kalētos / Grobiņā**	**2015. gadā Kazdangā**
Rotaļas ar etnogrāfisko kopu „Vēlavas"	Iepazīstam bagāto Bartas vēsturi ar etnogrāfisko ansambli	Iestudējam seno Kazdangas mīlas stāstu**.**

ZAĻAJĀ SKOLĀ mēs radām paši

2007. gadā Rucavā	2008. gadā Vaiņodē	2009. gadā Pāvilostā
* maucam stabulītes un svilpojam kā strazdi * gatavojam rotas	*gatavojam koka zaru skulptūras * mācāmies gatavot pūķus un palaist tos debesīs	* izgatavojam katrs savu saules pulksteni * gatavojam buru laiviņas
2010. gadā Virgā	**2011. gadā „Pastaiga mākoņos"**	**2012. gadā Liepājā**
Veidojam māla podiņus	*gatavojam medaljonus	Sienas avīze
2013. gadā Rudē	**2014. gadā Kalētos / Grobiņā**	**2015. gadā Kazdangā**
Veidojam dzintara rotas	Veidojam „purva ērmus"	Gleznojam seno Kazdangas tiltu

ZAĻAJĀ SKOLĀ mēs mācāmies savas sajūtas ietērpt vārdos

2007. gadā Rucavā	2008. gadā Vaiņodē	2009. gadā Pāvilostā
Sajūtu dzejoļi senajās Ģībiešu mājās	* KLUSĀ PASTAIGA MUIŽAS PARKĀ – katra grupa pieraksta pa rindiņai iesāktajiem rīta klusuma stāstiem	Rakstām vēstules Vecajam kapteinim
2010. gadā Virgā	**2011. gadā „Pastaiga mākoņos"**	**2012. gadā Liepājā**
Sajūtas veidojam kolāžā	Pavadīto dienu sajūtas	Grupu pašvērtējums un ieguvums
2013. gadā Rudē	**2014. gadā Kalētos / Grobiņā**	**2015. gadā Kazdangā**
Sajūtas izveidojam kopējā kartē	Pavadīto dienu sajūtas	Mans mantojums no iegūtajiem iespaidiem.

ZAĻAJĀ SKOLĀ mēs sportojam un pārvaram sevi

2007. gadā Rucavā	**2008. gadā Vaiņodē**	**2009. gadā Pāvilostā**
* Pārgājiens uz Muižas kalnu * Dvieļu bols	*sporta spēles ar 2008 gada ZZ sporta spēļu čempioniem *skatāmies **triāla** paraugdemonstrējumus	*pārgājiens uz Āķagalu *tautas bumbas turnīrs pludmales smiltīs ar skolotājiem un **frīsbijs**
2010. gadā Virgā	**2011. gadā „Pastaiga mākoņos"**	**2012. gadā Liepājā**
Basketbols, pārgājiens	Sportiskas komandas spēles	Sporta spēles, rokasbumba
2013. gadā Rudē	**2014. gadā Kalētos / Grobiņā**	**2015. gadā Kazdangā**
Kartings, autosporta trase	Sadraudzības spēles ar Kalētu pamatskolas 6.klasi	Loku šaušana, futbols, pārgājiens

6.Tālākās Liepājs Katoļu pamatskolas attīstības vajadzības.

Jomas	Tālākās attīstības vajadzības
1.joma. Mācību saturs.	Pilnveidot pamatizglītības programmu, katrā mācību priekšmetā akcentējot 21.gadsimtam būtiskās prasmes un iemaņas.
2.joma. Mācīšana un mācīšanās	Mācību stundu vadīšanas profesionalitātes, nemainīgi augstu standartu un kvalitātes nodrošināšana ikdienā. Izveidot Liepājas Katoļu pamatskolas kvalitatīvu un jēgpilnu sistēmu darbā ar individuālajiem izglītības plāniem. Pilnveidot sistēmu pedagogu sadarbībai, organizējot aktīvāku mācību stundu savstarpējo vērošanu. Veidot pozitīvu attieksmi pret mācīšanās procesu, veicināt mācīšanās motivāciju. Veidot sistēmisku pieeju izglītības iestādē pašorganizētu mācīšanās prasmju apguvei. Lai mazinātu izglītojamo attaisnotos kavējumus, rosināt izglītojamo vecākiem respektēt izglītības nozīmi un noteikto mācību laiku. Atbalsta sniegšana jaunajiem Liepājas Katoļu pamatskolas pedagogiem izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanā.
3.joma. Izglītojamo sasniegumi	Katra izglītojamā personiskās iniciatīvas un atbildības attīstīšana. Motivēt izglītojamos apzinīgam mācību darbam ikdienā.
4.joma. Atbalsts izglītojamajiem	Labās prakses popularizēšana klasvadības procesā. Skolēnu domes darba aktualizēšana. Turpināt dalību Junior Achievment Latvija darbībā. Iesaistīties e-Twinning programmā un izmantot JA-YE Latvijas piedāvātās iespējas gan pedagogiem, gan izglītojamajiem.
5.joma. Izglītības iestādes vide	Sadarbībā ar Liepājas Sv.Jāzepa Romas katoļu draudzi, Liepājas diecēzes bīskapu Viktoru Stulpinu risināt jautājumu par arhitektu piesaistīšanu, lai profesionāli un mūsdienīgi atrisinātu izglītības iestādes vajadzības: ēdamzāles paplašināšanu, lielās zāles kapitālremontu, jaunu mācību klašu izbūvi u.c.

6.joma. Izglītības iestādes resursi	Liepājas Katoļu pamatskolai sadarbībā ar dibinātāju piesaistīt projektu koordinatoru.
7.joma Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana.	Precīzāk un savlaicīgāk plānošanas, pašvērtēšanas un darba organizācijas procesā nepieciešamo informāciju atspoguļot attiecīgajos dokumentos un skolas informatīvajos avotos.

Liepājas Katoļu pamatskolas direktore
Iveta Kalniņa

(paraksts)

SASKAŅOTS
ar Liepājas Katoļu pamatskolas dibinātāju – Liepājas Sv. Jāzepa Romas katoļu draudzi.

Liepājas Sv.Jāzepa Romas katoļu draudzes administrators

Andris Vasiļevskis

(paraksts)

2015.gada 15.septembrī